



**VILNIAUS R. JUODŠILIŲ ŠV. URŠULĖS LEDUCHOVSKOS GIMNAZIJOS
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL GIMNAZIJOS VEIKLOS PLANO 2026 METAMS TVIRTINIMO**

2026 m. vasario d. Nr.
Juodšiliai

T v i r t i n u 2026 metų Vilniaus r. Juodšilių šv. Uršulės Leduchovskos gimnazijos veiklos planą (pridedamas).

Direktorė

Ligija Koženevskė

PATVIRTINTA
Gimnazijos direktoriaus
2026 m. vasario d.
įsakymu Nr.

VILNIAUS R. JUODŠILIŲ ŠV. URŠULĖS LEDUCHOVSKOS GIMNAZIJA

VEIKLOS PLANAS 2026 METAMS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus r. Juodšilių šv. Uršulės Leduchovskos gimnazijos 2026 metų veiklos planas (toliau – planas), atsižvelgiant į strateginius gimnazijos tikslus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato gimnazijos mokslo metų tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams įgyvendinti.
2. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, orientuojantis į Geros mokyklos koncepciją, siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti gimnazijos bendruomenės ugdymosi poreikius, laiduoti pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įsigijimą, per neformaliojo švietimo programas vykdyti neformalųjį vaikų švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.
3. Planas parengtas vadovaujantis gimnazijos strateginiais tikslais, numatytais Gimnazijos 2025-2028 m. strateginiame plane, 2025-2026 mokslo metų Vilniaus r. Juodšilių šv. Uršulės Leduchovskos gimnazijos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planu.
4. Planą įgyvendins Vilniaus r. Juodšilių šv. Uršulės Leduchovskos gimnazijos administracija, mokytojai ir kiti pedagoginiai darbuotojai, nepedagoginiai darbuotojai, mokiniai bei jų tėvai.
5. Planas bus įgyvendinamas 2026 metais.

GIMNAZIJOS VIZIJA

Vilniaus r. Juodšilių Uršulės Leduchovskos gimnazija – tai moderni ugdymo įstaiga, teikianti kokybišką išsilavinimą lenkų kalba, esanti svarbiu kultūriniu ir pilietiniu bendruomenės centru Juodšiliuose bei jų apylinkėse. Gimnazija atsižvelgia į skirtingus mokinių gebėjimus ir poreikius, siūlo įvairias neformaliojo ugdymo programas bei popamokinę veiklą ir užtikrina vaikų saugumą.

GIMNAZIJOS MISIJA

- **Užtikrinti galimybes mokinių ugdymui(-si)** pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, skatinti visapusišką mokinių pažangą.

- **Teikti kokybiškas paslaugas**, atitinkančias mokyklos bendruomenės poreikius ir siekius.
- **Ugdyti asmenybę**, gebančią aktyviai dalyvauti gimnazijos gyvenime, kultūringai ir pagarbiai elgtis, laikytis sveiko gyvenimo būdo principų.
- **Būti modernia ir atvira kaitai** gimnazija, užtikrinančia sėkmingą ugdymą ir siekiančia kiekvieno mokinio sėkmės, kurioje gera mokytis ir dalyvauti bendruomenės gyvenime.

GIMNAZIJOS FILOSOFIJA MOKYKLA MIELA VISIEMS išplėtota šiais principais:

- **Inkluzija ir priėmimas:** Kiekvienas mokinys yra vertingas, todėl siekiame sukurti aplinką, kurioje visi jaustųsi priimti ir palaikomi, nepriklausomai nuo jų gebėjimų, interesų ar kilmės.
- **Bendruomeniškumas:** Skatiname bendradarbiavimą tarp mokinių, mokytojų ir tėvų. Mūsų gimnazija yra bendruomenė, kurioje visi dalyvauja ir prisideda prie bendro tikslo.
- **Asmenybės ugdymas:** Mūsų tikslas – ne tik suteikti žinių, bet ir ugdyti socialinius, emocinius bei kūrybinius įgūdžius, leidžiančius mokiniams sėkmingai gyventi ir dirbti.
- **Kūrybiškumas ir inovacijos:** Skatiname mokinius mąstyti kūrybiškai ir drąsiai eksperimentuoti, siekiant rasti naujus sprendimus ir idėjas.
- **Sveika gyvensena:** Propaguojame sveiką gyvenimo būdą ir gerą savijautą, nes tik sveikas ir laimingas mokinys gali pasiekti geriausius rezultatus.
- **Skaidrumas ir atvirumas:** Vertiname sąžiningumą, skaidrumą ir atvirumą visose mūsų veiklose, užtikrindami, kad kiekvienas balsas būtų išgirstas.

UGDOMOSIOS VERTYBĖS

1. **Pilietiškumas ir kūrybiškumas:**
 - Skatiname aktyvų pilietinį dalyvavimą, atsakomybę už savo šalį bei kūrybišką požiūrį į problemas, puoselėjame krikščioniškas ir tautines tradicijas.
2. **Bendruomeniškumas:**
 - Vertiname bendradarbiavimą, pagarbų tarpusavio santykius ir susitarimų laikymąsi. Rūpinamės vieni kitais, siekdami sukurti palaikančią ir šiltą aplinką.
3. **Atvirumas:**
 - Skatiname iniciatyvą, dialogą ir bendradarbiavimą, siekiant gerinti mokymosi patirtį ir bendruomenės gyvenimą.
4. **Atsakomybė:**
 - Ugdomė atsakomybę už savo veiksmus ir sprendimus, moralumą, taip pat rūpinimąsi ne tik savimi, bet ir visais bendruomenės nariais.

GIMNAZIJOS PRIORITETINĖS VEIKLOS KRYPTYS

1. Plėtoti bendradarbiavimą su rajono švietimo įstaigomis, socialiniais partneriais, organizuojant ir dalyvaujant bendruose renginiuose bei iniciatyvose.
2. Stiprinti mokinių valstybinės kalbos vartojimo įgūdžius, Lietuvos kultūros, istorijos ir iškilių asmenybių pažinimą bei pilietiškumo vertybių formavimą.
3. Siekti, kad kiekvienas mokinys, nepriklausomai nuo savo poreikių, galėtų pilnavertiškai dalyvauti mokyklos gyvenime ir pasiektų savo potencialą.
4. Gerinti pamokos kokybę, sudarant mokiniams sąlygas sėkmingai mokytis.

GIMNAZIJOS TIKSLAI 2026 METAIS

1. Tobulinti mokymo ir mokymosi procesą, taikant veiksmingas, į mokinį orientuotas ugdymo strategijas;
2. Ugdyti mokinių pilietiškumą, socialinį atsakingumą ir sąmoningą elgesį.
3. Stiprinti mokyklos bendruomenės bendradarbiavimą ir partnerystes.

SSGG ANALIZĖ

STIPRIOSIOS GIMNAZIJOS PUSĖS	SILPNOSIOS GIMNAZIJOS PUSĖS
• Gimnazija turi aiškią katalikišką vertybių sistemą, kuri stiprina bendruomeniškumą, etikos bei moralės principus. • Gilios tradicijos bei Gimnazijos vaidmuo vietos bendruomenėje. • Dėl santykinai nedidelio mokinių skaičiaus klasėse galima užtikrinti individualų požiūrį į kiekvieną mokinį. • Teikiama psichologinė, socialinė, ugdomoji pagalba ir užtikrinamas mokinių saugumas. • Turiningai organizuojamas vaikų vasaros poilsis. • Šiuolaikiškai įrengta biblioteka ir skaitykla, kabinetai. • Gimnazijos aplinka palanki ugdytis netradicinėse edukacinėse erdvėse. • Sveikos gyvensenos skatinimas per fizinį aktyvumą. • Aplinkosauginių vertybių ugdymas ir ekologinių iniciatyvų integracija į ugdymo procesą.	• Riboti finansiniai ištekliai, apsunkinantys galimybes atnaujinti infrastruktūrą, įsigyti naujausias mokymo priemones ar organizuoti daugiau veiklų mokiniams. • Mažėjanti dalies mokinių mokymosi motyvacija, silpnėjantis dalies mokinių psichologinis atsparumas, žemėjanti savivertė. • Mokymo diferencijavimas pamokose, atsižvelgiant į mokinių mokymosi stilių, gebėjimus ir kt. • Nepakankamai sistemingai analizuojami mokinių ugdymosi poreikiai, į tyrimų rezultatus nenuosekliai atsižvelgiama, planuojant visų ir kiekvieno mokinio ugdymą (diferencijavimą ir (ar) individualizavimą). • Nepakankamas dalies tėvų įsitraukimas į įvairias gimnazijos veiklas.

	• IKT sparčiai tobulėjant, ne visi mokytojai spėja prisitaikyti prie nuolat kintančios informacinės aplinkos.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
• Dalyvavimas tarptautiniuose ir nacionaliniuose projektuose suteiktą galimybę pritraukti papildomą finansavimą, plėtoti mokytojų kvalifikaciją bei vykdyti naujas mokymo programas. • Ryšių stiprinimas su vietos, šalies ir užsienio organizacijomis sudarytų sąlygas įvairiems bendriems projektams ir veikloms. • Efektyvesnis mokytojų ir tėvų bendradarbiavimas padedant vaikams mokytis. • Mokinių sėkmingas dalyvavimas konkursuose, projektuose, olimpiadose. • Plėtojamas gimnazijos bendradarbiavimas su aukštojo ugdymo įstaigomis. • Ugdymo diferencijavimo, individualizavimo, personalizavimo tobulinimas. • Mokytojų metodinės veiklos efektyvinimas. • Mokinių dalyvavimo savivaldoje skatinimas.	• Ekonominiai iššūkiai šalyje, lemiantys švietimo finansavimo mažėjimą. • Demografiniai pokyčiai ir gyventojų mažėjimas regionuose. • Švietimo politikos nepastovumas. • Didėjanti konkurencija tarp mokyklų, siekiant pritraukti mokinius. • Socialinė ir ekonominė nelygybė gali lemti mokinių motyvacijos ir galimybių skirtumus.

GIMNAZIJOS PLANUOJAMA VEIKLA 2026 METAIS

Uždaviniai	Priemonė	Įgyvendinimo laikas	Vykdytojai	Laukiamo rezultato vertinimo kriterijai
1. Tikslas 1. Tobulinti mokymo ir mokymosi procesą, taikant veiksmingas, į mokinį orientuotas ugdymo strategijas.				
1.1. Diferencijuoti, individualizuoti ir suasmeninti ugdymo procesą, atsižvelgiant į	1.1.1. Taikyti aktyvaus mokymosi metodus pamokose, pvz.: darbą grupėse, diskusijas, probleminius klausimus, tiriamosios veiklos užduotis, projektinę veiklą.	2026 m.	Dalykų mokytojai	Ne mažiau kaip 50% pamokų bus taikomi aktyvūs metodai, kurie skatins mokinius įsitraukti į veiklą. Aktyvus mokymasis ne tik gerina akademinius pasiekimus, bet ir stiprina socialinius, kūrybiškumo, bendradarbiavimo bei problemų sprendimo įgūdžius, padedant mokiniams tapti atsakingais savo mokymosi proceso dalyviais.

mokinių gebėjimus, poreikius ir mokymosi stilius.	1.1.2. Stiprinti mokymosi diferencijavimą bei individualizavimą, pritaikant ugdymo turinį skirtingų gebėjimų mokiniams.	2026 m.	Dalykų mokytojai	Ne mažiau kaip 50% pamokų mokiniams pateikiamos keturių pasiekimų lygių užduotys.
	1.1.3. Organizuoti integruotas pamokas ir veiklas, ugdančias praktinius gebėjimus ir kūrybiškumą.	2026 m.	Dalykų mokytojai	Bent 75 % mokytojų ves 1–2 integruotas pamokas, kurios bus įdomesnės ir prasmingesnės mokiniams, todėl didins jų motyvaciją bei įsitraukimą į mokymosi procesą, padės mokiniams ir parodys, kaip skirtingos žinios bei įgūdžiai gali būti susiję ir pritaikyti tarpusavyje.
	1.1.4. Veiksmingai taikyti formuojamąjį vertinimą, padedantį nuolat stebėti kiekvieno mokinio pažangą ir laiku suteikti grįžtamąjį ryšį.	2026 m.	Dalykų mokytojai	Daugumoje (ne mažiau 80 procentų) pamokų taikomas formuojamasis vertinimas sudarys galimybes mokiniams gauti savalaikį grįžtamąjį ryšį apie savo pažangą, mokytojams padės koreguoti savo mokymosi metodus, strategijas, būdus.
	1.1.5. Skatinti įvairių poreikių mokinius dalyvauti konkursuose, projektuose ir varžybose, kuriuose jie galėtų pademonstruoti savo stiprybes – muzikinius, meninius, sportinius gebėjimus ar kitas jų domėjimosi sritis.	2026 m.	Dalykų, neformalaus švietimo mokytojai	Siekama, kad mokyklose organizuojamuose konkursuose, varžybose dalyvautų bent 90 procentų įvairių poreikių mokinių.
	1.1.6. Skaitmeninių įrankių integravimas į ugdymo procesą.	2026 m.	Dalykų mokytojai	Ne mažiau kaip 70% pamokų, naudojant šiuolaikines technologijas, tampa patrauklesnės ir įdomesnės, o įvairių poreikių mokiniai aktyviau dalyvauja mokymosi procese.
1.2. Skatinti mokinių mokymosi pažangą ir didinti jų motyvaciją domėtis tikslųjų ir gamtos	1.2.1. Parengti tikslųjų ir gamtos mokslų (matematikos, fizikos, chemijos, biologijos, informatikos) mokinių pažangos gerinimo planą.	2026 m. vasaris	Gamtos ir tikslųjų mokslų metodinė grupė	Bus įgyvendinta ne mažiau kaip 90% tikslųjų ir gamtos mokslų pažangos gerinimo plano priemonių.
	1.2.2. Organizuoti edukacinius užsiėmimus ne gimnazijos aplinkoje.	2026 m.	Dalykų mokytojai	Ne mažiau kaip pusė mokinių dalyvaus bent viename edukaciniame užsiėmime ne gimnazijos aplinkoje arba edukacinėje išvykoje tikslųjų ir gamtos mokslų dalykų srityje.

mokslo dalykais.	1.2.3. Mokytojai dalyvis geriausia praktika, organizuojami atviras pamokas ir bendras veiklas.	2026 m.	Gamtos ir tikslu mokslo dalykų mokytojai	Gamtos ir tikslu mokslo metodinė grupė mokytojai ves po 1-2 atviras pamokas/veiklas, dalindamiesi geriausia patirtimi.
	1.2.4. Organizuoti integruotas tikslu ir gamtos mokslo pamokas.	2026 m. spalio	Gamtos ir tikslu mokslo dalykų mokytojai	Organizuota integruotų tikslu ir gamtos mokslo dalykų pamokų dekada.
	1.2.5. Mokiniai bus skatinami dalyvauti dalykiniuose konkursuose, olimpiadose, renginiuose.	2026 m.	Gamtos ir tikslu mokslo dalykų mokytojai	Bent pusė mokiniu dalyvaus bent viename tikslu ir gamtos mokslo dalykų mokykliniame, rajoniniame, respublikiniame konkurse ar olimpiadoje.
	1.2.6. STEAM veiklų mėnuo, skirtas Pasaulinei ir Tarptautinei Žemės dienoms paminėti.	2026 m. kovas, balandis	Gamtos ir tikslu mokslo dalykų metodinė grupė	Kiekvienai klasei, IUG, PUG bus organizuota bent viena STEAM veikla.
1.3. Stiprinti mokytojų profesines kompetencijas, taikant inovatyvius, įtraukiojo ugdymo metodus ir šiuolaikines	1.3.1. Organizuoti bendrus mokyklos mato kvalifikacijos tobulinimo renginius, stiprinančius pedagogų dalykines, didaktines, skaitmenines ir asmenines kompetencijas.	2026 m.	Gimnazijos vadovybė	Organizuoti ne mažiau kaip 2 bendrus kvalifikacijos tobulinimo renginius. Juose dalyvaus ne mažiau kaip 80% pedagogų.
	1.3.2. Skatinti dalyvavimą išoriniuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose diferencijavimo ir suasmeninimo temomis.	2026 m.	Gimnazijos vadovybė	Ne mažiau kaip 85% mokytojų per mokslo metus dalyvauja bent viename kvalifikacijos tobulinimo renginyje.
	1.3.3. Vykdyti kolegialų grįžtamąjį ryšį ir pamokų stebėjimą.	2026 m.	Metodinių grupių pirmininkai	Kiekviena metodinė grupė organizuoja bent 2 atviras pamokas per metus.

ugdymo priemonės.	1.3.4. Dalyvauti mokymuose apie skaitmeninių platformų ir dirbtinio intelekto įrankių taikymą ugdyme.	2026 m.	Dalykų mokytojai	Ne mažiau kaip 70 procentų pamokose naudojamos šiuolaikinės technologijos.
	1.3.5. Mokytojai reflektuoja inovatyvių metodų ir šiuolaikinių ugdymo priemonių taikymą ir dalijasi praktinėmis išvalgomis.	2026 m.	Metodinių grupių pirmininkai	Ne mažiau kaip 90% mokytojų per metus metodinių grupių posėdžiuose pristato ir reflektuoja bent vieną taikytą inovatyvų ar įtraukiojo ugdymo metodą; refleksijos užfiksuojamos protokoluose.

Tikslas 2. Ugdyti mokinių pilietiškumą, socialinį atsakingumą ir sąmoningą elgesį.

2.1. Integruoti pilietinio, socialinio, emocinio ir vertybinio ugdymo temas į formalųjį ir neformalųjį ugdymą.	2.1.1. Edukacinės išvykos skirtos Vilniaus kraštui ir Lietuvai pažinti.	2026 m. kovas, gegužė	Gimnazijos vadovybė, klasių auklėtojai	Bus organizuotos ne mažiau kaip dvi edukacinės išvykos, kuriose dalyvaus ne mažiau kaip 80% mokinių.
	2.1.2. Paminėti 225-ąsias M. Valančiaus gimimo metines, akcentuojant jo kūrybą, moralinių vertybių svarbą visuomenei.	2026 m. vasaris, kovas	Lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos mokytojai	Organizuoti 3-4 temines pamokas įvairaus amžiaus mokiniams.
	2.1.3. Per literatūrą, istoriją ir kiną ugdyti mokinių pilietiškumą ir vertybinį sąmoningumą, minint A. Vaidos ir T. Konvickio jubiliejinius metus.	2026 m.	Lenkų kalbos ir literatūros, istorijos, menų mokytojai	Bus įgyvendintos ne mažiau kaip 2 edukacinės veiklos vyresnių klasių mokiniams: filmų peržiūra, teminės pamokos, išvyka į Pavilnį - T. Konvickio tėviškę.
	2.1.4. Paroda, skirta 2026 metų minimoms asmenybėms	2026 m. balandis	bibliotekininkė	Beveik visi (90%) gimnazijos mokiniai susipažins su 2026 m. minimų asmenybių gyvenimu ir veikla, nagrinėdami per įvairių dalykų pamokas.
	2.1.5. Europos teminių dienų ir kultūrų mugės organizavimas, integruojant Europos vertybių ir kultūrų pažinimą į ugdymo procesą.	2026 m. gegužė, rugsėjis	Kalbinio ugdymo bei socialinių mokslų metodinė grupė, klasių auklėtojai	Įgyvendintos ne mažiau kaip 3 veiklos (LR užsienio reikalų ministerijos projekto „Atgal į mokyklą“ susitikimas, mugė „Viena Europa- daugybė kultūrų“ ir pan.), įtraukiant ne mažiau kaip 80% mokinių.
	2.1.6. Dalyvavimas Lietuvos Nacionalinio muziejaus pilietiškumo projekte.	2026 m. rugsėjis-lapkritis	Pilietiškumo ugdymo mokytoja	Dalyvaudami Nacionalinio muziejaus pilietiškumo projekto veiklose, mokiniai susipažins su

				istorinėmis asmenybėmis, plėtos pilietiškumo kompetenciją per kultūros ir istorijos patirtį.
	2.1.7. Organizuoti mokytojams Pilietiškumo ugdymo kurso programą.	2026 m.	Gimnazijos vadovybė	Ne mažiau 90 procentų pedagogų dalyvaus Pilietiškumo ugdymo kurso programoje.
	2.1.8. Klasės „Vertybių medžio“ kūrimas ir taikymas, stiprinant mokinių vertybinį sąmoningumą ir atsakomybę už bendruomenės kultūrą.	2026 m.	Klasių bendruomenės	Visose klasėse sukurti vertybių medžiai ir organizuotos ne mažiau kaip 1-2 refleksinės veiklos per metus.
	2.1.9. Socialinių ir emocinių kompetencijų stiprinimas per integruotas formaliojo ir neformaliojo ugdymo veiklas.	2026 m.	Psichologas socialinis pedagogas	Ne mažiau kaip 80% mokinių dalyvauja 1-2 veiklose per mokslo metus. Didėja mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų lygis, mažėja konfliktinių situacijų, stiprėja bendravimo kultūra.
2.2. Skatinti mokinių aktyvų dalyvavimą pilietinėse, socialinėse ir aplinkosauginėse veiklose.	2.2.1. Aktyviai minimos valstybinės šventės. Organizuotas renginių ciklas „Šventinė savaitė“, skirtas Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti.	2026 m. vasaris	Kalbinio ugdymo bei socialinių mokslų, meninio, dorinio, technologinio bei sveikatos ugdymo metodinės grupės	Bus įgyvendintas renginių ciklas „Šventinė savaitė“, įtraukiant ne mažiau kaip 80 % mokinių ir organizuojant įvairias pilietines bei kūrybines veiklas, stiprinančias mokinių pilietiškumą ir valstybingumo suvokimą.
	2.2.2. Dalyvavimas ilgalaikiame aplinkosauginiame respublikiniame projekte „Žalioji odisėja“.	2026 m.	Biologijos mokytoja	Ne mažiau kaip 20% 8, IG-IIIG klasių mokinių aktyviai įsitrauks į projektines veiklas.
	2.2.3. Organizuotas „Vertybių mėnuo“ – renginių ciklas, kurio metu vykdomos įvairios veiklos: teminės pamokos, kūrybinės dirbtuvės, piligriminės kelionės.	2026 m. balandis-gegužė	Projekto parengimo ir vykdymo grupė	Parengtas ir įgyvendintas „Vertybių mėnesio“ renginių ciklo planas (bent 90%), kuriame dalyvaus bei veiklas organizuos ne mažiau kaip 90% mokinių.
	2.2.4. Rengti bei dalyvauti projektuose, iniciatyvose, susijusiose su aplinkos apsauga ir tvarumu.	2026 m.	Klasių auklėtojai,	Didės mokinių aplinkosauginis sąmoningumas: mokiniai įgis žinių apie aplinkosaugos ir tvarumo svarbą, lavins aplinkai draugiškus įgūdžius.

			biologijos mokytoja	
	2.2.5. Etnografinių papročių pažinimas ir puoselėjimas bei šiuolaikinių tradicijų kūrimas.	2026 m.	Ikimokyklinio, priešmokyklinio pradinio, meninio, fizinio ugdymo mokytojai, klasių auklėtojai	Organizuodami ir dalyvaudami veiklose (Užgavėnės, Kaziuko mugė, kalėdojimas) mokiniai pažins liaudies papročius, tobulins kultūrinę, komunikavimo kompetencijas, integruos etnokultūros, etnosporto veiklas.
	2.2.6. Dalyvaujamojo biudžeto veiklos įgyvendinimas ir laimėto siūlymo pirkimas.	2026 m. rugsėjis - lapkritis	Gimnazijos vadovybė, klasių auklėtojai	Visų klasių mokiniai aktyviai dalyvauja siūlymų teikimo ir balsavimo procese, o išrinktas laimėtas siūlymas yra įgyvendintas.
Tikslas 3. Stiprinti mokyklos bendruomenės bendradarbiavimą ir partnerystes.				
3.1. Plėtoti atsakingą, pagarbų ir bendruomeniškumą skatinantį elgesį mokinių tarpe bei bendruomenėje, stiprinant bendradarbiavimu grįstą komunikaciją	3.1.1. Plėtoti mokinių mentorystės (vyresni–jaunesniems) programą, stiprinančią atsakomybę, pagarbą ir bendruomeniškumą.	2026 m.	Dalykų mokytojai, Mokinių taryba	Parengta ir taikoma mentorystės veiklų fiksavimo forma, užtikrinanti sistemingą veiklos stebėseną. Ne mažiau kaip 20% vyresniųjų klasių mokinių dalyvauja mentorystės veikloje.
	3.1.2. Organizuojamos tradicinės bendruomenės šventės (gimnazijos globėjos šv. U. Leduchovskos dienos minėjimas, Mokslo ir žinių diena, Pirmokų krikštybos, Šimtadienis, Paskutinio skambučio šventė, katalikiškos šventės)	2026 m.	Visa gimnazijos bendruomenė	Organizuojant tradicines bendruomenės šventes ugdomas mokinių iniciatyvumas, kūrybiškumas. Siekiama, kad tradiciniuose renginiuose dalyvautų visi gimnazijos mokiniai.
	3.1.3. Organizuojami bendruomenės renginiai ir akcijos, kuriuose mokiniai galėtų prisidėti prie bendrų socialinių tikslų (pagalba nepasiturintiems, senjorams, labdaros akcijos, aplinkos tvarkymo projektai, parama gyvūnų prieglaudoms).	2026 m.	Visa gimnazijos bendruomenė, Vaiko gerovės komisija	Siekiama, kad kiekvienas mokinys per mokslo metus dalyvautų bent vienoje socialinėje akcijoje ar renginyje.

	3.1.4. Vykdyti iniciatyvą „Gerų darbų savaitė“.	2026 m. gruodis	Mokinių taryba	I „Gerų darbų savaitę“ įsitraukia ne mažiau kaip 50% mokinių.
	3.1.5. Organizuoti renginių ciklą „Tolerancijos spalvų savaitė“, skatinantį pagarbą, toleranciją ir bendruomeniškumą.	2026 m. lapkritis	Vaiko gerovės komisija	Ne mažiau kaip 80% mokinių dalyvauja tolerancijos savaitėje.
3.2. Stiprinti bendradarbiavimą su švietimo, kultūros, socialinėmis ir kitomis institucijomis, organizuojant bendras bendruomenines ir tarpinstitucines veiklas.	3.2.1. Plėtoti bendradarbiavimą su Vilniaus rajono ugdymo įstaigomis.	2026 m.	Gimnazijos vadovybė, dalykų mokytojai	Organizuoti 2-3 dalykiniai renginiai Vilniaus r. ugdymo įstaigoms.
	3.2.2. Stiprinti bendradarbiavimą su Lenkijos Respublikos ugdymo įstaigomis: Čenstakavos M. Dombrovskos pagrindinė mokykla, Lenčicos J. Grodzkos mokykla.	2026 m.	Gimnazijos vadovybė, pradinio, meninio ugdymo mokytojai	Bus organizuoti ne mažiau kaip 2–3 virtualūs susitikimai, įvykdytos nuotolinės partnerystės veiklos (bendri projektai, pristatymai, kūrybinės užduotys) ir surengta Čenstakavos mokinių viešnagė gimnazijoje.
	3.2.3. Bendradarbiavimas su aukštojo mokslo įstaigomis (Vilnius Tech universitetu, Balstogės universiteto Vilniaus filialu)	2026 m.	Gamtos ir tikslųjų mokslų metodinės grupės	Bus organizuoti 2-3 edukaciniai užsiėmimai arba kitos veiklos aukštojo mokslo įstaigose
	3.2.4. Bendradarbiavimo su Juodšilių seniūnijos bendruomene ir palaimintojo Mykolo Sopočkos bažnyčia plėtojimas.	2026 m.	Visa gimnazijos bendruomenė	Per mokslo metus dalyvauta ne mažiau kaip 5 bendrose veiklose (bendri renginiai, šv. Mišios, piligriminės kelionės).
	3.2.5. Susitikimų su buvusiais mokyklos mokiniais, kurie dalijasi savo profesine patirtimi, organizavimas.	2026 m.	Mokinių taryba	Įvyks bent 3-4 susitikimai su gimnazijos absolventais, kurių metu mokiniai gaus naudingų įžvalgų apie įvairias profesines galimybes ir studijų kryptis, padėsiančias jiems tikslingiau planuoti savo ateitį.
	3.2.6. Plėtojamas Bendradarbiavimas su Juodšilių seniūnijos socialinių paslaugų centru.	2026 m.	Klasių auklėtojai	Bus organizuotos ne mažiau kaip 3 bendros veiklos (tradicinės šventės paminėti, kūrybinės dirbtuvės).

	3.2.7. Plėtojamas bendradarbiavimas su KJŠ seserų uršuliečių kongregacija Lenkijos Respublikoje.	2026 m.	Visa gimnazijos bendruomenė	Įvyks bent 3-4 gimnazijos bendruomenės susitikimai su seserimis uršulietėmis.
--	--	---------	-----------------------------	---

Pastaba: dėl pasikeitusių aplinkybių veiklos gali keistis arba būti perkeltos į virtualią erdvę.

PRITARTA

Vilniaus r. Juodšilių šv. Uršulės Leduchovskos
gimnazijos tarybos posėdyje
2026-02-20 d. protokolo Nr. 1

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Vilniaus r. Juodšilių šv. Uršulės Leduchovskos gimnazija 191315067, Mokyklos g. 20, Juodšiliai, LT-14102, Vilniaus r. sav.
Dokumento pavadinimas (antraštė)	DĖL GIMNAZIJOS VEIKLOS PLANO 2026 METAMS TVIRTINIMO
Dokumento registracijos data ir numeris	2026-02-23 Nr. VG5-36
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	–
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Ligija Koženevskė, Direktorius
Sertifikatas išduotas	LIGIJA KOŽENEVSKA LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2026-02-23 09:19:29 (GMT+02:00)
Parašo formatas	XAdES-T
Laiko žymoje nurodytas laikas	2026-02-23 09:19:44 (GMT+02:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	SK ID Solutions EID-Q 2021E, SK ID Solutions AS EE
Sertifikato galiojimo laikas	2025-05-23 13:46:11 – 2030-05-23 23:59:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	"Registravimas" paskirties metaduomenų vientisumas užtikrintas naudojant "RCSC IssuingCA-2, VI Registru Centras - i.k. 124110246 LT" išduotą sertifikatą "DBSIS, Informatikos ir ryšių departamentas prie Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministerijos, i.k.188774822 LT", sertifikatas galioja nuo 2025-05-16 11:31:08 iki 2028-05-15 11:31:08
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	1
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	–
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	–
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	–
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	–
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	DBSIS, versija 3.5.90.2
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Atitinka specifikacijos keliamus reikalavimus. Visi dokumente esantys elektroniniai parašai galioja (2026-02-23 09:22:25)
Paieškos nuoroda	–
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2026-02-23 09:22:25 DBSIS