

PATVIRTINTA
Vilniaus r. Juodšilių šv. U. Leduchovskos
Gimnazijos direktoriaus
2024 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. 1.10-235

VILNIAUS R. JUODŠILIŲ ŠV. URŠULĖS LEDUCHOVSKOS GIMNAZIJA

VEIKLOS PLANAS 2024-2025 M. M

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus r. Juodšilių šv. Uršulės Leduchovskos gimnazijos 2024 – 2025 mokslo metų veiklos planas (toliau – planas), atsižvelgus į strateginius gimnazijos tikslus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato gimnazijos mokslo metų tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams įgyvendinti.
2. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, orientuojantis į Geros mokyklos koncepciją, siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti gimnazijos bendruomenės ugdymosi poreikius, laiduoti pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įsigijimą, per neformaliojo švietimo programas vykdyti neformalųjį vaikų švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.
3. Planas parengtas vadovaujantis gimnazijos strateginiais tikslais numatytais Gimnazijos 2021-2024 m. strateginiame plane; 2024-2025 mokslo metų Vilniaus r. Juodšilių šv. Uršulės Leduchovskos gimnazijos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planu, patvirtintu Vilniaus r. Juodšilių šv. Uršulės Leduchovskos gimnazijos direktoriaus 2024 m. vasario 2 d. įsakymu Nr. 1.10-40
4. Planą įgyvendins Vilniaus r. Juodšilių šv. Uršulės Leduchovskos gimnazijos administracija, mokytojai ir kiti pedagoginiai darbuotojai, nepedagoginiai darbuotojai, mokiniai bei jų tėvai.
5. Planas bus įgyvendinamas 2024-2025 mokslo metais

VIZIJA

Vilniaus r. šv. Juodšilių Uršulės Leduchovskos gimnazija yra šiuolaikinė ugdymo įstaiga, tenkinanti įvairių gebėjimų mokinių poreikius, teikianti kokybišką vidurinį išsilavinimą lenkų ugdomąja kalba, organizuojanti įvairią neformaliojo ugdymo ir popamokinę veiklą bei užtikrinanti vaikų saugumą. Ji - kultūrinis, pilietinis bei auklėjamasis Juodšilių ir aplinkinių gyvenviečių židinys.

MISIJA

- Užtikrinti galimybę mokinių ugdymui(-si) pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas.
- Teikti kokybiškas, mokyklos bendruomenės poreikius atitinkančias, paslaugas.
- Ugdyti asmenybę, gebančią aktyviai dalyvauti gimnazijos bendruomenės veikloje, kultūringai, pagarbiai elgtis, sveikai gyventi.
- Moderni, atvira kaitai, užtikrinanti sėkmingą ugdymą, siekianti kiekvieno mokinio sėkmės gimnazija, kurioje gera mokytis gyvenimui ir patirti bendruomenės gyvenimą.

VERTYBĖS

- Pilietiškumas, kūrybiškumas, krikščioniškų ir tautinių tradicijų puoselėjimas;
- Bendruomeniškumas (susitarimų laikymasis, rūpinimasis vieni kitais, pagarba, bendravimas ir bendradarbiavimas);
- Atvirumas (iniciatyvai, dialogui, bendradarbiavimui);
- Atsakomybė (už savo veiksmus, moralumas, rūpinimasis bendruomene).

FILOSOFIJA

Mokykla miela visiems.

GINNAZIJS PRIORITETINĖS VEIKLOS KRYPTYS

1. Skatinti mokinių pažangą, mažinant atotrūkį tarp mokinių pasiekimų, orientuotis į skirtingus mokinių poreikius.
2. Sudaryti sąlygas prasmingam šiuolaikinės pamokos organizavimui ir mokėjimo mokytis kompetencijų ugdymui.
3. Ugdant bendradarbiavimo kultūrą, gerinti gimnazijos bendruomenės tarpusavio santykius ir gerinti mokinių savijautą mokykloje.
4. Pagerinti ir įveiklinti mokymo(si) poreikiams pritaikomas ugdymo(si) aplinkas.

GINNAZIJS TIKSLAI 2024-2025 M. M.

1. Gerinti mokymo(si) kokybę, tobulinant ugdymo procesą.
2. Plėtoti inovatyvių ugdymo (si) sprendimų taikymą.
3. Puoselėti gimnazijos kultūrą, tradicijas, tapatumo jausmą.

SSGG ANALIZĖ

STIPRIOSIOS GIMNAZIJOS PUSĖS	SILPNOSIOS GIMNAZIJOS PUSĖS
• Geras mokyklos bendruomenės mikroklimatas, vyrauja bendradarbiavimas ir partnerystė. • Gimnazijos atvirumas, svetingumas. • Dirba kompetentingi, aukštos kvalifikacijos mokytojai nuolat tobulinantys profesinę kvalifikaciją. • Teikiama veiksminga pagalba mokiniams, dirba socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas, psichologas, mokytojo padėjėjai. • Mokyklai pakanka mokymo lėšų ugdymo procesui organizuoti. • Sudarytos sąlygos visapusiškam vaiko ugdymuisi bei asmenybės plėtrai. • Tenkinami mokinių individualūs poreikiai, įvairi modulių ir programų pasiūla. • Šiuolaikiškai įrengta biblioteka ir skaitykla. Geras mokinių aprūpinimas vadovėliais. • Organizuotas mokinių pavežėjimas į mokyklą mokykliniu autobusu. • Gimnazijos mokiniai užima prizines vietas Vilniaus rajono bei Lietuvos Respublikos olimpiadose ir varžybose. • Mokykla bendradarbiauja su Seserų uršuliečių kongregacija, su bažnyčia ir vietos bendruomene. • Sėkmingai įgyvendinamas ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas. • Turiningai organizuojamas vaikų vasaros poilsis. • Geras gimnazijos įvaizdis, pasididžiavimas jos istorija. Tradicijų kūrimas, simbolika.	• Mokinių mokymosi motyvacijos stoka, nepakankama mokymosi kokybė. • Tobulintinos mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo procedūros, metodinė veikla. • Nepakankamas tėvų švietimas, jų aktyvumas, dalyvavimas gimnazijos savivaldoje. • Psichologinė pagalba mokiniams, mokytojams. • Stojimo į aukštąsias mokyklas rezultatai. • Naujų vertinimo sistemų netolygus taikymas.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
• Susitarti ir naudoti kiekybinius bei kokybinius duomenis mokyklos veiklos sprendimams pagrįsti. • Įsitraukti į mokyklos veiklos kokybės bei savęs vertinimo procesus. • Ugdymo(si) sąlygų pagerinimas, mokytojų metodinės veiklos efektyvinimas, mokinių mokymosi motyvacijos skatinimas, naudojant šiuolaikines mokymosi priemones. • Sąlygų tėvams stebėti įvairių vaikų veiklą sudarymas. • Galimybių mokytojams tobulintis ir kelti savo kvalifikaciją įvairiuose kursuose ir seminaruose sudarymas. • Ugdymo diferencijavimo ir integravimo tobulinimas.	• Mokinių mažėjimas. • Pagalbos poreikis emigrantų vaikams. • Tėvų atsakomybės už vaiko mokymąsi ir elgesį įtakos mažėjimas (ypač vyresnėse klasėse). • Dažni pokyčiai švietime. • Daugėja mokinių, turinčių elgesio problemų.

• Mokytojų dalyvavimas įvairiuose projektuose. • Profesinio informavimo ir orientavimo programos įdiegimas bei įgyvendinimas. • Mokyklos savivaldos veiklos skatinimas • Mokyklos lankomumo prevencijos tobulinimas. • Teigiamo įvaizdžio ir nuomonės apie mokyklą stiprinimas. • Mokinių dalyvavimas konkursuose, projektuose, olimpiadose. • Mokytojų tarpusavio bendradarbiavimo tobulinimas. • Mokinių, esant mokymosi spragoms, konsultavimas.	
--	--

GIMNAZIJOS PLANUOJAMA VEIKLA 2024-2025 M. M.

Uždaviniai	Priemonė	Įgyvendini mo laikas	Vykdytojai	Laukiamo rezultato vertinimo kriterijai
1. Tikslas 1. Gerinti mokymo(si) kokybę, tobulinant ugdymo procesą.				
1.1. Gerinti pamokos kokybę, sudarant mokiniams sąlygas sėkmingai mokytis.	1.1.1. Mokinių ugdymosi poreikių nustatymas, poreikių stebėseną (analizė, aptarimas)	2024-2025 m. m.	Gimnazijos vadovai, dalykų mokytojai, klasių auklėtojai	Parengtas lankstus konsultacijų tvarkaraštis leis kryptingai tenkinti mokinių ugdymosi poreikius.
	1.1.2. 1, 5 gimnazijos klasių, naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimas.	2024, spalio	Klasių auklėtojai, psichologas	Pateiktos psichologo rekomendacijos padės mokiniams adaptuotis pasikeitusioje ugdymo aplinkoje.
	1.1.3. Ugdymosi veiklų mokiniams (NŠ užsiėmimų, modulių, pasirenkamųjų dalykų) pasiūla kitiems mokslo metams.	2025, kovas	Metodinės grupės, dalykų mokytojai	Ugdymosi veiklų mokiniams pasiūlos ir poreikio atitikimas atsižvelgiant į realią situaciją.
	1.1.4. Nuosekli NMPP, PUPP, TP, VBE užduočių ir rezultatų analizė.	2024-2025 m. m.	Gimnazijos administracija, dalykų mokytojai	Gauta informacija apie NMPP, PUPP, TP, BE rezultatus leis koreguoti ugdymą ir padės siekti individualios mokinio pažangos.
	1.1.5. Mokinių (1, 5, IG klasių ir naujai atvykusių) mokymosi stilių ypatumų tyrimas, analizė, aptarimas,	2024, rugsėjis	Psichologė, 1, 5, IG klasių auklėtojai	Pagal nustatytus vyraujančius mokymosi stilius bus pateiktos rekomendacijos mokytojams bei patarimai mokiniams.
	1.1.6. Diagnostinių testų mokiniams,	2024,	Direktorius	Diagnostinių testų rezultatai išryškins mokymo(si)

	besimokiusiems pagal atnaujintą ugdymo turinį (6,8,IIG klasėse) organizavimas ir analizė	Rugsėjis (3,4 sav.)	pavadojoja ugdymui, metodinių grupių pirmininkai	spragas, sudarys sąlygas tikslingai panaudoti 30% pasirenkamojo ugdymo turinio.
	1.1.7. Sudaryti sąlygas gabiems mokiniams dalyvauti rajono, respublikos, tarptautiniuose renginiuose, olimpiadose, konkursuose.	2024-2025 m. m.	Metodinės grupės, dalykų mokytojai	Olimpiadose, edukaciniuose konkursuose dalyvaus ne mažiau 50 proc. mokinių. Padaugės mokinių, pasiekusių puikių rezultatų olimpiadose ir konkursuose.
	1.1.8. Sudaryti sąlygas mokinių individualiems gebėjimams atskleisti: sportiniame, meniniame ir kitame neformaliame ugdyme.	2024-2025 m. m.	Neformaliojo ugdymo mokytojai	Siekti, kad 100% mokinių dalyvautų sportinėje, meninėje popamokinėje, NŠ veikloje, rašytų straipsnius, skelbtų nuotraukas gimnazijos svetainėje bei socialiniuose tinkluose.
	1.1.9. Didžiausią pažangą padariusios klasės rinkimas	2024 -2025	Mokinių taryba, klasių auklėtojai	Tęsimas „Pažangiausios klasės“ konkursas. Bus įvertinti didžiausią pažangą klasėse padarę mokiniai ir klasė.
	1.1.10. Mokinių įtraukimas į pamokos uždavinio formulavimą	2024-2025 m. m.	Dalykų mokytojai	Ne mažiau 20 proc. mokinių įtraukiami į pamokos uždavinio formulavimą.
	1.1.11. Pamokose sudaryti tinkamas sąlygas savarankiškam mokinių mokymuisi, darbui porose, grupėse.	2024-2025 m. m	Dalykų mokytojai	Dauguma mokinių gebės dirbti savarankiškai, bendradarbiaudami skirtingomis aplinkybėmis, įvairios sudėties ir dydžio grupėse, bus ugdoma komunikavimo kompetencija
	1.1.12. Mokiniai mokosi įsivertinti, fiksuoti, reflektuoti savo pasiekimus ir pažangą,	2024-2025 m. m.	Klasių auklėtojai, Dalykų mokytojai	Ugdoma mokėjimo mokytis kompetencija. Visų klasių auklėtojai vieną klasės valandėlę ne rečiau kaip 2 kartus per pusmetį, skiria mokinių pažangos pasimatavimui
	1.1.13. Pamokose veiksmingai diferencijuoti ir individualizuoti mokomąją medžiagą, užduotis.	2023-2024 m. m.	Dalykų mokytojai	Visi mokytojai parenka ugdymo turinį, užduotis pamokai, atsižvelgdami į mokinių gebėjimus ir poreikius
	1.1.14. Organizuoti atvirų durų dienų tėvams	2024, lapkritis	Gimnazijos vadovai, klasių vadovai, mokytojai	Bent 50% mokinių tėvų konsultuosius su dalykų mokytojais dėl vaikų pažangos.

	1.1.15. „Pokalbis trise“ - pokalbių mokins– klasės auklėtojas (dalyko mokytojas)– tėvai organizavimas	2024-2025 m. m.	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Trišaliai pokalbiai mokymosi pažangai aptarti, lūkesčiams išsiaiškinti organizuojami pagal poreikį, padės surasti sprendimus aktualiais klausimais
	1.1.16. Išsiaiškinti mokinių požiūrį ir lūkesčius apie gimnazijos bendruomenės veiklą ir tarpusavio bendradarbiavimą.	2025, balandis	Mokinių tarybos pirmininkas	Mokinių taryba atliks apklausą mokinių požiūriui ir lūkesčiams išsiaiškinti.
	1.1.17. Organizuoti integracinę dieną „Būsiu penktokas“	2025, gegužė	Direktorius pavaduotoja ugdymui, 4 klasės auklėtoja	4 klasės mokiniai susipažins su įvairių dalykų mokytojais, mokytojai praves 5-6 trumpas integracines veiklas ketvirtokams.
1.2. Organizuoti mokiniams prasmingas veiklas orientuotas į kompetencijų ugdymą ir sėkmingą rezultatą.	1.2.1. Tėvų ir gimnazijos absolventų įtraukimas į mokinių ugdymo karjerai veiklas.	2024-2025 m. m.	Ugdymo karjerai darbo grupė, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai,	Visi 1-8, IG-IVG klasių mokiniai dalyvaus respublikinėje iniciatyvoje „Šok į tėvų klumpes“ arba kitose profesinio orientavimo renginiuose. Bus plėtojamos pilietinė, komunikavimo, SESG kompetencijos
	1.2.2. Skatinti mokinius teikti tarpusavio pagalbą, gerinant mokymosi pasiekimus	2024-2025 m. m.	Klasių auklėtojai, mokinių taryba	Mokinių - mentorių pagalba mokymosi sunkumų turintiems mokiniams vykdoma socialinė veikla „Padėk draugui“. Bus plėtojamos komunikavimo, SESG kompetencijos
	1.2.3. Mentorystė „Mokinys-mokiniui“	2024-2025 m. m.	Dalykų mokytojai, mokinių taryba	Vyresni mokiniai praves ne mažiau 10 veiklų jaunesniems mokiniams. Bus plėtojamos pažinimo, komunikavimo, SESG kompetencijos
	1.2.4. Plėtoti akademinių žinių ir praktinių įgūdžių dermę.	2024-2025 m. m.	Dalykų mokytojai	Kiekvienas mokytojas 1-2 ugdomasias veiklas organizuos netradicinėse edukacinėse aplinkose. Bus plėtojamos pažintinė, komunikavimo, SESG, kultūrinė kompetencijos
	1.2.5. Europos kalbų dienos minėjimas	2024, rugsėjis	Kalbų ir socialinių mokslų metodinė grupė, meninio ugdymo mokytojai	Bus surengti 2-3 renginiai (veiklos), skirti Europos kalbų dienos paminėti, kuriuose dalyvaus visi gimnazijos mokiniai.
	1.2.6. Ugdyti sveikos gyvensenos	2024,	Biologijos	Vyks teminė savaitė „AIDS- geriau žinoti“ ir kiti 3-4

	įgūdžius, plėtoti žinias apie užkrečiamas ligas ir jų profilaktiką.	lapkritis-gruodis	mokytoja, VGK	renginiai apie užkrečiamųjų ligų prevenciją. Mokiniai plėtos SESG, pažinimo, komunikavimo kompetencijas.
	1.2.7. Teigiamų vertybinių nuostatų ugdymas	2024-2025 m. m.	Gimnazijos bendruomenė, klasių auklėtojai, VGK	Mokinių konfliktų sprendimas, prevenciniai pokalbiai, „Mėnuo be patyčių“, tarptautinės tolerancijos dienos minėjimas, edukacinės dirbtuvės „Pažinti kitoniškumą“ padės ugdyti mokinių empatiją, plėtoti SESG, komunikavimo kompetencijas
	1.2.8. Nobelio premijos laureato Č. Milošo 20-ųjų mirties metinių minėjimas	2024, Spalis-gruodis	Lenkų kalbos ir literatūros mokytojai	Vyks 2-3 teminės pamokos, renginiai Č. Milošo gyvenimo ir kūrybos pažinimui; plėtos kūrybiškumo, kultūrinę kompetencijas.
	1.2.9. Skaitymo kaip mokymosi pagrindo, žinių šaltinio, vertybės skatinimas	2024, spalio - 2025, gegužė	Kalbų ir socialinių mokslų metodinė grupė	Visi mokiniai dalyvaus akcijose „Pertrauka skaitymui“, „Visa Lietuva skaito“ ar kituose propaguojančiuose skaitymą renginiuose.
	1.2.10. Istorinio kino vakaras	2025, vasaris	Mokinių taryba, klasių auklėtojai	5-8, IG-IIIIG klasių mokiniai žiūrės ir reflektuos apie filmus istorine tematika, plėtos kultūrinę, pažintinę, pilietiškumo kompetencijas
	1.2.11. Bendradarbiavimas su Lenkijos Respublikos mokyklomis (Pnievų seserų Uršuliečių BL Licėjus ir Čenstakavos M. Dombrovskos gimnazija)	2024-2025 m.m.	Gimnazijos vadovai, klasių auklėtojai	Vyks tarpmokykliniai tarptautiniai projektai, mokinių mainai, bendri renginiai, teletiltai, konkursai.
1.3. Auginti mokytojų gebėjimus veiksmingai bendradarbiauti.	1.3.1. Mokytojų dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo renginiuose, skirtuose dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymui ir gerosios patirties sklaidai po kvalifikacijos kėlimo renginių	2024-2025 m. m.	Gimnazijos vadovai, dalykų mokytojai	Mokytojai plėtos dalykines ir bendrąsias kompetencijas, jas tinkamai taikys ugdymo procese. Visi mokytojai kolegialiai dalinsis gerąja patirtimi savo ir kitose metodinėse grupėse.
	1.3.2. Mokytojai rengia ilgalaikius planus pagal atnaujintą ugdymo turinį.	2024, rugsėjis (1-2 savaitė)	Dalykų mokytojai	Visi mokytojai bendradarbiaus (pagal metodinių grupių susitarimus) rengiant ilgalaikius teminius planus visoms klasėms, atsižvelgdami į atnaujintą ugdymo turinį.
	1.3.3. Atvirų pamokų ir kitų veiklų	2024-2025	Metodinės grupės	Kiekvienoje metodinėje grupėje mokytojai praveda 2-3

	organizavimas bei aptarimas metodinėse grupėse.	m. m.		atviras pamokas ar kitas veiklas.
	1.3.4. Integruotų pamokų ir kitų veiklų organizavimas bei aptarimas metodinėse grupėse.	2024-2025 m. m.	Metodinės grupės	Kiekvienas mokytojas praveda integruotas pamokas arba kitas veiklas.
	1.3.5. Vienoje klasėje dirbančių mokytojų pasitarimai.	2024-2025 m. m.	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Apsvarstyti konkretūs siūlymai, problemų sprendimai, padės mokiniams siekti konkrečių rezultatų.
	1.3.7. Apvalaus stalo gerosios patirties sklaidos konferencija „Mokome(ės) aktyviai“	2025, sausis	Metodinių grupių pirmininkai	Konferencijoje gerą patirtimi dalinsis bent 30% gimnazijos mokytojų.
	1.3.8. Išvažiuojamasis renginys „Mokome(ės) netradicinėse erdvėse“	2024, spalio arba 2025, balandis	Veiklos plano sudarymo darbo grupė	Renginio metu mokytojai plėtos bendradarbiavimo bei kolegialaus mokymosi kompetencijas.
Tikslas 2. Plėtoti inovatyvių ugdymo (si) sprendimų taikymą				
2.1. Plėtoti STEAM metodų taikymą ugdyme	2.1.1. Teminės STEAM dienos (Molekulės diena, Pi diena, Origami diena, Daugybės lentelės diena)	2024-2025 m. m.	Gamtos ir tikslųjų mokslų metodinė grupė, pradinio ugdymo mokytojai	Bent 30% 5-IVG klasių mokinių įsitrauks į renginių organizavimą. Visi 5-IVG klasių mokiniai dalyvaus teminių dienų renginiuose, gilins pažinimo, kūrybiškumo, komunikavimo kompetencijas.
	2.1.2. Bendradarbiavimas su Vilnius Tech universitetu	2024-2025 m. m.	Gamtos ir tikslųjų mokslų metodinės grupės	IG-IIIIG klasių mokiniai dalyvaus 1-2 edukaciniuose užsiėmimuose Vilnius Tech universiteto laboratorijose.
	2.1.3. Edukacinės STEAM išvykos.	2024-2025 m. m.	Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai	Kiekviena klasė dalyvaus bent vienoje edukacinėje išvykoje STEAM centruose.
	2.1.4. Teminės STEAM veiklų dienos	2024-2025 m. m.	Dalykų mokytojai	Bent trijų-keturių klasių mokiniams bus organizuotos integruotos STEAM dienos.
	2.1.5. Mokinių patyriminis mokymasis.	2024-2025 m. m.	Gamtos mokslų, pradinio ugdymo mokytojai	Siekti, kad ne mažiau 30% gamtamokslinio ugdymo turinio būtų skirta tiriamajai veiklai. Organizuojamos veiklos pagal STEAM veiksmų planą.

	2.1.6. Mokinių darbų ekspozicijos	2024-2025 m. m.	Dalykų mokytojai	Mokinių darbų ekspozicijos kabinetuose ir gimnazijos erdvėse bus atnaujinamos ne rečiau kaip 1-2 kartus per mėnesį.
2.2. Plėtoti skaitmeninio turinio taikymą visų dalykų pamokose	2.2.1. Skaitmeninių mokymosi aplinkų naudojimas.	2024-2025 m. m.	Dalykų mokytojai	Visi mokiniai naudos įvairias virtualias mokymosi aplinkas: EDUKA, Wordwall, Matzoo, Google Classroom.
	2.2.2. Skaitmeninių įrankių taikymas mokinių įsivertinimui	2024-2025 m. m.	Dalykų mokytojai	Bent 30 % pamokų bus taikomi skaitmeniniai įrankiai įsivertinimui.
	2.2.3 QR kodų kūrimas ir naudojimas ugdomosiose veiklose	2024-2025 m. m.	Dalykų mokytojai	Mokiniai tobulins skaitmenines kompetencijas, kurdami ir koduodami užduotis, pristatymus
	2.2.4. Dalyvavimas skaitmeninių kompetencijų tobulinimo kvalifikacijos renginiuose.	2024-2025 m. m.	Gimnazijos vadovai, visi mokytojai	Kiekvienas mokytojas dalyvaus bent viename skaitmeninių kompetencijų tobulinimo kvalifikacijos renginyje.
	2.2.5. Kryptingas IT ugdymo pradinėse klasėse tęstinumas.	2024-2025 m. m.	Pradinio ugdymo mokytojai	Bent 30% pradinio ugdymo pamokų bus integruotos informacinės technologijos
	2.2.6. Iššūkių diena „Aš ar dirbtinis intelektas?!“	2025, vasaris	Dalykų mokytojai	Kiekvienoje klasėje vyks po 2-3 pamokas taikant žmogaus ir dirbtinio intelekto galimybes.
Tikslas 3. Puoselėti gimnazijos kultūrą, tradicijas, tapatumo jausmą				
3.1. Tautinio, pilietinio ir kultūrinio sąmoningumo skatinimas.	3.1.1. Ilgalaikis gimnazijos projektas „Seserys Uršulietės prieš 100 metų ir dabar“	2024, sausis-birželis	Gimnazijos bendruomenė	Projektinių veiklų įgyvendinimas pagal parengtą planą 100-osioms seserų Uršuliečių atvykimo į Juodšilius metinėms paminėti.
	3.1.2. „Eurovizija mokykloje“	2024, rugsėjis	Mokinių taryba	Rengdamiesi konkursiniams pasirodymams mokiniai plėtos kultūrinę, kūrybiškumo, komunikavimo kompetencijas
	3.1.3. Vilniaus rajono pradinių klasių mokinių konferencija – pleneras „Mokykla nudažyta auksinio rudens spalvomis“	2024, Spalis	Pradinio ugdymo mokytojai	Bendradarbiavimas ir ryšių palaikymas su Vilniaus rajono mokyklomis

3.1.4. Renginys skirtas 100-osioms seserų Uršuliečių atvykimo į Juodšilius metinėms paminėti	2024, lapkritis	Gimnazijos vadovai, projekto darbo grupė	Besirengdami renginiui mokiniai plėtos kūrybiškumo, pilietiškumo, komunikavimo kompetencijas.
3.1.5. Kūrybinės dirbtuvės „Kalėdų belaukiant“	2024, gruodžio pirma savaitė	Klasių auklėtojai, technologijų	Visi mokiniai dalyvaus puošiant gimnaziją šventėms ir plėtos kūrybiškumo, kultūrinę kompetencijas.
3.1.6. Mokyklinis projektas „Lietuvos nepriklausomybės akimirkos: svarbiausi įvykiai ir herojai“ .	2025, sausis -kovas	Kalbų ir socialinių mokslų metodinė grupė	Visi mokiniai dalyvaus projekto veiklose, paminės valstybines šventes, plėtos pilietiškumo kompetenciją.
3.1.7. Etnografinių papročių pažinimas ir puoselėjimas bei šiuolaikinių tradicijų kūrimas, švenčiant	2024, lapkritis, 2025, vasaris	Mokinių taryba, klasių bendruomenės	Kiekvienos klasės bendruomenė pažymės bent vieną (šv. Andriejaus, šv. Valentino ar kitą) tradicinę šventę. Organizuodami veiklas mokiniai pažins liaudies papročius, tobulins kultūrinę, komunikavimo kompetencijas
3.1.8. „Kaziuko talentų mugė“	2025, Kovas	Pradinių klasių, technologijų, menų mokytojai	1-6 klasių mokiniai, demonstruodami meninius gebėjimus, plėtos kūrybiškumo ir komunikavimo kompetencijas
3.1.9. „Išvarykime žiemą“ – Užgavėnių renginys	2025, Kovas	Meninio, sportinio, technologinio, pradinio ugdymo mokytojai	Užgavėnių renginių metu mokiniai plėtos vietos tradicijų puoselėjimą, integruos etnokultūros kurso veiklas.
3.1.9. Katalikiškų vertybių puoselėjimas.	2023-2024 m. m.	Tikybės mokytoja, klasių auklėtojai	Mokiniai, dalyvaudami šv. Kalėdų ir šv. Velykų rekolekcijose, Švč. Marijos Mergelės Gailestingumo Motinos atlaiduose, Rožinio mėnesyje, piligriminėse kelionėse pėsčiomis: gimnazijos globėjos atminimui ir kun. J. Obrembskio pėdsakais, įprasmins katalikiškų švenčių laukimą; bendruomenės nariai dar labiau

				suartės dvasiškai ir pagilins santykį su Dievu.
	3.1.10. Gimnazijos tradicijų puoselėjimas	2023-2024 m. m	Mokinių taryba, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Organizuojant tradicines bendruomenės šventes: Mokslo ir žinių diena, Pirmokų krikštynos, Šimtadienis, Paskutinio skambučio šventė, gimnazijos globėjos šv. U. Leduchovskos dienos minėjimas ugdomas mokinių iniciatyvumas, kūrybiškumas.
	3.1.11.Diena be kuprinės	2025, Balandžio 1d.	Mokinių taryba	Kiekvienos klasės mokiniai ieškos kūrybinių sprendimų, įgyvendinant dienos be kuprinės idėją.
	3.1.12.Talentų šou	2025, gegužė- birželis	Menų mokytojai, mokinių taryba	Kiekvienos klasės mokiniai pristatys 1-2 kūrybines veiklas, plėtos kūrybiškumo, kultūrinę, SESG kompetencijas.
3.2. Gyvenimo įgūdžių ugdymas, akcentuojant fizinį aktyvumą ir gamtos saugines vertybes	3.2.1. „Sveika mokykla“ – aktyvi mokykla	2024 -2025 m. m.	Fizinio ugdymo, pradinio ugdymo mokytojai	Bus įgyvendinamos „Sveikos mokyklos“ veiksmų plano veiklos. Bus plėtojama SESS kompetencija
	3.2.2.Spalis- pagalbos gyvūnams mėnuo	2024, spalio	Gamtos, pradinio ugdymo mokytojai, VGK	Bus organizuojama akcija „Padėk beglobiams gyvūnams“ bei 2-3 edukaciniai renginiai apie gyvūnus.
	3.2.3. Naujų lauko erdvių kūrimas	2024-2025 m. m.	Fizinio ugdymo, žmogaus saugos mokytojos	Bus plėtojamas lauko erdvių lavinamiesiems ir judriesiems žaidimams įrengimas
	3.2.4. Dalyvavimas ilgalaikiame projekte „Žalioji odisėja“, „Žaliasis raštingumas“ ir kitose aplinkosauginėse edukacijose ir konkursuose	2024-2025 m. m.	Biologijos, pradinio ugdymo mokytojai	Visi 1-8 ir IG-IIIG klasių mokiniai dalyvaus bent vienoje gamtos sauginėje edukacijoje

3.2.5. Tvarumo akcijų „Zero waste“, „Suteik antrą šansą“, „Darom“ organizavimas	2024-2025 m. m.	Pradinio ugdymo, gamtos mokytojai, klasių auklėtojai	1-8 klasių mokiniai kurs darbelius iš antrinių žaliavų ir surengs parodą.
3.2.6. Teminė dekada „Vanduo – iš kokio dalyko?“, skirta paminėti Žemės ir Vandens dienoms.	2025, kovas	Gamtos ir tikslųjų mokslų metodinės grupės ir visų dalykų mokytojai	Vyks bent po 1-2 renginių (veiklą) vandens tematika visų dalykų pamokose.
3.2.7. Pirmosios pagalbos diena	2025, balandis	Gyvenimo įgūdžių mokytoja	Bus organizuoti mokymai apie pirmosios pagalbos suteikimą 5-8, IG-IIIG klasių mokiniams.

Pastaba: Dėl pasikeitusių aplinkybių veiklos gali keistis arba perkeliamos į virtualią erdvę.

PRITARTA

Vilniaus r. Juodšilių šv. U. Leduchovskos
gimnazijos tarybos posėdyje
2024-06-20 d. protokolo Nr. 5