

PATVIRTINTA
Gimnazijos direktoriaus
2025 m. _____ d.
įsakymu Nr. _____

**VILNIAUS R. JUODŠILIŲ ŠV. URŠULĖS LEDUCHOVSKOS GIMNAZIJOS
2025-2026 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Vilniaus r. Juodšilių šv. Uršulės Leduchovskos gimnazijos 2025-2026 mokslo metų ugdymo planas reglamentuoja ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą gimnazijoje 2025-2026 mokslo metais.

**II SKYRIUS
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS
MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA**

2. Ugdymo organizavimas 2025–2026 mokslo metais:

2.1. Mokslo metų pradžia – 2025 m. rugsėjo 1 d. – pabaiga 2026 m. rugpjūčio 31 d., ugdymo procesas pradedamas ir baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso pradžia	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė savičių skaičius	Ugdymo proceso trukmė dienomis
1–4	09-01	06-05	35	175
5–8 IG–IIIG	09-01	06-12	36	180
IIIG	09-01	06-12	36	180
IVG	09-01	05-29	34	170

2.2. Gimnazija visus mokslo metus dirba 5 dienas per savaitę. Ugdymo proceso organizavimo būdas – pamoka. Pamokos pradedamos 8 valandą. Ugdymo(si) laikas: 1-oje klasėje – 35 min., 2-8-ose, gimnazijos I-IV klasėse – 45 min.

2.3. Numatytos pertraukos, skirtos mokinių poilsiui: dvi – po 20 min (Sudarytos galimybės mokiniams užsiimti fiziškai aktyvia veikla). Kitų pertraukų trukmė – po 10 min. (1 priedas).

2.4. Mokslo metai Gimnazijos tarybos nutarimu pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą skirstomi pusmečiais. Nustatoma tokia pusmečių trukmė:

Pusmečiai

I pusmetis: rugsėjo 1 d. – sausio 23 d.

II pusmetis: sausio 26 d. – 1-4 klasių – birželio 5 d., 5-8 ir IG-IIIG - birželio 12 d., IVG – gegužės 29 d.

2.5. Mokinių atostogos numatomos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi	Pamokos prasideda
Rudens	2025-11-03	2025-11-09	2025-11-10
Žiemos (Kalėdų)	2025-12-24	2026-01-04	2026-01-05
Žiemos	2026-02-16	2026-02-22	2025-02-23
Pavasario (Velykų) 1–8 ir IG-IIIG klasėms	2026-03-30	2026-04-05	2025-04-06
Pavasario (Velykų) IIIG–IVG klasėms	2026-04-06	2025-04-12	2025-04-13
Vasaros 1–4, 5–8, IG–IIIG klasės IVG klasė	2026-06- 08 2026-06-15 Pasibaigus VBE sesijai	2026-08-31 2026-08-31 2026-08-31	2025-09-01

3. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu:

3.1. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijoms;

3.2. III gimnazijos klasės mokinys, kuris laiko pasirinkto valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

3.3 III ir IV gimnazijos klasės mokiniams ugdymo procese vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (visos sesijos dienos) įskaitoma į ugdymo dienas, o vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025–2026 mokslo metais nustatyta valstybinių brandos egzaminų sesijai.

4. Gimnazijos vadovas, esant ypatingoms aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kt.), yra koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį. Laikina sustabdžius ugdymo procesą, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo laiko, kuriuo nevyko ugdymo procesas, įskaičiavimo ar neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių ar dėl jo koregavimo derina su gimnazijos savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija (priedas 2).

5. Ugdymo turiniui aktualizuoti ir mokymosi motyvacijai didinti ugdymas organizuojamas ne tik mokyklos aplinkoje, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus. Planuojant ir organizuojant ugdymą ne mokyklos aplinkoje vadovaujasi ugdymo plano 15 priedu.

ANTRASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

6. Gimnazijos ugdymo planą rengė direktoriaus 2025 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. 1.10-107 patvirtinta darbo grupė.

7. Gimnazija, formuodama ugdymo turinį ir rengdama ugdymo planą, rėmėsi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, standartizuotų testų, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, gimnazijos veiklos įsivertinimo duomenimis.

8. Gimnazijos ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams.

9. Ugdymo planas parengtas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais bei Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-4 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“.

10. Ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2025–2026 mokslo metais pagal Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Bendrosios programos).

11. Gimnazijos ugdymo plano projektas parengtas iki 2025 m. birželio 25 d. ir su juo supažindinta gimnazijos bendruomenė (Mokytojų tarybos posėdžio 2025 m. birželio 26 d. protokolais Nr. 4, Gimnazijos tarybos posėdžio 2025 m. rugpjūčio 29 d. protokolais Nr. 3).

12. Privalomųjų ir pasirenkamųjų dalykų ilgalaikius teminius planus, dalykų modulių programas rengia ir detalizuoja mokytojai gimnazijos Mokytojų tarybos nustatyta tvarka.

13. Mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese gimnazija vertina vadovaudamasi Bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, Vilniaus r. Juodšilių šv. Uršulės Leduchovskos gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2024 m. birželio 12 d. direktoriaus įsakymu Nr.1.10-190 ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų vertinimą.

13.1. planuodamas ugdymo turinį, mokytojas planuoja ir mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą, jį sieja su mokymo(si) tikslais, atsižvelgdamas į mokinių mokymosi patirtį ir gebėjimus. Planuodamas 1 klasės mokinių pasiekimus ir vertinimą mokytojas susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo pedagogo parengtomis rekomendacijomis apie vaiko pasiekimus. Vertinimo metodus mokytojai derina tarpusavyje, aptaria su mokiniais ir jų tėvais;

13.2. pradinį klasių visų dalykų mokinių pažangą ir pasiekimai pažymiais nevertinami. Ugdymosi pasiekimų vertinimui taikomas formuojamasis (žodžiu ar raštu) vertinimas, diagnostinis ar apibendrinamasis vertinimas;

13.3. mokinių pasiekimai 5–8, IG–IVG klasėse vertinami 10 balų vertinimo sistema;

13.4. mokytojų tarybos nutarimu 5–8, IG-IVG klasių muzikos, dailės, technologijų, fizinio ugdymo, pilietiškumo pagrindų mokinių žinios ir gebėjimai gimnazijoje vertinami pažymiu; tikybos,

gyvenimo įgūdžių, pasirenkamųjų dalykų modulių mokymosi pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

13.5. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“; „atleista“;

13.6. apie mokinių mokymosi pasiekimus raštu informuojami mokinių tėvai TAMO dienyne.

14. Gimnazija Bendrąsias programas įgyvendina tautinės mažumos kalba (lenkų kalba), išskyrus lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbų programas. Bendrosios programos pasaulio pažinimo temos, susijusios su Lietuvos istorija, geografija, kultūra ir pilietiškumo pagrindai, dėstomi lenkų kalba.

15. Gimnazijoje privaloma viena užsienio kalba (anglų kalba).

16. Ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus proporcingai suskirstomas į trumpesnius mokymosi periodus - pusmečius.

17. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos norma: 1-4 klasių mokiniai turi ne daugiau kaip 6 formaliojo ugdymo pamokas per dieną. 5-8, IG-IVG klasių mokiniai turi ne daugiau kaip 7 formaliojo ugdymo pamokas per dieną.

18. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese, išskyrus tuos atvejus, kai mokiniams mokyklos vadovo įsakymu laisvomis nuo ugdymo dienomis organizuojamas ugdymo procesas (vyksta į ekskursijas, išvykas ar vykdomos kitokios ugdymo veiklos). Šios ugdymo dienos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.

19. Kiekvienai klasei rengiamas pamokų tvarkaraštis Bendrosioms programoms įgyvendinti. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

20. Pagal poreikį pamokų tvarkaraštyje yra numatytos iš eilės, viena po kitos, dvi to paties dalyko pamokų nepažeidžiant nepertraukiamo mokymosi laiko, nustatyto Higienos normoje.

21. Reguliuojant mokinių mokymosi krūvius, užtikrinama, kad:

21.1. Namų darbų skyrimą atskirų klasių mokiniams jose dirbantys mokytojai derina tarpusavyje. Namų darbų užduotys skiriamos tikslingai įtvirtinti pamokoje ugdytus gebėjimus ir pagal galimybes, diferencijuojamos atliepant įvairius mokinių mokymosi poreikius. Siekiant užtikrinti mokinių darbo ir poilsio režimą. Rekomenduojama, kad vidutinis laikas visų dalykų namų darbams atlikti pradinėse klasėse neturėtų viršyti 40 min. per dieną, įskaitant skaitymo įgūdžių ugdymą, pagrindinio ugdymo pirmame konkcentre – 60min., pagrindinio ugdymo antrame konkcentre ir viduriniame ugdyme – 120 min. Siekiama mažinti mokinių laiką, praleistą prie ekranų: atliekant namų užduotis įsivertinti būtinybę užduotis skirti elektroninėse aplinkose. Atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius namų darbams skirtas laikas gali didėti, bet ne daugiau nei 20 procentų nurodyto laiko;

21.2. Atostogų laikotarpiui mokiniams namų darbai neskiriami.

21.3. Mokiniais, kurie mokosi pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl netinkamų socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, sudarytos sąlygos juos atlikti gimnazijoje. Esant galimybei gali būti organizuojama mokymosi pagalba namų darbų užduotims atlikti, įtraukiant vyresnių klasių mokinius. Tokia veikla gali būti įskaitoma kaip socialinė–pilietinė veikla.

21.4. mokiniams reguliariai teikiamas grįžtamasis ryšys, padedantis mokiniui pašalinti mokymosi spragas ir suprasti, kaip efektyviai valdyti savo mokymosi procesą;

21.5. atsiskaitomieji darbai, skirti pažymiu įvertinti mokinių pasiekimus, nebūtų organizuojami per dažnai, nebūtų atliekami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų. Planuojant klasei skirtų atsiskaitomųjų darbų intensyvumą per dieną ir savaitę, turi būti numatytas pakankamas laikas jiems pasirengti. Atsiskaitomųjų darbų užduotys ir įvertinimai turi būti grąžinami mokiniams, kilus klausimų mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams), jei jie to

pageidauja, turi būti sudaromos sąlygos išsamiai susipažinti su individualaus darbo stiprybėmis ir trūkumais;

21.6. Mokiniam per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Kontrolinių užduočių atlikimo laiką klasėje (grupėje) dirbantys mokytojai derina tarpusavyje. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę per įrašą TAMO dienyne.

22. Mokinių pasiekimai gimnazijoje stebimi ir analizuojami, laiku identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami gimnazijos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo. Švietimo pagalba teikiama pagal Vilniaus r. Juodšilių šv. Uršulės Leduchovskos gimnazijos mokymosi pagalbos mokiniui teikimo aprašą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2022 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. 1.10-359.

23. Mokiniam pagal poreikį teikiamos įvairios trukmės ir dažnumo grupinės ir individualios konsultacijos. Konsultacijas gali vesti ne tik klasę mokantis mokytojas, bet ir kiti atitinkamo dalyko mokytojai.

24. 2025–2026 mokslo metais turintiems mokymosi sunkumų 5–8 klasėse 9 valandos ir IG-IIIG klasėse 4 valandos skiriamos individualioms ir grupinėms konsultacijoms mokinių mokymosi pasiekimams gerinti. Konsultacijos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

25. Mokykla sudaro individualų ugdymo planą, kuriame numatomi mokymosi turinio ir metodų pritaikymai pagal mokinio mokymosi poreikius ir būdai mokymosi pažangai stebėti. Individualų ugdymo planą privaloma sudaryti mokiniui, kuris:

25.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

25.2. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

26. Integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių (toliau – PGĮK) formavimo veikla, (toliau – integruota ugdymo veikla) 2024–2025 mokslo metais įgyvendinama I gimnazijos klasių mokiniam. Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga: Įgyvendinant PGĮK:

26.1. 3 ugdymo dienos (21 valanda) per mokslo metus. Iš anksto numatoma organizavimo laikas ir eiga: nuosekliai viena po kitos ar su laiko pertrauka po kiekvienos dienos. Atitinkamai pertvarkomas pamokų tvarkaraštis. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatyta Higienos normoje;

26.2. mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami su PGĮK tikslais, veiklomis, organizavimo ypatumais iš anksto;

26.3. mokiniams gali būti atleidžiamas mokyklos vadovo sprendimu nuo dalyvavimo PGĮK:

26.3.1. jeigu yra gautas tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymas dėl atleidimo dėl objektyvių priežasčių (liga, trauma, nelaimė ir kt.). Atleistam mokiniui sudaroma galimybė dalyvauti PGĮK kitais mokslo metais;

26.3.2. jeigu yra gauta asmens sveikatos priežiūros įstaigos gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacija atleisti nuo PGĮK;

26.4. PGĮK dalyvaujančių mokinių grupei mokyklos vadovas skiria lydinčią asmenį.

27. Mokiniam, kurie mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu, mokykla teikia konsultacijas. Konsultacijos gali būti pavienės arba grupinės, susidarius didesniui mokinių skaičiui.

28. Gimnazija 2024-2025 mokslo metų pabaigoje įvertino 2025-2026 mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius ir atsižvelgusi į juos pasiūlė neformaliojo švietimo programas. Neformaliojo vaikų švietimo programas, mokiniai pasirenka laisvai. Jos yra neprivalomos, laisvai pasirenkamos ir įgyvendinamos per neformaliojo ugdymo programas 2024-2025 m. m. (priedas 7). Neformaliojo švietimo valanda – 45 min. trukmės.

29. Mokinių skaičius neformaliojo ugdymo grupėje, suderinus su Gimnazijos taryba, yra ne mažesnis kaip 12 mokinių.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

30. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

31. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

32. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numato bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

33. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

III SKYRIUS

IKIMOKYKLINIO, PRIEŠMOKYKLINIO IR PRADINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

33. Atsižvelgiant į tėvų pageidavimus ir kuriant lygias sėkmingo mokyklinio starto galimybes, siekiant mokyklinio brandumo, gimnazijoje įsteigtos dvi ikimokyklinio ugdymo grupės, kurias lanko 2–5 metų vaikai ir viena priešmokyklinio ugdymo grupė, kurią lanko 6 metų vaikai.

34. 2025–2026 mokslo metais, organizuojant ikimokyklinį ugdymą, gimnazija Vilniaus r. Juodšilių šv. Uršulės Leduchovskos direktoriaus 2025 m. birželio 9 d. įsakymu Nr. 1.10-13. patvirtinta Vilniaus r. Juodšilių šv. Uršulės Leduchovskos gimnazijos ikimokyklinio ugdymo programa.

35. 2025–2026 mokslo metais gimnazijoje organizuojamas priešmokyklinis ugdymas pagal II modelį. Organizuojant priešmokyklinį ugdymą, gimnazija vadovaujasi Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269.

36. Priešmokyklinio ugdymo grupės veikla yra vientisas procesas. Darbas grupėje vyksta integruotai. Užsiėmimų pobūdį (žaidimus, veiklą grupėje, išvykas ir kt.) ir trukmę lemia ugdymosi tikslai bei grupių vaikų poreikiai.

37. Pradinio ugdymo turinys, remiantis Bendrosiomis dalyko programomis ir numatomais pasiekimais, suplanuotas 35 savaitėms (175 mokymosi dienų).

38. Visų dalykų moko vienas pradinio ugdymo mokytojas, o tikybos, lietuvių kalbos ir literatūros, muzikos (1, 2, 3, 4 klasėse), šokio (1, 2, 3, 4 klasėse), anglų kalbos (2, 3, 4 klasėse) pamokas veda mokytojai dalykininkai.

39. Mokytojas gali savo nuožiūra integruoti atskirus mokomuosius dalykus, vesti integruotą pamoką, darbo dieną, kelias dienas, savaitę.

40. 2025–2026 m. m. ugdymo procesas organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir kitoje aplinkoje (priedas 3, 5).

41. Pradinių klasių visų dalykų mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami. Ugdymosi pasiekimų vertinimui taikomas formuojamasis (žodžiu ar raštu) vertinimas ir apibendrinamasis vertinimas.

42. 1–4 klasių mokinių pasiekimai fiksuojami atitinkamose elektroninio „TAMO“ dienyno skiltyse, įrašant mokinio pasiektą mokymosi lygį (slenkstinis, patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis) pagal pasiekimų požymius, aprašytus Bendrojoje programoje.

43. Mokiniui nepasiekus slenkstinio pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“.

44. Mokinių daromą pažangą ar ugdymosi sunkumus mokytojas reguliariai aptaria su tėvais ir pačiais mokiniais individualių susitikimų metu (pagal poreikį, bet ne rečiau kaip 2 ar 3 kartus per metus).

45. Gimnazijos Mokytojų tarybos nutarimu 1–4 klasių mokiniams Gyvenimo įgūdžiai, Etninės kultūros ugdymas, integruojama į visus pradinio ugdymo dalykus, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494, integruojama į klasių vadovų veiklos programas, neformaliojo vaikų švietimo veiklas.

46. Gimnazija 2024–2025 m. m. įgyvendina socialinio, emocinio ugdymo prevencinę programą, skirtą mokiniams besimokantiems pagal pradinio ugdymo programas: 1, 2, 3, 4 klasėse „Laikas kartu“. Užsiėmimų organizavimui skiriama po 1 savaitinę valandą (klasės valandėlę).

47. Dorinis ugdymas: tėvų pageidavimu 1-4 klasių mokiniai mokosi tikybos.

48. Užsienio kalba: 2-4 klasių mokinių tėvai iš gimnazijos siūlomų užsienio kalbų (anglų, vokiečių) pasirinko anglų kalbą.

49. Užsienio (anglų) kalbos 2-4 klasėse moko anglų kalbos mokytojo kvalifikaciją turintis mokytojas, išklauses darbo su pradinio klasių mokiniams didaktikos kursą.

50. Informatika: integruotai ugdomas mokinių informacinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo.

51. Ugdymo plano mokomieji dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius 2024-2025 mokslo metais:

51.1 pradinio ugdymo programos mokomieji dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius (priedas 9).

IV SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

52. Pagrindinio ugdymo turinys, remiantis Bendrosiomis dalyko programomis ir numatomais pasiekimais, suplanuotas 36 savaitėms (180 mokymosi dienų).

53. Pradedantiesiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą mokiniams (5 klasei) ir naujai atvykusiems mokiniams skirtas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis. Adaptacinio laikotarpio metu 5-os klasės ir naujai atvykusiems mokiniams pažymiai nerašomi, jų pasiekimai netikrinami kontroliniais darbais. Norėdamas išsiaiškinti mokinių ugdymo(si) pasiekimus, mokytojas taiko individualius mokinių pažinimo metodus. Siekiant mokiniams padėti sėkmingai adaptuotis į šią veiklą įtraukiami klasės vadovai ir gimnazijos švietimo pagalbos specialistai.

54. 5-8, IG-IIG klasių mokiniams organizuojama privaloma socialinė-pilietinė veikla (priedas 8, 14), jai skiriama 5-8, IG-IIG klasėse 20 pamokų trukmės veikla per mokslo metus. Ši veikla vykdoma ugdymo proceso metu. Socialinė-pilietinė veikla yra fiksuojama TAMO dienyne. Mokiniai savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kaupia patys.

54.1. Socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

55. Ugdymo turinio integravimas.

55.1. Dėl ugdymo turinio integravimo tarp dalykų ar temų sprendimus priima dalykų metodinės grupės, integravimas atsispindi mokytojų parengtuose ilgalaikiuose pamokų planuose bei programose.

55.2. Gimnazijos metodinių grupių posėdžiuose analizuojama, kaip ugdymo procese įgyvendinamas ugdymo turinio integravimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų rezultatų ir mokytojų tarybai teikiami pasiūlymai dėl tolesnio turinio integravimo tikslingumo.

55.3. Dienyne integruojamųjų pamokų apskaitai užtikrinti nurodoma integruojamoji tema dalykui skirtame apskaitos puslapyje ar skiltyje, jei integruojamoji programa integruojama į dalyko turinį. Jei integruojamas kelių dalykų turinys ir pamokoje dirba keli mokytojai, integruojamų

dalykų pamokų turinį dienyne būtina įrašyti tų dalykų apskaitai skirtose elektroninio dienyno skiltyse ar puslapiuose.

56. Gimnazija 2025–2026 m. m. įgyvendina LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“ skirtą 5-8 klasių mokiniams ir „Raktai į sėkmę“ gyvenimo įgūdžių prevencinę programą, skirtą IG-IIG klasių mokiniams. Užsiėmimai organizuojami skiriama klasių valandėlių bei neformaliojo švietimo užsiėmimų metu.

57. 2025–2026 mokslo metais ugdymo procesas organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir kitoje aplinkoje (nacionaliniame muziejuje, paveikslų galerijoje, rašytojų namuose, istorinėse vietose ir pan.) (priedas 4,6).

58. Ugdymo sričių įgyvendinimas.

59. Dorinis ugdymas.

59.1. Tėvai (globėjai) mokiniui iki 14 metų parenka, o sulaukęs 14 metų mokinyssavarankiškai renka pats vieną dorinio ugdymo dalyką. 5–8 ir IG–IIG klasių mokiniai 2024–2025 m. m. mokysis tikybės.

60. Lietuvių kalba ir literatūra.

60.1. Gimnazija mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaro sąlygas pašalinti mokymosi spragas (skiria konsultacijas).

61. Užsienio kalbos.

61.1. Pirmoji užsienio kalba 5–8, IG–IIG klasių mokiniams – anglų kalba.

62. Informatika.

62.1. Per informatikos pamokas 5, 6, 7, 8, IG ir IIG klasės dalijamos į grupes, kadangi informacinių technologijų kabinete yra 12 darbo vietų.

63. Matematika.

63.1. Mokinių matematikos žinių lygis, remiantis nacionalinių ir tarptautinių tyrimų duomenimis, yra nepakankamas, todėl reikia skirti daugiau dėmesio jam įtvirtinti sprendžiant skaičių ir skaičiavimų, algebros, geometrijos uždavinius. Gimnazija mokiniams skiria konsultacijas.

64. Gamtos mokslai.

64.1. gimnazija užtikrina, kad praktiniams gebėjimams ir tyrinėjimo kompetencijai ugdyti sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą mokykloje ir atvirosios prieigos STEAM centruose. Rekomenduojama kiekvienam 7–10 ir I–II gimnazijos klasės mokiniui bent 3 kartus per mokslo metus dalyvauti STEAM atviros prieigos centrų organizuojamuose užsiėmimuose;

64.2. 7–8 klasėse mokymą atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos.

65. Visuomeninis ugdymas.

65.1. 2024-2025 m. m. pilietiškumo pagrindams mokytis skirta po 1 savaitinę pamoką IG ir IIG klasėse.

65.2. 2024-2025 m. m. ekonomikos ir verslumo mokytis skirta 1 savaitinę pamoką IIG klasėje.

66. Technologijos.

66.1. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5-8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų.

66.2. Privalomas 17 pamokų integruotas technologijų kursas, skirtas IIG klasės mokiniams. Per šias pamokas mokiniai susipažins su įvairiomis ūkio šakomis, su gamyba darbo vietose.

66.3. Mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (IIG klasėje) buvo siūloma rinktis kitokias technologinio ugdymo programas: tekstilė, mityba, konstrukcinės medžiagos, biotechnologijos. Visi IIG klasės mokiniai pasirinko programą „Mityba“ (priedas 11).

66.4. Per technologijų pamokas 5, 6, 7, 8, IG, IIG klasėse sudaromos atskiros grupės.

67. Fizinis ugdymas.

67.1. Mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, fiziniam ugdymui 5, 6, 7 ir 8 klasėje skirtos 3 savaitinės pamokos, IG ir IIG klasėms skirtos 2 savaitinės valandos. Šių klasių mokiniams sudarytos sąlygos lankyti jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas (iš jų ir šokio) per neformaliojo švietimo pamokas gimnazijoje ir kitose neformaliojo vaikų švietimo įstaigose.

67.2. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvaus pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems bus skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą. Mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami, rašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

67.3. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

67.4. Gimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, darbą bibliotekoje, konsultacijas, pagalbą fizinio ugdymo mokytojui arba kitą socialinę veiklą ir pan..

68. Meninis ugdymas.

68.1. Meninio ugdymo dalykus gimnazijoje sudaro dailės ir muzikos dalykai.

68.2. Menų dalyko mokymą galima organizuoti kitose erdvėse – kultūros įstaigoje, netradicinėje aplinkoje, gamtoje.

69. Etninės kultūros bendroji programa integruojama į tikybos, lenkų kalbos ir literatūros, lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, geografijos, dailės ir muzikos dalykus

70. Ugdymo plano mokomieji dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius 2025-2026 mokslo metais: (priedas 10).

VI SKYRIUS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

71. Mokymosi pagalba gimnazijoje yra teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga:

71.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

71.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

71.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

71.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

71.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygmuo;

71.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

71.7. kitais gimnazijos pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

72. Gimnazija užtikrina sisteminę mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones (suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namuose, ir pan.).

73. Jeigu kyla mokymosi sunkumų, sudaromos sąlygos konsultuotis:

73.1. mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės ar skirtingų klasių panašaus amžiaus mokinių;

73.2. ne tik su mokiniais mokytoju, bet ir su kitu to paties dalyko mokytoju, mokiniais mokykloje;

73.3. intensyviai 2–3 kartus per savaitę trumpiau nei pamoka trunkančiose ir ilgesnės trukmės konsultacijose.

74. Trumpalaikės konsultacijos, trunkančios trumpiau nei pamoką arba trumpesnę laikotarpį (pvz., pusmetį), neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

VII SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS MOKSLO METAIS IIIG IR IVG KLASĖSE

75. III ir IV gimnazijos klasėse įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos.

76. Vidurinio ugdymo turinys, remiantis Bendrosiomis dalyko programomis ir numatomais pasiekimais, suplanuotas 36 savaitėms (180 mokymosi dienų) IIIG klasėje ir 34 savaitėms IVG klasėje

77. 2025-2026 mokslo metais IIIG klasėje mokosi 13 mokinių, IVG klasėje mokosi 15 mokinių.

78. Besimokantiejiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius per savaitę – ne mažiau kaip 27 pamokos, o maksimalus 35 savaitinės pamokos.

79. Maksimalus mokinio savaitinių pamokų skaičius – 70 pamokų dvejiems metams; minimalus privalomas mokinio pamokų skaičius – 54 pamokos dvejiems metams.

80. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su mokykla parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi, mokinio pasirinkti dalykai.

81. Mokinys vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus priima sprendimą, kokius dalykus ir modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo rengimo ir kartu su mokytojais padedant tėvams, pasirenkia individualų ugdymo planą. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje nustatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

82. Kiekvienas IIIG ir IVG klasių mokinys mokosi 9-10 dalykų per dvejus metus.

83. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, prireikus pagal mokyklos nustatytus reikalavimus gali keisti:

83.1. dalyko programos kursą: lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą. Bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį, mokinys privalo per mokyklos nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus;

83.2. mokinys gali keisti dalykų pasirinkimus III gimnazijos klasėje ir IV gimnazijos klasėje iki lapkričio 15 d. pagal mokyklos nustatytus individualaus ugdymo plano keitimo reikalavimus ir galimą keitimo laiką. Sprendimą dėl dalyko keitimo galimybių priima mokykla.

84. Dalykų ir/ar dalyko kurso keitimo tvarka:

84.1. mokinys apie savo ketinimus dėl dalyko keitimo informuoja dalyko mokytoją, klasės vadovą, tėvus ar globėjus bei direktoriaus pavaduotoją ugdymui;

84.2. rašomas prašymas gimnazijos direktoriui, jį vizuoja „susipažinau“ dalyko mokytojas, klasės vadovas, o „suderinta“ – direktoriaus pavaduotojas ugdymui;

84.3. prašymas registruojamas raštinėje;

84.4. galutinius dalykų pakeitimus tvarko klasių vadovai;

84.5. pakeitimas įforminamas direktoriaus įsakymu.

85. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus mokyklai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

86. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, mokykla užtikrina galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, gali būti ir kitoks mokyklos sprendimas, nesukeliantis mokymosi praradimų.

87. Dorinis ugdymas.

87.1. Visi 13 IIIG klasės mokinių ir 15 IVG klasės mokinių iš dviejų pasiūlytų dalykų pasirenko tikybą.

88. Lietuvių kalba ir literatūra.

88.1. 5 IIIIG klasės mokiniai pasirenko bendrąjį lietuvių kalbos ir literatūros kursą, 8 mokinių pasirenko išplėstinį lietuvių kalbos ir literatūros kursą.

88.2. 5 IVG klasės mokiniai tęsia bendrąjį lietuvių kalbos ir literatūros kursą, 10 mokinių - išplėstinį lietuvių kalbos ir literatūros kursą.

88.3. 9 IVG klasės mokinių tęsia mokytis lietuvių kalbos ir literatūros modulio „Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas“.

89. Lenkų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra.

89.1. Visi 13 IIIIG klasės ir 15 IVG klasės mokinių mokysis išplėstinį lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros kursą.

89.2. Visi 13 IIIIG klasės mokinių pasirenko mokytis lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros modulį „Kūrybinis rašymas“.

89.3. 11 IVG klasės mokinių tęsia mokytis lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros modulio „Kūrybinis rašymas“.

90. Užsienio kalbos.

91.1. Visi 13 IIIIG klasės ir 15 IVG klasės mokinių mokosi anglų kalbos B2 kalbos mokėjimo lygiu.

91.2. 7 IIIIG klasės mokinių pasirenko mokytis anglų kalbos modulio „Užsienio kalbos akademinių gebėjimų ugdymas(is) (rašymas)“.

91. Visuomeninis ugdymas.

91.1. iš keturių gimnazijos pasiūlytų visuomeninių mokslų dalykų (istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo bei filosofijos) 8 IIIIG klasės mokiniai pasirenko istorijos kursą, 6 IIIIG klasės mokiniai pasirenko geografijos kursą.

91.2. 9 IVG klasės mokiniai tęsia mokytis istorijos kurso, 6 IVG klasės mokiniai - geografijos kurso.

92. Matematika.

92.1. 6 IIIIG klasės mokiniai pasirenko bendrąjį matematikos kursą, 7 mokiniai pasirenko išplėstinį matematikos kursą.

92.2. 8 IVG klasės mokiniai tęsia mokytis bendrojo matematikos kurso, 7 mokiniai - išplėstinio matematikos kurso.

92.3. 10 IIIIG klasės mokinių mokysis pasirenkamojo matematikos modulio „Matematikos uždaviniai“.

92.4. 11 IVG klasės mokinių mokysis pasirenkamojo matematikos modulio „Stereometrija“.

93. Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas.

93.1. iš penkių gimnazijos pasiūlytų gamtamokslinių ir technologinių dalykų (biologijos, fizikos, chemijos, informatikos, inžinierinių technologijų) 7 IIIIG klasės mokinių pasirenko biologijos kursą, 6 IIIIG klasės mokiniai pasirenko chemijos kursą.

93.2. 12 IVG klasės mokinių tęsia mokytis biologijos kurso. 6 IIIIG klasės mokiniai - chemijos kurso.

93.3. du IVG klasės mokiniai tęsia mokytis savarankiškai informatikos kurso.

93.4. du IVG klasės mokiniai tęs savarankiškai mokytis privalomo informatikos modulio „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“.

94. Meninis ugdymas.

94.1. iš šešių pasiūlytų meno sričių 12 IIIIG mokinių pasirenko muzikos kursą

94.2. viena IIIIG klasės mokinė pasirenko dailės kursą, kurio mokysis savarankiškai.

94.3. 15 IVG klasės mokinių tęsia mokytis muzikos kurso.

95. Fizinis ugdymas.

95.1. visi 15 IIIIG klasės mokinių mokysis privalomą fizinio ugdymo kursą.

95.2. Atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų IIIIG-IVG klasės mokiniai kito mokomojo dalyko pasirinkti negali.

96. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val. per du mokslo metus. Socialinė-pilietinė veikla yra fiksuojama TAMO dienyne (priedas 8, 14).

97. Gimnazija 2025-2026 m. m. įgyvendina LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“ gyvenimo įgūdžių prevencinę programą, skirtą IG-IVG klasių mokiniams. Užsiėmimų organizavimui skiriamos 2 savaitinės neformalaus švietimo valandos.

98. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. Jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“.

99. Ugdymo plano IIIG klasės mokomieji dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius 2025–2026 m. m. (priedas 12).

100. IVG klasės mokomieji dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius 2025-2026 m. m.: (priedas 13).

IX SKYRIUS. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

101. Ugdymo procese vadovujamasi Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

102. Organizuojant bei įgyvendinant ugdymo procesą, kuriame dalyvauja mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, vadovujamasi Bendrosiomis programomis ir atsižvelgiama į:

102.1. mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių tarnybų rekomendacijas;

102.2. formaliojo švietimo programos įgyvendinimo ypatumus;

102.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą.

103. Remiantis pedagoginės psichologinės tarnybos išvadamis du ikimokyklinės ugdymo grupės vaikai ugdomi pagal pritaikytas ugdymo programas, vienas 2 klasės mokinys visų dalykų mokosi pagal pritaikytas pradinio ugdymo bendrąsias programas, vienas 3 klasės mokinys visų dalykų mokosi pagal individualizuotas pradinio ugdymo bendrąsias programas, viena 4 klasės mokinė visų dalykų (išskyrus dorinio, meninio, fizinio ir sveikatos bei technologinio ugdymo) mokosi pagal pritaikytas pradinio ugdymo bendrąsias programas. Viena 6 klasės mokinė mokosi kalbų, socialinio, gamtamokslinio ugdymo sričių pagal pritaikytas Bendrąsias programas. Vienas 7 klasės mokinys mokosi pagal ugdymo plano pritaikytas Bendrąsias programas. Vienas 8 klasės mokinys visų dalykų (išskyrus dorinio, meninio, fizinio bei technologinio ugdymo) mokosi pagal ugdymo plano pritaikytas Bendrąsias programas. Viena 8 klasės mokinė mokosi visų dalykų pagal ugdymo plano pritaikytas Bendrąsias programas. Vienas IIG klasės mokinys mokosi visų dalykų pagal ugdymo plano pritaikytas Bendrąsias programas.

104. Šių mokinių ugdymo rezultatai vertinami pagal pritaikytų programų reikalavimus. Šias programas rengia dalykų mokytojai.

105. 3 klasės mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo programą pasiekimai vertinami įrašais „įskaityta“, „neįskaityta“.

106. Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, mokomi kartu su kitais šių klasių mokiniais, pagal tos klasės pamokų tvarkaraštį bei specialiojo pedagogo kabinete. Jiems teikiamos psichologo konsultacijos, mokytojo padėjėjo ir pagalbos mokiniui specialistų pagalba.

107. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatyti mokinio individualiame ugdymo plane.

108. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

109. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.

SUDERINTA

Vilniaus r. Juodšilių šv.

Uršulės Leduchovskos

Gimnazijos tarybos posėdyje

2025 m. rugpjūčio 29 d.

protokolo Nr. 3

SKAMBUČIŲ TVARKARAŠTIS 2025-2026 M. M.

Eil. Nr.	Pamokos pradžia	Pamokos pabaiga		Pertraukos trukmė	
		1 kl.	2-8, IG-IVG kl.	1 kl.	2-8, IG-IVG kl.
1.	8.00	8.35	8.45	20	10
2.	8.55	9.30	9.40	30	20
3.	10.00	10.35	10.45	30	20
4.	11.05	11.40	11.50	20	10
5.	12.00	12.35	12.45	20	10
6.	12.55	13.30	13.40		10
7.	13.50		14.35		10
8.	14.45		15.30		

**UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS,
EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI
IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS GIMNAZIJOJE, DĖL KURIŲ
UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO
PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

1. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

2. Ekstremali temperatūra – gimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

2.1. minus 20 °C ar žemesnė, – 1-5 klasių mokiniams;

2.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–8, IG-IVG klasių mokiniams;

2.3. plus 30 °C ar aukštesnė – 1-8, IG-IVG klasių mokiniams.

3. Gimnazijos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijos, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, gali priimti sprendimus:

3.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:

3.1.1. keisti nustatytą pamokų trukmę;

3.1.2. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

3.1.3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

3.1.4. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

3.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių gimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas gimnazijos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, gimnazijos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su gimnazijos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančia institucija;

3.3. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazijos vadovas sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

4. Valstybės, savivaldybės lygiu ar gimnazijos vadovo sprendimu ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu mokymo būdu gimnazija:

4.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į gimnazijos ugdymo plane numatytas gaires nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

4.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

4.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis gimnazijoje, jeigu gimnazijoje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo procesą organizuoti gimnazijoje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

4.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

4.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui, ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 2 val.;

4.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

4.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

4.8. naudoja Google for education virtualią aplinką bei elektroninį dienyną **TAMO dienyne**, kur bus skiriamos mokymosi užduotys, pateikiama savalaikė ugdymui(si) reikalinga medžiaga ar informacija, kada ir koku būdu mokinys gali paprašyti mokytojo pagalbos ir paaiškinimų, reguliuojamas mokinių krūvis, vykdoma mokymosi krūvių stebėseną, suteikiamas grįžtamasis ryšys mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams), fiksuojami įvertinimai ir pan.;

4.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

4.10. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje;

4.11. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo.

2025–2026 m. m. kultūrinė, meninė, pažintinė ir kita veikla 1–4 klasių mokiniams

Eil. Nr.	Pavadinimas	Veiklos vykdymo laikas	Atsakingai mokytojai
1.	Mokslo ir žinių diena	Rugsėjo 1 d.	Gimnazijos vadovai, klasių auklėtojai
2.	„Švento Mikalojaus stebuklai“ – pažintinė išvyka	Gruodis	Klasių auklėtojai
3.	„Užgimė viltis“ – kalėdinis vaidinimas Juodšilių bendruomenei	Gruodis	Klasių auklėtojai, meninio, technologinio mokytojai
4.	Amatų diena. Kaziuko mugė	Kovas	Klasių auklėtojai
5.	„Maža širdimi – dideli darbai“ - piligriminis žygis, minint gimnazijos globėjos šv. Uršulės Leduchovskos mirties metines	Gegužė	Tikybės mokytoja, klasių auklėtojai

2025–2026 m. m. kultūrinė, meninė, pažintinė ir kita veikla 5–8 ir IG–IIIG klasių mokiniams

Eil. Nr.	Pavadinimas	Veiklos vykdymo laikas	Atsakingi mokytojai
1.	Mokslo ir žinių diena	Rugsėjo 1 d.	Gimnazijos vadovai, klasių vadovai
2.	„Vilniaus Kalvarijų Kryžiaus kelias“	Rugsėjis	Tikybės mokytoja, klasių vadovai
3.	„Užgimė viltis“ – kalėdinis vaidinimas Juodšilių bendruomenei	Gruodis	Klasių auklėtojai, meninio, technologinio ugdymo mokytojai
4.	„Keliauju ir mokausi“ – išvykos, skirtos pažinti Vilniaus kraštą ir Lietuvą.	Kovas	Klasių auklėtojai
5.	Pilgriminis žygis, minint gimnazijos globėjos šv. Uršulės Leduchovskos mirties metines	Gegužė	Tikybės mokytoja, klasių auklėtojai

2025–2026 m. m. pamokos organizuojamos ne gimnazijos aplinkoje**1–4 klasių mokiniams**

Eil. nr.	Tema	Vieta	Mėnuo	Klasė	Atsakingas mokytojas
1.	„Miško enciklopedija“- gamtos mokslų pamoka	Juodšilių girininkija	Rugsėjis	3	T. Filistovič
2.	„Pažinkime savo mokyklą“ - ekskursija po mokyklos patalpas	Gimnazija	Rugsėjis	1	I. Švedienė
3.	„Pirminės ir išvestinės spalvos“ – technologijos pamoka	Nemenčinės kultūros centras	Rugsėjis	2	M. Macinkevič
4.	„Seniūnijos darbuotojai ir jų pareigos“ – visuomeninis ugdymas	Juodšilių seniūnija	Spalis	4	D. Pavliukovič
5.	„Mano miestas/kiemas“- pasivaikščiavimas po apylinkes	Juodšiliai	Spalis	1	I. Švedienė
6.	„Raidžių ir žodžių paieška aplinkoje“ – lenkų kalbos pamoka	Miškas, kiemas, apylinkė	Spalis	1	I. Švedienė
7.	„Laikrodis–laiko skaitymas“ matematikos pamoka	Geležinkelio muziejus	Spalis	2	M. Macinkevič
8.	„Ar žinai saugaus naršymo internete taisykles?“ – visuomeninis ugdymas	Juodšilių biblioteka	Lapkritis	3	T. Filistovič
9.	„Sveikatos ABC“ – gamtos mokslų pamoka	Vaistinė	Lapkritis	4	D. Pavliukovič
10.	„Kaip dirba mano tėvai?“	Gimnazija	Lapkritis-gegužis	1	I. Švedienė
11.	„Advento papročiai“ – lenkų kalbos pamoka	Gimnazija	Gruodis	3	T. Filistovič
12.	„Kalėdų belaukiant“ – technologijos, dailės pamokos	Gimnazija	Gruodis	1-4	Klasės auklėtojos
13.	„Sudarome sakinius“ – lenkų kalbos pamoka	Pegaso knygynas	Sausis	2	M. Macinkevič
14.	„Užgavėnės“ – lenkų kalbos ir visuomeninis ugdymas integruotas užsiėmimas	Gimnazija	Vasaris	3	T. Filistovič
15.	„Gerumu už gerumą“ – lenkų kalbos pamoka	Juodšilių biblioteka	Vasaris	4	D. Pavliukovič
16.	Projektinė diena „Mokomės kitaip“	Gimnazija	Kovas	1-4	Klasės auklėtojos

17.	Velykiniai margučiai“ – technologijos pamoka	V. Sirokomlės muziejuje	Kovas	3	T. Filistovič
18.	„Geometrinės figūros aplink mus“ – Matematikos pamoka	Statybos	Balandis	2	M. Macinkevič
19.	„Žemės menas“ – dailės pamoka	Lauko klasė	Balandis	1	I. Švedienė
20.	„Žemė pražydo vasaros margučiais“ – gamtos mokslai	Laukas, miškas	Gegužė	3	T. Filistovič
21.	"Svečiuose pas pasaką“ – lenkų kalbos pamoka	Biblioteka	Gegužė	1	I. Švedienė
22.	„Valgomieji paveikslai“ – technologijos pamoka	Lauko klasė	Gegužė	4	D. Pavliukovič
23.	Pasaulinė bičių diena „Svečiuose pas bites“	Leonovičio sodyboje	Gegužė	3	T. Filistovič

Pastaba. Esant nepalankiai epidemiologinei situacijai ar kitoms aplinkybėms, keičiamas renginių formatas arba renginių laikas.

2025-2026 m. m. pamokos organizuojamos ne gimnazijos aplinkoje

5-8 ir IG-IVG klasių mokiniams

Eil. Nr.	Pavadinimas	Vieta	Mėnuo	Klasė	Atsakingi mokytojai
1.	„Spalvomis ir garsais kalbantis genijus: Čiurlioniui – 150“	M. K. Čiurlionio namai	Rugsėjis	IIG	M. Kasperovič
2.	Eurovizijos konkursas, skirtas kalbų dienai.	Gimnazija	Rugsėjis	5-8 ir IG-IVG	Kalbų mokytojai , klasių vadovai
3.	„Rudens spalvos“	Juodšiliai	Rugsėjis	5	Ž. Narbutienė
4.	Gaisrų pavojai. Sauga.	Gaisrininkų stotis	Rugsėjis	7	B. Romanovska
5.	Išvyka į Vilniaus Kunigų seminariją.	Vilniaus Kunigų seminarija	Rugsėjis	IVG	E. Skwierczynska
6.	„Lobio medžioklė“	Juodšiliai	Spalis	7	Ž. Narbutienė
7.	Padėk beglobiams gyvūnams.	Medininkai	Spalis	5-7	B. Romanovska
8.	Išvyka į šv. Faustinos namelį	Vilnius	Spalis	7-IIIIG	E. Skwierczynska
9.	Švč. Mergelės Marijos, Gailestingumo Motinos, globos atlidai	Vilnius	Lapkritis	6	E. Skwierczynska
10.	Edukacinis užsiėmimas V. Sirokomlės muziejuje	V. Sirokomlės muziejus	Lapkritis	6-7	I. Kupcevič R. Jočienė
11.	Advento papročiai.	V. Sirokomlės muziejus	Gruodis	7	B. Romanovska
12.	„Auštančios vilties laukime“	Pal. Mykolo Sopočkos bažnyčia	Gruodis		Klasių vadovai, dalykininkai
13.	Gamtiniai ir dirbtiniai silikatai.	Juodšiliai	Vasaris	IIG	V. Trifonovienė
14.	Vasario 16-oji: nuo idėjos iki valstybės	Signatarų namai	Vasaris	IIG	V. Milevska-Burak
15.	Vandens tarša ir valymas.	Vilniaus vandenys	Kovas	IG	V. Trifonovienė
16.	„Tvari aplinka. Kodėl verta rūšiuoti?“	Dėkui stotelė	Kovas	5-8	B. Romanovska
17.	Cheminė analizė	Vilniaus kolegija	Kovas	IIIIG-IVG	V. Trifonovienė
18.	Eurų gyvavimo ratas.	Pinigų muziejus	Balandis	IG	K. Pasevičė
19.	Žygiuok ir skaičiuok.	Juodšiliai	Balandis	6	K. Pasevičė

20.	Sutartinių ženklų naudojimas,	Juodšiliai	Balandis	6	J. Kovalevska
21.	Vidutinis greitis einant pažintiniu taku	Juodšiliai	Gegužė	IIG	K. Pasevičė
22.	Orientacija lauke	Juodšiliai	Gegužė	IIG	J. Kovalevska
23.	Pažinkime Europą iš arčiau	Europos informacinis centras	Gegužė	6	J. Kovalevska

* Esant nepalankiai epidemiologinei situacijai, keičiamas renginių formatas arba renginių laikas

JUODŠILIŲ ŠV. URŠULĖS LEDUCHOVSKOS GIMNAZIJA
2025-2026 M. M. NEFORMALIAJAM VAIKŲ ŠVIETIMUI SKIRTŲ VALANDŲ PANAUDOJIMO LENTELĖ

1–4 klasės

Eil. Nr.	Neformaliojo švietimo programos pavadinimas	Vadovo vardas, pavardė	Skirta val. per savaitę	Numatytas val. skaičius bendruosiuose ugdymo planuose	Pastabos
1.	„Vieversėliai“ – jaunučių ansamblis	Mirena Kasperovič	2		
2.	„Saulutė“ – šokių grupė	Mariia Turovets	2		
3.	„Norai ir poreikiai“ – STEAM grupė	Marija Macinkevič	1		
4.	„Ir knyga mane augina“ – kalbos ir retorikos grupė	Teresa Filistovič	1		
5.	„Aš pats“ – finansinio raštingumo grupė	Irena Švedienė	1		
6.	„Pagauk vėją“ – tyrinėtojų grupė	Danuta Pavliukovič	1		
	Viso:		8	8	

5–8 klasės

Eil. Nr.	Neformaliojo švietimo programos pavadinimas	Vadovo vardas, pavardė	Skirta val. per savaitę	Numatytas val. skaičius bendruosiuose ugdymo planuose	Pastabos
1.	Kvadratas	Roma Graužinytė	1		
2.	Futbolas	Roma Graužinytė	1		
3.	„Boruvečka“ – folkloro ansamblis	Mirena Kasperovič	1		
4.	Langas į informatikos pasaulį – informatikų grupė	Kristina Pasevičė	1		
5.	„Linksmos spalvos“ – dailės grupė	Regina Baniukevič	1		
6.	„Įdomioji ekologija“ – jaunųjų gamtininkų grupė (naujas pasiūlymas)	Božena Romanovska	1		
7.	„Happy English“ – jaunųjų kalbos žinovų grupė	Olga Lenkovskaja	1		
	Viso:		7	7	

IG–IIG klasės

Eil. Nr.	Neformaliojo švietimo programos pavadinimas	Vadovo vardas, pavardė	Skirta val. per savaitę	Numatytas val. skaičius bendruose ugdymo planuose	Pastabos
1.	„Anima“ – mergaičių ansamblis	Mirena Kasperovič	1		
2.	Tinklinis	Roma Graužinytė	1		
3.	„Šypsena“ – šokių grupė	Mariia Turovets	2		
	Viso:		4	4	

IIIG–IVG klasės

Eil. Nr.	Neformaliojo švietimo programos pavadinimas	Vadovo vardas, pavardė	Skirta val. per savaitę	Numatytas val. skaičius bendruose ugdymo planuose	Pastabos
1.	Salės riedulys	Roma Graužinytė	1		
2.	„Skambėk, daina“ – vokalo studija	Mirena Kasperovič	1		
3.	„Raktai į sėkmę“ – socialinio emocinio intelekto ugdymas	Dorota Rainho-Kiselevskja	2		
4.	„Kartu“ – dramos grupė	Renata Jočienė	2		
	Viso:		6	6	

2025–2026 m. m. 5–8 ir IG–IVG klasių mokinių socialinės–pilietinės veiklos valandų paskirstymo lentelė

Eil. Nr.	Veikla	IVG klasė	IIIIG klasė	IIG klasė	IG klasė	8 klasė	7 klasė	6 klasė	5 klasė	Atsakingi mokytojai
1.	„Rimties takais: seserų uršuliečių kapinių tvarkymas“	Rugsėjis	Spalis	Lapkritis	Kovas	Balandis	Balandis	Gegužė	Gegužė	Klasių vadovai, tikybos mokytojas, technologijų mokytoja
2.	„Padedu – reiškia rūpinuosi“ – pagalba klasių vadovams ir dalykų mokytojams.	Visus metus	Visus metus	Visus metus	Visus metus	Visus metus	Visus metus	Visus metus	Visus metus	Klasių vadovai, dalykų mokytojai
3.	„Jaunųjų kūrybos aidai“ – straipsnių rašymas į spaudą, interneto svetaines.	Visus metus	Visus metus	Visus metus	Visus metus	Visus metus	Visus metus	Visus metus	Visus metus	Klasių vadovai, kalbų mokytojai
4.	„Padėk beglobiams gyvūnams“	Spalis	Spalis	Spalis	Spalis	Spalis	Spalis	Spalis	Spalis	Biologijos mokytoja, socialinis pedagogas
5.	„Renginių partneris mokytojams“	Visus metus	Visus metus	Visus metus	Visus metus	Visus metus	Visus metus	Visus metus	Visus metus	Klasių vadovai, dalykų mokytojai
6.	„Šalia, kai reikia“ – individuali pagalba mokymosi sunkumų turintiems ar žemesnių klasių mokiniams.	Visus metus	Visus metus	Visus metus	Visus metus	Visus metus	Visus metus	Visus metus	Visus metus	Klasių vadovai, dalykų mokytojai, psichologė, spec. pedagogas

7.	„Šventinis džiaugsmas kartu“ – savanoriškas darbas nevyriausybiniuose organizacijose (socialinių paslaugų centre, hospise).	Gruodis	Gruodis	Gruodis	Gruodis	Gruodis	Gruodis	Gruodis	Gruodis	Biologijos mokytoja, klasių vadovai, socialinis pedagogas
8.	„Kultūrų mozaika: Polonijos spalvos Lietuvoje“ – Polonijos dienos minėjimas.	Gegužė	Gegužė	Gegužė	Gegužė	Gegužė	Gegužė	Gegužė	Gegužė	Administracija, klasių vadovai, dalykų mokytojai
9.	„Veiksme ir širdyje – tikri patriotai“ – atstovavimas mokyklai vykdamas visuomeninę veiklą (akcijos, žygiai, minėjimai);	Visus metus	Visus metus	Visus metus	Visus metus	Visus metus	Visus metus	Visus metus	Visus metus	Klasių vadovai, dalykų mokytojai

**Pradinio ugdymo programos mokomieji dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius
2025–2026 m. m.**

Dalykai	Klasės	1	2	3	4	Pamokų skaičius 1-4 klasėse
Dorinis ugdymas (tikyba)***		1	1	1	1	4
Lenkų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra		7	7	7	7	28
Lietuvių kalba ir literatūra***		5	5	5	5	20
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)***		-	2	2	2	6
Visuomeninis ugdymas		1	1	1	1	4
Gamtos mokslai		1	1	1	1	4
Matematika		4	5	5	5	19
Technologijos		1	1	1	1	4
Dailė		1	1	1	1	4
Muzika***		2	2	2	2	8
Šokis***		1	1	1	1	4
Fizinis ugdymas		3	3	3	3	12
Gyvenimo įgūdžiai *		*	*	*	*	
Informatika *		*	*	*	*	
Etninė kultūra*		*	*	*	*	
Privalomų pamokų skaičius mokiniui		27	30	30	30	117
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti**		0	0	0	0	0
Neformalus ugdymas		8				8

* Integruojama į kitus mokomuosius dalykus.

** 1, 2, 3, 4 klasėse po 0,5 valandos skiriama individualioms ir grupinėms konsultacijoms gabiems mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, patyrusiam mokymosi sunkumų po ligos.

*** Tikybos, lietuvių kalbos, užsienio kalbos (anglų), muzikos ir šokio pamokas 1, 2, 3, 4 klasėse moko mokytojai dalykininkai.

**Pagrindinio ugdymo programos mokomieji dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius
2025–2026 m. m.**

Klasės Dalykai	5	6	7	8	IG	IIG	Pamokų skaičius 5-8 ir IG-IIG klasėse
Dorinis ugdymas							
Tikyba	1	1	1	1	1	1	6
Kalbinis ugdymas							
Lenkų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra	5	5	5	5	4	4	28
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	4	5	29
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	3	3	3	3	3	3	18
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Matematika	4	4	4	4	4	4	24
Informatika	1	1	1	1	1	1	6
	1**	1**	1**	1**	1**	1**	6**
Gamtos mokslai	2	2	-	-	-	-	4
Biologija	-	-	2	1	2	1	6
Fizika	-	-	1	2	2	2	7
Chemija	-	-	-	2	2	2	6
Technologijos	2	2	2	1	1	1,5	9,5
	2**	2**	2**	1**	1**	1**	9**
Visuomeninis ugdymas							
Istorija	2	2	2	2	2	2	12
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	1	1	2
Geografija	-	2	2	2	2	1	9
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	-	1	1
Etninė kultūra*	*	*	*	*	*	*	
Meninis ugdymas							
Dailė	1	1	1	1	1	1	6
Muzika	1	1	1	1	1	1	6
Technologijos, fizinis ir sveikatos ugdymas, žmogaus sauga							
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	2	2	16
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	1	1	6
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	120
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai							
Minimalus mokinio pamokų skaičius per savaitę	31	33	34	35	34	34,5	201,5 (216,5**)
Pažintinė ir kultūrinė veikla							
Integruojama į ugdymo turinį							
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti ***	2	2	3	2	2	2	13
Neformalusis švietimas	7				4		11

* Integruojama į kitus mokomuosius dalykus.

** Pamokos dėl klasės dalijimo į grupes

*** 5-8 klasėse skiriama 11 valandų, IG-IIG klasėse skiriamos 5 valandos individualioms ir grupinėms konsultacijoms gabiems mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, patyrusiam mokymosi sunkumų po ligos.

IIG KLASĖS TECHNOLOGINIŲ PROGRAMŲ PASIRINKIMAS

Eil.Nr.	Vardas, pavardė	Mityba	Tekstilė	Konstruktinės medžiagos	Elektronika
1.	Adamicki Daniel	+			
2.	Balcevič Kamila	+			
3.	Černiak David	+			
4.	Čiubuk Nikita	+			
5.	Franckevič Kamilija	+			
6.	Jasutovič Alina	+			
7.	Lisovskij Deivid	+			
8.	Makut Milana	+			
9.	Masevič Slavomir	+			
10.	Motus Lukaš	+			
11.	Pasevič Adrian	+			
12.	Rimšelytė Gabrielė	+			
13.	Stankevič Karolina	+			
14.	Stasevič Kaspar	+			
15.	Subotkevič Aleksander	+			
16.	Sviackevič Agneta	+			
17.	Tiunina Uljana	+			
18.	Tyševič Kamilė	+			

Vidurinio ugdymo programos IIIG klasės mokomieji dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius 2025-2026m. m.

Nr.	Dalykas	Pamokų skaičius per savaitę dalyko privalomam mokymosi turiniui įgyvendinti			Tarifikuotų pamokų skaičius (IIIG kl.)	Pastabos
		IIIG –IVG kl.	IIIG kl.	IVG kl.		
1	Dorinis ugdymas					
	Tikyba	2	1	1	1	
	Etika					
2	Lietuvių kalba ir literatūra					
	Bendrasis kursas (B)	8	4	4	6A	
	Išplėstinis kursas (A)	12	6	6		
3	Lenkų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra	8	4	4	4	
4	Užsienio kalbos					
	Anglų kalba , B2	6	3	3	3B2	
	Vokiečių kalba , B2					
	Prancūzų kalba , B2					
5	Matematika					
	Bendrasis kursas (B)	8	4	4	6A	
	Išplėstinis kursas (A)	12	6	6		
6	Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
	Biologija	6	3	3	3	
	Fizika					
	Chemija	6	3	3	3	
	Informatika					
	Inžinerinės technologijos					
7	Visuomeninis ugdymas					
	Istorija	6	3	3	3	
	Geografija	6	3	3	3	
	Ekonomika ir verslumas					
	Filosofija					
8	Meninis ugdymas					
	Dailė	4	2	2		2 savarankiškai
	Muzika	4	2	2	2	
	Šokis					
	Teatras					
	Medijų menas					
	Taikomosios technologijos					
9	Fizinis ugdymas	6	3	3	3	
10	Brandos darbas					
11	Socialinė - pilietinė veikla	ne mažiau kaip 70 valandų				
12	Laisvai pasirenkamieji dalykai					
	Astronomija					

	Etninė kultūra					
	Geografinių informacinių sistemų					
	Menų istorija					
	Nacionalinio saugumo ir krašto gynyba					
	Psichologija					
	Teisė					
	Lenkijos istorija					
13	Bendrojo ugdymo dalykų moduliai					
	Matematikos uždaviniai	1	1	0	1	
	Matematikos uždavinių sisteminimas	2	0	2		
	Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys*					
	Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas					
	Kūrybinis rašymas (lenkų kalba)	2	1	1	1	
	Užsienio kalbos akademinių gebėjimų ugdymas(is) (rašymas)	2	1	1	1	
	Mokytiis vertinti ir analizuoti istoriją					
	Miestų geografijos samprata					
	Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos					
	Puslaidininkiai ir elektronika (fizika)					
	Chemija skaičiuose					
	Iš viso:				40	
	Neformalusis švietimas		3			

- informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) privalomas, pasirinkusiems mokytiis informatiką.

Vidurinio ugdymo programos IVG klasės mokomieji dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius 2025-2026 m. m.

Nr.	Dalykas	Pamokų skaičius per savaitę dalyko privalomam mokymosi turiniui įgyvendinti			Tarifikuotų pamokų skaičius (IIIG kl.)	Pastabos
		IIIG –IVG kl.	IIIG kl.	IVG kl.		
1	Dorinis ugdymas					
	Tikyba	2	1	1	1	
	Etika					
2	Lietuvių kalba ir literatūra					
	Bendrasis kursas (B)	8	4	4	6A	
	Išplėstinis kursas (A)	12	6	6		
3	Lenkų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra	8	4	4	4	
4	Užsienio kalbos					
	Anglų kalba , B2	6	3	3	3B2	
	Vokiečių kalba , B2					
	Prancūzų kalba , B2					
5	Matematika					
	Bendrasis kursas (B)	8	4	4	4B	
	Išplėstinis kursas (A)	12	6	6	6A	
6	Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
	Biologija	6	3	3	3	3 savarankiškai
	Fizika					
	Chemija	6	3	3	3	
	Informatika	6	3	3		
	Inžinerinės technologijos					
7	Visuomeninis ugdymas					
	Istorija	6	3	3	3	
	Geografija	6	3	3	3	
	Ekonomika ir verslumas					
	Filosofija					
8	Meninis ugdymas					
	Dailė					
	Muzika	4	2	2	2	
	Šokis					
	Teatras					
	Medijų menas					
	Taikomosios technologijos					
9	Fizinis ugdymas	6	3	3	3	
10	Brandos darbas					
11	Socialinė - pilietinė veikla	ne mažiau kaip 70 valandų				
12	Laisvai pasirenkamieji dalykai					
	Astronomija					

	Etninė kultūra					
	Geografinių informacinių sistemų					
	Menų istorija					
	Nacionalinio saugumo ir krašto gynyba					
	Psichologija					
	Teisė					
	Lenkijos istorija					
13	Bendrojo ugdymo dalykų moduliai					
	Planimetrija*	1	1	0		
	Stereometrija	1	0	1	1	
	Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys**	2	1	1		1 savarankiškai
	Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	2	1	1	1	
	Kūrybinis rašymas (lenkų kalba)	2	1	1	1	
	Užsienio kalbos akademinių gebėjimų ugdymas(is) (rašymas)					
	Mokyti vertinti ir analizuoti istoriją					
	Miestų geografijos samprata					
	Nuo ląstelės iki organizmo (biologija)					
	Statybinė mechanika (fizika)					
	Chemija skaičiuose					
	Iš viso:				44	
	Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti **			1		
	Neformalusis švietimas			3		

* informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) privalomas, pasirinkusiems mokyti informatiką.

**IVG klasėje skiriama 1 valanda, individualioms konsultacijoms mokiniams informatikos dalyko besimokantiems savarankiškai

SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS

1. Socialinei-pilietinei veiklai skiriamas minimalus privalomas valandų skaičius: po 20 val. 5-8, IG-IIIG klasėse ir 70 valandų IIIIG ir IVG klasėse per du mokslo metus. Šis laikas nėra įskaičiuojamas į mokinio mokymosi krūvį, tai laisvu nuo pamokų metu vykdoma veikla. Mokiniui pageidaujant ši veikla gali būti vykdoma ir mokinių atostogų metu. Ji turi būti atlikta iki ugdymo proceso pabaigos. Pagal vidurinio ugdymo programą besimokantis mokinys socialinę-pilietinę veiklą gali atlikti iki mokymosi pagal vidurinio ugdymo programą pabaigos. Už socialinės-pilietinės veiklos koordinavimą atsakingas klasės auklėtojas.

2. Socialinė-pilietinė veikla vykdoma cikliška: mokinys apmąsto savo mokymosi patirtį ir priima sprendimą, į kokias socialines-pilietines veiklas norėtų įsitraukti, kaip dalyvavimas šiose veiklose padėtų jam augti ir tobulėti. Mokinys planuoja savo veiklas padedamas klasės auklėtojo. Mokinys pasirenkia planą pasirinktai socialinei-pilietinei veiklai įgyvendinti, atlieka nusimatytas užduotis, reguliariai apgalvoja savo atliekamos socialinės-pilietinės veiklos prasmingumą ir pridėtinę vertę sau ir mokyklos bendruomenei, visuomenei; jei reikalinga, mokinys keičia pirminį socialinės-pilietinės veiklos planą ir koreguoja nusimatytas užduotis. Pabaigęs nusimatytas socialinės-pilietinės veiklos užduotis, mokinys įsivertina savo patirtį, socialinės-pilietinės veiklos įrodymus fiksuojami elektoriniame dienyne.

3. Mokslo metų pradžioje mokiniai supažindinami su reikalavimais atliekant socialinę-pilietinę veiklą ir atsiskaitymo tvarka.

4. Klasės auklėtojas konsultuoja mokinius dėl socialinės-pilietinės veiklos vykdymo, nuolat domisi, kaip sekasi mokiniams, o prireikus siūlo pagalbą. Klasėje auklėtojas su kiekvienu mokiniu ne mažiau nei 2 kartus per mokslo metus organizuoja individualius ugdomuosius pokalbius apie jo patirtis atliekant socialines-pilietines veiklas. Pokalbių trukmė priklauso nuo mokinių įsitraukimo, motyvacijos ir kitų mokymosi poreikių. Tam tikrais atvejais, sutarus su gimnazijos mokinių savivaldos organizacija, mokiniai savo refleksiją apie atliktos socialinės-pilietinės veiklos rezultatus gali pateikti raštu, kai aprašoma, kaip mokiniams sekėsi pasiekti nusimatytų tikslų, ko mokiniai išmoko atlikdami socialinę-pilietinę veiklą, ką sužinojo naujo apie save ir savo artimiausią aplinką, projektuoti būsimą savo socialinę-pilietinę veiklą aukštesnėje klasėje.

5. Mokinių pareigos atliekant socialinę-pilietinę veiklą:

5.1. pateikti siūlymus dėl galimos socialinės-pilietinės veiklos pobūdžio ir turinio;

5.2. aptarti savo pasiūlytas veiklas ir užduotis su gimnazijos klasės auklėtoju bei atsižvelgti į teikiamus siūlymus;

5.3. atsakingai vykdyti suplanuotas užduotis;

5.4. apmąstyti savo patirtį ir prireikus koreguoti socialinės-pilietinės veiklos pobūdį, užduotis ir kt.;

5.5. kaupti savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus;

5.6. dalyvauti ugdomuosiuose pokalbiuose su klasės auklėtoju ir pateikti reikiamus įrodymus apie atliktas socialines-pilietines veiklas arba pateikti savo refleksiją ir įrodymus raštu;

5.7. kilus nenumatytoms aplinkybėms, koreguoti, perplanuoti savo socialinę-pilietinę veiklą.

6. Gimnazijos vadovas:

6.1. skiria už socialinės-pilietinės veiklos organizavimą atsakingą klasės auklėtoją;

6.2. sudaro sąlygas gimnazijoje organizuoti konsultacijas ir individualius ugdomuosius pokalbius; prireikus sudaro sąlygas mokiniams naudotis gimnazijos infrastruktūra atliekant socialines-pilietines veiklas.

7. Klasės auklėtojo, atsakingo už socialinės-pilietinės veiklos koordinavimą, pareigos:

7.1. paaiškinti socialinės-pilietinės veiklos prasmę, reikalavimus, gimnazijos prioritetus ir pateikti gerųjų socialinės-pilietinės veiklos atlikimo pavyzdžių;

7.2. padėti mokiniams pasirinkti socialines-pilietines veiklas ir suprasti, kaip jų patirtis jas atliekant prisidės prie mokinių asmeninio augimo; pateikti rekomendacinio pobūdžio socialinių-pilietinių veiklų sąrašą; padėti mokiniams pasirengti savo socialinės-pilietinės veiklos planus;

7.3. organizuoti konsultacijas, pagal galimybes stebėti, kaip mokiniams sekasi atlikti nusimatytas užduotis; pastebėjus, kad mokiniams kyla sunkumų, kviešti mokinius pokalbiui ir teikti reikiamą pagalbą, atsižvelgiant į mokinių amžių ir kontekstą; jei socialinė-pilietinė veikla atliekama už mokyklos ribų, palaikyti ryšį su organizacijų atstovais, domėtis, kaip sekasi mokiniams;

7.4. teikti grįžtamąjį ryšį mokiniui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams) apie socialinės-pilietinės veiklos rezultatus;

7.5. ugdymo laikotarpio pabaigoje patikrinti, kad būtų įvykdytas minimalus socialinės-pilietinės veiklos reikalavimas, apibendrinti mokinio patirtį ugdomųjų pokalbių metu arba gavus mokinio refleksiją raštu ir vertinti mokinio įvykdytas užduotis bei refleksiją. Socialinės-pilietinės veiklos vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu „įskaityta“ („įsk.“) arba „neįskaityta“ („neįsk.“), nurodant veikloms įgyvendinti panaudotą valandų skaičių. Mokiniams, negavusiems įskaityto socialinės-pilietinės veiklos įvertinimo, skiriama papildomo laiko išsikelti naujus ar patikslinti išsikeltus tikslus ir juos pasiekti.

UGDYMO NE MOKYKLOS APLINKOJE ORGANIZAVIMO APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo aprašas (toliau – Aprašas) numato ugdymo ne mokyklos aplinkoje formas, trukmę ir reikalavimus mokinių saugumui bei turiningam ugdymo laiko panaudojimui užtikrinti.

2. Siekiant Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiose programose, patvirtintose Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, (toliau – Bendrosios programos) nustatytų tikslų, mokinių mokymosi procesas turi būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose. Ugdymas ne mokyklos aplinkoje gali būti organizuojamas muziejuje, galerijoje, teatre, parke, gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos mokslų ir kūrybiškumo (angl. *Science, Technology, Engineering, Art (creative activities), Mathematics*) (toliau – STEAM) atviros prieigos centre ar kitose mokymuisi tinkamose aplinkose.

3. Ugdymas ne mokyklos aplinkoje organizuojamas, kai dalyko ar kelių dalykų bendrojoje programoje numatytiems tikslams pasiekti būtina užtikrinti sąlygas, kurios padėtų mokiniams geriau įsisavinti mokymosi turinį, įgyti praktinės patirties ir išbandyti įvairius mokymosi kontekstus. Siekiant užtikrinti ugdymo ne mokyklos aplinkoje veiksmingumą, mokiniams organizuojamos aktyvios ugdomosios ir pažintinės veiklos ir vertinama mokymosi pažanga.

II SKYRIUS UGDYMO NE MOKYKLOS APLINKOJE ORGANIZAVIMO FORMOS IR TRUKMĖ

4. Ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo formos:

4.1. ne mokykloje organizuojama tiesiogiai su dalyko bendrosios programos įgyvendinimu susijusi ugdomoji veikla. Tokios veiklos gali būti vykdomos muziejuose, STEAM atviros prieigos centruose, parkuose, sporto aikštynuose, baseinuose ar kitose erdvėse;

4.2. papildoma pažintinė veikla ar išvyka, padedanti siekti bendrojoje programoje numatytų tikslų, organizuojama šiais būdais:

4.2.1. ekskursija – turistinių objektų lankymas nustatytu maršrutu ugdymo tikslais, kurią vykdo gidas arba mokytojas; gidas – asmuo, kuris suteikia specialią informaciją apie lankomus muziejus, meno galerijas, gamtos, kultūros, mokslo, parodų ar kitus objektus arba vietas;

4.2.2. turistinė stovykla – trumpalaikio vaikų poilsio organizavimo forma į rekreacinę teritoriją su įrengta stovyklaviete;

4.2.3. sąskrydis – organizuotas vaikų susibūrimas gamtinėje aplinkoje (stovyklavietėje) poilsio ar ugdymo tikslais;

4.2.4. vaikų turizmo renginys – trumpalaikės neformaliojo vaikų švietimo programos (gali būti sudedamoji formaliojo ir neformaliojo švietimo programos dalis) vykdymas keičiant vietą pažintiniais, rekreaciniais ir sportiniais tikslais;

4.2.5. žygis – ugdymo tikslais organizuotas keliavimas nustatytu maršrutu pėsčiomis ar naudojant įvairias priemones;

4.2.6. varžybos – organizuotas vaikų (jų grupių) rungtyniavimas ugdymo tikslais;

4.2.7. kitos mokyklos vykdomos pažintinės veiklos formos.

5. Ugdomosios ir pažintinės veiklos, organizuojamos ne mokyklos aplinkoje, trukmė gali būti:

5.1. trumpalaikė (nuo vienos iki kelių valandų);

5.2. visos dienos (trukmė ilgesnė nei per dieną nustatytas pamokų laikas);

5.3. ilgesnė nei vienos dienos (trunka ilgiau nei vieną ugdymo dieną, įskaitant kelionę ir apgyvendinimą).

6. Ugdomosios ir pažintinės veiklos ne mokyklos aplinkoje gali būti organizuojamos:

6.1. artimoje aplinkoje, netoli mokyklos esančiose organizacijose, viešose erdvėse ir kituose objektuose;

6.2. kitame mieste ar kitoje savivaldybėje (šalies viduje);

6.3. kitoje šalyje.

III SKYRIUS

UGDymo NE MOKYKLOS APLINKOJE PLANAVIMAS IR ORGANIZAVIMAS

7. Ugdymo ne mokyklos aplinkoje poreikį numato mokytojai, atsižvelgdami į dalyko bendrojoje programoje numatytus tikslus. Poreikis organizuoti ugdymą ne mokyklos aplinkoje ir tam reikalingi resursai derinami su mokyklos vadovu ar jo įgaliotu asmeniu. Planuojant organizuoti ugdymą ne mokyklos aplinkoje rekomenduojama atsižvelgti į šiuos veiksnius:

7.1. tikslingumo. Numatyti, kaip suplanuotos veiklos padės siekti dalyko bendrojoje programoje numatytų tikslų, kokios užduotys bus skiriamos mokiniams ir kaip bus vertinama jų pažanga;

7.2. mokinių saugumo. Numatyti priemones mokinių saugumui esant ne mokyklos aplinkoje užtikrinti;

7.3. įtraukumo. Siūlant veiklas atsižvelgti į mokinių mokymosi poreikių įvairovę ir sudaryti sąlygas visiems mokiniams dalyvauti planuojamose veiklose, numatant įvairius mokinių įsitraukimo į veiklas būdus;

7.4. ekonomiškumo. Įvertinti, kokių papildomų žmogiškųjų ir finansinių išteklių gali pareikalausiti ši veikla ir ar mokykla gali juos skirti;

7.5. rizikų tikimybės. Apsvarstyti galimas rizikas ir numatyti jų įveikos būdus.

8. Siekiant, kad ugdymas ne mokyklos aplinkoje sukurtų prielaidas mokiniams patirti gilesnę mokymosi patirtį, rekomenduojama:

8.1. numatyti konkrečius uždavinius, kuriems pasiekti ugdymo procese reikalingos kitokios aplinkos;

8.2. įtraukti mokinius į pasiruošimo procesą ir padėti mokiniams suprasti planuojamos ne mokyklos aplinkoje veiklos kontekstą;

8.3. jeigu ugdymo proceso metu į mokymosi vietą vykstama specialiu transportu, važiavimo laiką iš dalies panaudoti mokymuisi;

8.4. ugdymo procese organizuoti aktyvias mokymosi veiklas, pritaikytas kitokiai aplinkai, kurios negalimos organizuoti mokantis klasėje;

8.5. į ugdymo procesą pagal galimybes įtraukti interaktyvias mokymosi priemones;

8.6. ugdymo veiklas organizuoti pagal iš anksto sudarytą planą.

IV SKYRIUS

SAUGUMO REIKALAVIMAI IR ATSAKOMYBĖS

9. Organizuojant ugdymą ne mokyklos aplinkose ir siekiant užtikrinti besimokančiųjų saugumą, yra skiriami atsakingi ir lydintys asmenys. Lydintys asmenys gali būti mokyklos pedagoginiai darbuotojai, mokinių tėvai ar praktiką atliekantys studentai (tačiau lydintys asmenys negali būti pagal bendrojo ugdymo programą besimokantys mokiniai), kurių funkcijas apibrėžia mokyklos vadovas. Planuojant trumpalaikes ir visos dienos ugdomasias ar pažintines veiklas šalies viduje, lydinčių asmenų skaičius skiriamas laikantis toliau nurodytų rekomendacijų. Jei ugdomosiose veiklose dalyvauja daugiau mokinių, proporcingai didinamas lydinčių asmenų skaičius. Jeigu dalyvauja:

9.1. mažiau nei 24 mokiniai, besimokantys pagal pradinio ugdymo programą, skiriamas atsakingas asmuo ir vienas lydintis asmuo;

9.2. mažiau nei 30 mokinių, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir yra jaunesni nei 16 metų, skiriamas atsakingas asmuo ir vienas lydintis asmuo;

9.3. mažiau nei 30 mokinių, kurie mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas ir yra vyresni nei 16 metų, skiriamas atsakingas asmuo;

9.4. įvertinęs mokinių brandą, ugdomųjų veiklų sudėtingumą, vietą ar viršijus 30 mokinių skaičių ir kitas aplinkybes, mokyklos vadovas gali skirti ir daugiau lydinčių asmenų.

10. Planuojant ilgesnės nei vienos dienos ugdomasias ir pažintines veiklas šalies viduje ir užsienyje:

10.1. mokiniams iki 16 metų skiriamas vienas atsakingas asmuo ir du lydintys asmenys. Jei vyksta daugiau mokinių, nei nurodyta Aprašo 9.1 ir 9.2 papunkčiuose, proporcingai didinamas šiuose papunkčiuose nurodytas lydinčių asmenų skaičius;

10.2. vyresniems nei 16 metų mokiniams skiriamas vienas atsakingas asmuo ir vienas lydintis asmuo. Jei vyksta daugiau mokinių, nei nurodyta Aprašo 9.3 papunktyje, proporcingai didinamas šiame papunktyje nurodytas lydinčių asmenų skaičius.

11. Planuojant trumpalaikes ugdomasias veiklas artimojoje aplinkoje, mokiniams iki 16 metų mokyklos vadovas, įvertinęs aplinkybes, gali skirti tik atsakingą asmenį be lydinčio asmens, jei dalyvaujančių mokinių skaičius neviršija 24 pradiniam ir 30 pagrindiniam ugdyme.

12. 1–2 klasių mokiniams organizuojamos ne ilgesnės nei vienos ugdymo dienos trukmės išvykos.

13. Siekiant užtikrinti mokinių saugumą organizuojant ugdymą ne mokyklos aplinkoje, nustatoma, kad:

13.1. mokyklos vadovas ar jo įgaliotas asmuo:

13.1.1. skiria ir tvirtina asmenį, atsakingą už ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimą;

13.1.2. vertina galimas rizikas ir kitus veiksnius, teikia pritarimą / neteikia pritarimo planuojamai veiklai;

13.1.3. skiria ir tvirtina lydinčiuosius asmenis;

13.2. atsakingas asmuo:

13.2.1. parengia ugdomųjų ar pažintinių veiklų programą / planą ir numato parengiamuosius darbus;

13.2.2. numato galimas rizikas ir pasirėmimą joms valdyti; jei planuojama vykti į užsienio šalį, susipažįsta su Lietuvos Respublikos užsienio reikalų ministerijos rekomendacijomis dėl vykimo į pasirinktą šalį;

13.2.3. priima vadybinius sprendimus, reikalingus ugdymui ne mokyklos aplinkoje įgyvendinti;

13.2.4. pristato suplanuotą veiklų planą mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams);

13.2.5. įtraukia lydinčius asmenis į parengiamuosius darbus, numato jų pareigas, priskiria lydintiems asmenims mokinių grupes, už kurių saugumą jie atsakingi;

13.2.6. pats dalyvauja išvykoje ir užtikrina numatytų veiklų įgyvendinimą;

13.2.7. užtikrina, kad vykdant suplanuotas veiklas būtų laikomasi mokykloje nustatytų procedūrų;

13.2.8. jei planuojama vykti į užsienio šalį, pateikia detalią informaciją nepilnamečių mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) dėl nakvynės vietos, nurodo telefono numerį, kuriuo gali susiekti, bei kitą, jo nuožiūra, svarbią informaciją;

13.2.9. kai planuojama vykti į užsienio šalį, susipažįsta su būtina mokinių saugumui užtikrinti informacija;

13.2.10. jei reikalinga, organizuoja vizos gavimo procedūras;

13.2.11. atsakingam asmeniui netaikomas reikalavimas turėti gido profesinę kvalifikaciją;

13.3. nepilnamečių mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) atsakingi už:

13.3.1. raštiško sutikimo dėl vaiko dalyvavimo planuojamose veiklose pateikimą atsakingam asmeniui. Sutikimas gali būti pateiktas laisva forma arba pagal mokyklos parengtą formą, arba el. dienyne; mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) turi teisę nepritariti, kad vaikas dalyvautų veikloje, organizuojamoje ne mokyklos aplinkoje. Mokiniams, nedalyvaujantiems

organizuojamoje veikloje, vyksta ugdymo procesas mokyklos nustatyta ugdymo organizavimo forma;

13.3.2. su veiklų įgyvendinimu susijusių išlaidų apmokėjimą;

13.3.3. būtinos informacijos apie vaiko sveikatą perdavimą lydinčioms asmenims;

13.4. mokiniai atsakingi:

13.4.1. už dalyvavimą organizuojamoje veikloje. Atsisakyti dalyvauti gali tik dėl pagrįstų priežasčių;

13.4.2. už aptartų elgesio taisyklių laikymąsi: nekelti grėsmės sau ir kitiems keliaujant transporto priemone, nepažeisti saugaus eismo reikalavimų, atsakingai elgtis lankant numatytus objektus ir kt.

V SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

14. Ugdomui ne mokyklos aplinkoje organizuoti naudojamos pažintinei veiklai skiriamos lėšos, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2007 m. spalio 2 d. įsakymu Nr. ISAK-1934 „Dėl Mokinių pažintinei veiklai skirtų lėšų naudojimo metodinių rekomendacijų patvirtinimo“.

15. Mokinio mokymosi laikas dalyvaujant ugdomojoje ar pažintinėje veikloje, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę).

16. Ugdomas ne mokyklos aplinkoje mokyklos vadovo įsakymu gali būti organizuojamas laisvomis nuo ugdymo dienomis ar pasibaigus dienos ugdymo procesui ir yra įskaitomas į ugdomui skirtą laiką.
