

PATVIRTINTA
Gimnazijos direktoriaus
2024 m. rugpjūčio 30 d.
įsakymu Nr. 1.10.- 215

VILNIAUS R. JUODŠILIŲ ŠV. URŠULĖS LEDUCHOVSKOS GIMNAZIJOS
2024-2025 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus r. Juodšilių šv. Uršulės Leduchovskos gimnazijos 2024-2025 mokslo metų ugdymo planas reglamentuoja ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą gimnazijoje 2024-2025 mokslo metais.

II. UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

2. Ugdymo organizavimas 2024-2025 mokslo metais:

2.1. Mokslo metų pradžia – 2024 m. rugsėjo 2 d. - pabaiga 2025 m. rugpjūčio 31 d., ugdymo procesas pradedamas ir baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso pradžia	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė savaitių skaičius	Ugdymo proceso trukmė dienomis
1-4	09-02	05-30	35	175
5-8 IG-IIG	09-02	06-13	37	185
IIIG	09-02	06-13	36	180

2.2. Gimnazija visus mokslo metus dirba 5 dienas per savaitę. Ugdymo proceso organizavimo būdas – pamoka. Pamokos pradedamos 8 valandą. Ugdymo(si) laikas: 1-oje klasėje – 35 min., 2-8-ose, gimnazijos I-IV klasėse – 45 min.

2.3. Numatytos pertraukos, skirtos mokinių poilsiui: dvi – po 20 min (Sudarytos galimybės mokiniams užsiimti fiziškai aktyvia veikla). Kitų pertraukų trukmė – po 10 min. (1 priedas).

2.4. Mokslo metai Gimnazijos tarybos nutarimu pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą skirstomi pusmečiais. Nustatoma tokia pusmečių trukmė:

Pusmečiai

I pusmetis: rugsėjo 1 d. – sausio 24 d.

II pusmetis: sausio 27 d. – 1-4 klasių – gegužės 30 d., 5-8 ir IG-IIG - birželio 13 d., IIIG – birželio 13 d.

2.5. Mokinių atostogos numatomos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi		Pamokos prasideda		
		1-4 kl.	5-8, IG-IVG kl.	1-4 kl.	5-8, IG-IIG kl.	IVG kl.
Rudens	2024-10-28	2024-10-31		2024-11-04		
Žiemos (Kalėdų)	2024-12-27	2025-01-03		2025-01-06		
Žiemos	2025-02-17	2025-02-21		2025-02-24		
Pavasario (Velykų)	2025-04-22	2025-04-25		2025-04-28		
Vasaros 1-4, 5-8, IG-IIG klasės IIIG klasė	2025-06- 02 2025-06-16 2025-06-16	2025-08-31 2025-08-31 2025-08-31		2025-09-01		

3. Jeigu gimnazijos IIIG klasės mokinys laikys pasirinkto brandos egzamino dalį, atostogų metu, atostogų diena, per kurią jis laikys egzaminą ar įskaitą, nukeliama į artimiausią ugdymo dieną.

4. Gimnazijos vadovas, esant ypatingoms aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kt.), yra koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį. Laikina sustabdžius ugdymo procesą, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo laiko, kuriuo nevyko ugdymo procesas, įskaičiavimo ar neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių ar dėl jo koregavimo derina su gimnazijos savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija (priedas 2).

5. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus (Priedai 6 ir 7):

5.1. tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne mokyklos mokymosi aplinka. Planuojant mokymąsi kitose aplinkose, numatomas periodiškumas kartą per mėnesį;

5.2. pritaikomas pamokų tvarkaraštis ugdymo procesui organizuoti ne mokykloje, lanksčiai jį keičiant, užtikrinant, kad dalies mokinių mokymasis ne mokykloje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso;

5.3. mokytojo numatytose aplinkose, aktualiose mokinių kompetencijoms ugdyti, kurios mokyklos vadovo įsakymu gali būti organizuojamos laisvomis nuo ugdymo dienomis (savaitgaliais, mokinių atostogų metu) ar pasibaigus dienos ugdymo procesui. Šios ugdymo dienos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.

6. Mokslo metai 1-8 ir IG-IIG klasėse trumpinami 6 dienomis dėl kultūrinės, meninės, pažintinės, kūrybinės, sportinės, praktinės, socialinės, prevencinės ir kitos veiklos renginių, organizuojamų savaitgaliais, atostogų dienomis arba artimosios edukacijos (po pamokų) (3 ir 4 priedai).

7. Gimnazijos ugdymo planą rengė direktoriaus 2024 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. 1.10-107 patvirtinta darbo grupė.

8. Gimnazija, formuodama ugdymo turinį ir rengdama ugdymo planą, rėmėsi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, standartizuotų testų, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, gimnazijos veiklos įsivertinimo duomenimis.

9. Gimnazijos ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams.

10. Ugdymo planas parengtas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“. Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

11. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinama Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos) visose klasėse.

12. Gimnazijos ugdymo plano projektas parengtas iki 2024 m. birželio 19 d. ir su juo supažindinta gimnazijos bendruomenė (Mokytojų tarybos posėdžio 2024 m. birželio 20 d. protokolais Nr. 5, Gimnazijos tarybos posėdžio 2024 m. rugpjūčio 30 d. protokolais Nr. 3).

13. Mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese gimnazija vertina vadovaudamasi Bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, Vilniaus r. Juodšilių šv. Uršulės Leduchovskos gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2024 m. birželio 12 d. direktoriaus įsakymu Nr.1.10-190 ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų vertinimą.

14. Privalomųjų ir pasirenkamųjų dalykų ilgalaikius teminius planus, dalykų modulių programas rengia ir detalizuoja mokytojai gimnazijos Mokytojų tarybos nustatyta tvarka:

14.1. planuodamas ugdymo turinį, mokytojas planuoja ir mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą, jį sieja su mokymo(si) tikslais, atsižvelgdamas į mokinių mokymosi patirtį ir gebėjimus. Planuodamas 1 klasės mokinių pasiekimus ir vertinimą mokytojas susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo pedagogo parengtomis rekomendacijomis apie vaiko pasiekimus. Vertinimo metodus mokytojai derina tarpusavyje, aptaria su mokiniais ir jų tėvais;

14.2. pradinį klasių visų dalykų mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami. Ugdymosi pasiekimų vertinimui taikomas formuojamasis (žodžiu ar raštu) vertinimas, diagnostinis ar apibendrinamasis vertinimas;

14.3. mokinių pasiekimai 5 – 8, IG-IVG klasėse vertinami 10 balų vertinimo sistema;

14.4. mokytojų tarybos nutarimu 5-8, IG-IVG klasių muzikos, dailės, technologijų, fizinio ugdymo, pilietiškumo pagrindų mokinių žinios ir gebėjimai gimnazijoje vertinami pažymiu;

tikybės, gyvenimo įgūdžių, pasirenkamųjų dalykų dalykų modulių mokymosi pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

14.5. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“; „atleista“;

14.6. apie mokinių mokymosi pasiekimus raštu informuojami mokinių tėvai TAMO dienyne.

15. Mokiniams per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Kontrolinių užduočių atlikimo laiką klasėje (grupėje) dirbantys mokytojai derina tarpusavyje. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę per įrašą TAMO dienyne, kontroliniai darbai negali būti rašomi iš karto po mokinio ligos, po atostogų ir šventinių dienų.

16. 1-4 klasių mokiniai turi ne daugiau kaip 6 formaliojo ugdymo pamokas per dieną. 5-8, IG-IVG klasių mokiniai turi ne daugiau kaip 7 formaliojo ugdymo pamokas per dieną.

17. Gimnazijoje mokymosi pagalbai organizuoti skiriama trumpalaikių ar ilgalaikių konsultacijų. Konsultacijos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

18. Atostogų laikotarpiui mokiniams namų darbai neskiriami.

19. Namų darbų skyrimą atskirų klasių mokiniams jose dirbantys mokytojai derina tarpusavyje. 1-2 klasių mokiniams namų darbai neskiriami, 3-4 klasių mokiniams skiriami namų darbai, kuriems atlikti reikia ne daugiau kaip 1 valandos, 5-6 klasių - 1,5 valandos, 7-8 klasių - 2 valandų, IG-IVG klasių - 2,5 valandos kasdieną.

20. Mokiniams, kurie mokosi pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl netinkamų socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, sudarytos sąlygos juos atlikti gimnazijoje.

21. Mokinių pasiekimai gimnazijoje stebimi ir analizuojami, laiku identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami gimnazijos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo. Švietimo pagalba teikiama pagal Vilniaus r. Juodšilių šv. Uršulės Leduchovskos gimnazijos mokymosi pagalbos mokiniui teikimo aprašą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2022 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. 1.10-359.

22. 2024-2025 mokslo metais 1, 2, 3, 4 klasėse po 0,5 valandos skiriama individualioms ir grupinėms konsultacijoms mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų. 5-8 klasėse 11 valandų ir IG-IIG klasėse 5 valandos skiriamos individualioms ir grupinėms konsultacijoms mokinių mokymosi pasiekimams gerinti.

23. Gimnazija 2023-2024 mokslo metų pabaigoje įvertino 2024-2025 mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius ir atsižvelgusi į juos pasiūlė neformaliojo švietimo programas. Neformaliojo vaikų švietimo programas, mokiniai pasirenka laisvai. Jos yra neprivalomos, laisvai pasirenkamos ir įgyvendinamos per neformaliojo ugdymo programas 2024-2025 m. m. (priedas 5). Neformaliojo švietimo valanda – 45 min. trukmės.

24. Mokinių skaičius neformaliojo ugdymo grupėje, suderinus su Gimnazijos taryba, yra ne mažesnis kaip 12 mokiniai.

25. Gimnazija Bendrąsias programas įgyvendina tautinės mažumos kalba (lenkų kalba), išskyrus lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbų programas. Bendrosios programos pasaulio pažinimo temos, susijusios su Lietuvos istorija, geografija, kultūra ir pilietiškumo pagrindai, dėstomi lenkų kalba.

26. Gimnazijoje privaloma viena užsienio kalba (anglų kalba).

27. Integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla, (toliau –integruota ugdymo veikla) 2024–2025 mokslo metais įgyvendinama I gimnazijos klasių mokiniams. Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga:

27.1. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus. Iš anksto numatoma organizavimo laikas ir eiga: nuosekliai viena po kitos ar su laiko pertrauka po kiekvienos dienos. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatyta Higienos normoje;

27.2. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

27.3. 3 dienų trukmės integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą mokykloje;

27.4. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, mokykla informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus).

III. MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

28. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

29. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

30. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numato bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

31. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

IV. IKIMOKYKLINIO, PRIEŠMOKYKLINIO IR PRADINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS IR ATSKIRŲ DALYKŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

32. Atsižvelgiant į tėvų pageidavimus ir kuriant lygias sėkmingo mokyklinio starto galimybes, siekiant mokyklinio brandumo, gimnazijoje įsteigtos dvi ikimokyklinio ugdymo grupės, kurias lanko 2-5 metų vaikai ir viena priešmokyklinio ugdymo grupė, kurią lanko 6 metų vaikai.

33. 2024-2025 mokslo metais, organizuojant ikimokyklinį ugdymą, gimnazija vadovaujasi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. birželio 7 d. įsakymu Nr. V-1009 „Dėl ikimokyklinio ugdymo programų kriterijų aprašo“.

34. 2024-2025 mokslo metais gimnazijoje organizuojamas priešmokyklinis ugdymas pagal II modelį. Organizuojant priešmokyklinį ugdymą, gimnazija vadovaujasi Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269.

35. Priešmokyklinio ugdymo grupėje dirba 1 pedagogas. Grupės veikla yra vientisas procesas. Darbas grupėje vyksta integruotai. Užsiėmimų pobūdį (žaidimus, veiklą grupėje, išvykas ir kt.) ir trukmę lemia ugdymosi tikslai bei grupių vaikų poreikiai.

36. Pradinio ugdymo turinys, remiantis Bendrosiomis dalyko programomis ir numatomais pasiekimais, suplanuotas 35 savaitėms (175 mokymosi dienų).

37. Visų dalykų moko vienas pradinio ugdymo mokytojas, o tikybos, lietuvių kalbos ir literatūros, muzikos (1, 2, 3, 4 klasėse), šokio (1, 2, 3, 4 klasėse), anglų kalbos (2, 3, 4 klasėse) pamokas veda mokytojai dalykininkai.

38. Mokytojas gali savo nuožiūra integruoti atskirus mokomuosius dalykus, vesti integruotą pamoką, darbo dieną, kelias dienas, savaitę.

39. 2024-2025 m. m. ugdymo procesas organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir kitoje aplinkoje (priedas 6).

40. Pradinių klasių visų dalykų mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami. Ugdymosi pasiekimų vertinimui taikomas formuojamasis (žodžiu ar raštu) vertinimas ir apibendrinamasis vertinimas.

41. 1-4 klasių mokinių pasiekimai fiksuojami atitinkamose elektroninio „TAMO“ dienyno skiltyse, įrašant mokinio pasiektą mokymosi lygį (slenkstinis, patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis) pagal pasiekimų požymius, aprašytus Bendrojoje programoje.

42. Mokiniui nepasiekus slenkstinio pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“.

43. Dorinio ugdymo (tikybos) pasiekimai įrašomi elektroninio „TAMO“ dienyno skiltyse, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p. p.“ arba „n. p.“.

44. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pritaikytą programą ir nesiekiančių įgyti pradinio ugdymo išsilavinimo, padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje dienyno skiltyje įrašant „p. p.“ arba „n. p.“.

45. Mokinių daromą pažangą ar ugdymosi sunkumus mokytojas reguliariai aptaria su tėvais ir pačiais mokiniais individualių susitikimų metu (pagal poreikį, bet ne rečiau kaip 2 ar 3 kartus per metus).

46. Gimnazijos Mokytojų tarybos nutarimu 1-4 klasių mokiniams gyvenimo įgūdžiai (civilinė sauga, priešgaisrinė sauga, saugaus eismo mokymas), Ugdymo karjerai programa patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941, Etninės kultūros ugdymas, integruojama į visus pradinio ugdymo dalykus, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494, integruojama į klasių vadovų veiklos programas, neformaliojo vaikų švietimo veiklas.

47. Gimnazija 2024-2025 m. m. įgyvendina socialinio, emocinio ugdymo prevencinę programą, skirtą mokiniams besimokantiems pagal pradinio ugdymo programas: 1, 2, 3, 4 klasėse „Laikas kartu“. Užsiėmimų organizavimui skiriama po 1 savaitinę valandą (klasės valandėlę).

48. Dorinis ugdymas: tėvų pageidavimu 1-4 klasių mokiniai mokosi tikybos.

49. Užsienio kalba: 2-4 klasių mokinių tėvai iš gimnazijos siūlomų užsienio kalbų (anglų, vokiečių) pasirinko anglų kalbą.

50. Užsienio (anglų) kalbos 2-4 klasėse moko anglų kalbos mokytojo kvalifikaciją turintis mokytojas, išklauses darbo su pradinių klasių mokiniiais didaktikos kursą.

51. Informatika: integruotai ugdomas mokinių informacinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo.

52. Ugdymo plano mokomieji dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius 2024-2025 mokslo metais:

52.1 pradinio ugdymo programos mokomieji dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius (priedas 9).

V. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

53. Gimnazija 2024-2025 m. m. 5-8, IG-IIG klasėse, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą.

54. Pagrindinio ugdymo turinys, remiantis Bendrosiomis dalyko programomis ir numatomais pasiekimais, suplanuotas 37 savaitėms (185 mokymosi dienų).

55. Pradedantiesiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą mokiniams (5 klasei) ir naujai atvykusiems mokiniams skirtas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis. Adaptacinio laikotarpio metu 5-os klasės ir naujai atvykusiems mokiniams pažymiai nerašomi, jų pasiekimai netikrinami kontroliniais darbais. Norėdamas išsiaiškinti mokinių ugdymo(si) pasiekimus, mokytojas taiko individualius mokinių pažinimo metodus. Siekiant mokiniams padėti sėkmingai adaptuotis į šią veiklą įtraukiami klasės vadovai ir gimnazijos švietimo pagalbos specialistai.

56. 5-8, IG-IIG klasių mokiniams organizuojama privaloma socialinė-pilietinė veikla (priedas 8, 14) pagal Vilniaus r. Juodšilių šv. Uršulės Leduchovskos gimnazijos mokinių socialinės veiklos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą 2015 m. birželio 12 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr.1.10-187, jai skiriama 5-8, IG-IIG klasėse 20 pamokų trukmės veikla per mokslo metus. Ši veikla vykdoma ugdymo proceso metu. Socialinė-pilietinė veikla yra fiksuojama TAMO dienyne. Mokiniai savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kaupia patys.

56.1. Socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

57. Ugdymo karjerai programa- integruojama į visus dalykus ir į maksimalų dalykų skaičių neįeina.

58. Pagrindinio ugdymo programoje Gyvenimo įgūdžiams skirta po 1 savaitinę pamoką 5-8 ir IG-IIG klasėse.

59. Gimnazijos Mokytojų tarybos nutarimu 5-8, IG-IIG klasių mokiniams Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa integruojama į tikybos, lenkų kalbos ir literatūros, lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, gamtos ir žmogaus, biologijos, geografijos, fizikos, chemijos, informacinių technologijų, kūno kultūros, technologijų dalykus ir klasių vadovų veiklos programas; Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa integruojama į gamtos ir žmogaus, biologijos, chemijos ir klasių vadovų veiklos programas, neformaliojo vaikų švietimo veiklas. Pagrindinio ugdymo Etninės kultūros bendroji programa ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651, integruojama į tikybos, lenkų kalbos ir literatūros, lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, geografijos, dailės ir muzikos dalykus.

59.1. Dėl ugdymo turinio integravimo tarp dalykų ar temų sprendimus priima dalykų metodinės grupės, integravimas atspindi mokytojų parengtuose ilgalaikiuose pamokų planuose bei programose.

59.2. Gimnazijos metodinių grupių posėdžiuose analizuojama, kaip ugdymo procese įgyvendinamas ugdymo turinio integravimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų rezultatų ir mokytojų tarybai teikiami pasiūlymai dėl tolesnio turinio integravimo tikslingumo.

59.3. Dienyne integruojamųjų pamokų apskaitai užtikrinti nurodoma integruojamoji tema dalykui skirtame apskaitos puslapyje ar skiltyje, jei integruojamoji programa integruojama į dalyko turinį. Jei integruojamas kelių dalykų turinys ir pamokoje dirba keli mokytojai, integruojamųjų dalykų pamokų turinį dienyne būtina įrašyti tų dalykų apskaitai skirtose elektroninio dienyno skiltyse ar puslapiuose.

59.4. Gimnazija 2024-2025 m. m. įgyvendina LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“ gyvenimo įgūdžių prevencinę programą, skirtą 5-8 klasių mokiniams. Užsiėmimų organizavimui skiriama po 1 savaitinę valandą (klasės valandėlė).

60. 2024-2025 mokslo metais ugdymo procesas organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir kitoje aplinkoje (nacionaliniame muziejuje, paveikslų galerijoje, rašytojų namuose, istorinėse vietose ir pan.) (priedas 7).

61. Ugdymo sričių įgyvendinimas.

62. **Dorinis ugdymas.**

62.1. Tėvai (globėjai) mokiniui iki 14 metų parenka, o sulaukęs 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats vieną dorinio ugdymo dalyką. 5-8 ir IG-IIG klasių mokiniai 2024-2025 m. m. mokysis tikybos.

63. **Lietuvių kalba ir literatūra.**

63.1. Gimnazija mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaro sąlygas pašalinti mokymosi spragas (skiria konsultacijas).

64. Užsienio kalbos.

64.1. Pirmoji užsienio kalba 5-8, IG-IIG klasių mokiniams – anglų kalba.

65. Informatika.

65.1. Per informatikos pamokas 5, 6, 7, 8, IG ir IIG klasės dalijamos į grupes, kadangi informacinių technologijų kabinete yra 12 darbo vietų.

66. Matematika.

66.1. Mokinių matematikos žinių lygis, remiantis nacionalinių ir tarptautinių tyrimų duomenimis, yra nepakankamas, todėl reikia skirti daugiau dėmesio jam įtvirtinti sprendžiant skaičių ir skaičiavimų, algebros, geometrijos uždavinius. Gimnazija mokiniams skiria konsultacijas.

67. Gamtos mokslai.

67.1. Gimnazija užtikrina, kad:

67.1.1. per gamtos mokslų dalykų pamokas būtų mokomasi tiriant. Įgyvendinant numatytą gamtos mokslų turinį deramai dėmesio skiriama gamtamoksliniams tyrimams: stebėjimui, analizavimui, eksperimentavimui, modeliavimui, įvairioms praktinėms veikloms. Ugdymo procese mokiniai skatinami bendradarbiauti ir dirbti komandoje. Ugdymo turinyje daugiau dėmesio skiriama gyvosios gamtos stebėjimui, mokslinių idėjų ir technologijų pritaikymui kasdieniame gyvenime. Atlikti eksperimentus galima mokykloje, atviros prieigos STEAM centruose ir kitose tam tinkamose aplinkose;

67.1.2. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti būtų skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

67.2. 7–8 klasėse mokyma atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos.

68. Visuomeninis ugdymas.

68.1. 2024-2025 m. m. pilietiškumo pagrindams mokytis skirta po 1 savaitinę pamoką IG ir IIG klasėse.

68.2. 2024-2025 m. m. ekonomikos ir verslumo mokytis skirta 1 savaitinę pamoką IIG klasėje.

68.2. Laisvės kovų istorijai mokytis skirta 18 pamokų, integruojant temas į istorijos ir pilietiškumo pagrindų pamokas;

68.3. Gimnazijoje į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį yra integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios yra nuolat sistemingai atskleidžiamos ir aptariant su mokiniams nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas, tokias kaip: Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitas panašias temas.

69. Technologijos.

69.1. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5-8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų.

69.2. Privalomas 17 pamokų integruotas technologijų kursas, skirtas IIG klasės mokiniams. Per šias pamokas mokiniai susipažins su įvairiomis ūkio šakomis, su gamyba darbo vietose.

69.3. Mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (IIG klasėje) buvo siūloma rinktis kitokias technologinio ugdymo programas: tekstilė, mityba, konstrukcinės medžiagos, biotechnologijos. Visi IIG klasės mokiniai pasirinko programą „Mityba“ (priedas 11).

69.4. Per technologijų pamokas 5, 6, 7, 8, IG, IIG klasėse sudaromos atskiros grupės.

70. Fizinis ugdymas.

70.1. Mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, fiziniam ugdymui 5, 6, 7 ir 8 klasėje skirtos 3 savaitinės pamokos, IG ir IIG klasėms skirtos 2 savaitinės valandos. Šių klasių mokiniams sudarytos sąlygos lankyti jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas

(iš jų ir šokio) per neformaliojo švietimo pamokas gimnazijoje ir kitose neformaliojo vaikų švietimo įstaigose.

70.2. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvaus pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems bus skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą. Mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami, rašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

70.3. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

70.4. Gimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, darbą bibliotekoje, konsultacijas, pagalbą fizinio ugdymo mokytojui arba kitą socialinę veiklą ir pan..

71. Meninis ugdymas.

71.1. Meninio ugdymo dalykus gimnazijoje sudaro dailės ir muzikos dalykai.

71.2. Menų dalyko mokymą galima organizuoti kitose erdvėse – kultūros įstaigoje, netradicinėje aplinkoje, gamtoje.

72. Ugdymo plano mokomieji dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius 2024-2025 mokslo metais:

72.1 pagrindinio ugdymo programos mokomieji dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius (priedas 10).

VI. MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

73. Mokymosi pagalba gimnazijoje yra teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga:

73.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

73.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

73.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

73.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinyš nedaro pažangos;

73.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygmuo;

73.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

73.7. kitais gimnazijos pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

74. Gimnazija užtikrina sisteminę mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones (suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namuose, ir pan.).

75. Jeigu kyla mokymosi sunkumų, sudaromos sąlygos konsultuotis:

75.1. mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės ar skirtingų klasių panašaus amžiaus mokinių;

75.2. ne tik su mokančiu mokytoju, bet ir su kitu to paties dalyko mokytoju, mokančiu mokykloje;

75.3. intensyviai 2–3 kartus per savaitę trumpiau nei pamoka trunkančiose ir ilgesnės trukmės konsultacijose.

76. Trumpalaikės konsultacijos, trunkančios trumpiau nei pamoką arba trumpesnę laikotarpį (pvz., pusmetį), neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

VII. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS.

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2024–2025 IR 2025–2026 MOKSLO METAIS IIIG IR IVG KLASĖSE

77. III gimnazijos klasėje įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos.

78. Vidurinio ugdymo turinys, remiantis Bendrosiomis dalyko programomis ir numatomais pasiekimais, suplanuotas 36 savaitėms (180 mokymosi dienų) IIIG klasėje.

79. 2024-2025 mokslo metais IIIG klasėje mokosi 15 mokinių.

80. Besimokantieji pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius per savaitę – ne mažiau kaip 27 pamokos, o maksimalus 35 savaitinės pamokos.

81. Maksimalus mokinio savaitinių pamokų skaičius – 70 pamokų dvejiems metams; minimalus privalomas mokinio pamokų skaičius – 54 pamokos dvejiems metams.

82. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su mokykla parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi, mokinio pasirinkti dalykai.

83. Mokinys vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus priima sprendimą, kokius dalykus ir modulius renka mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo rengimo ir kartu su mokytojais padedant tėvams, pasirenkia individualų ugdymo planą. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje nustatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

84. Kiekvienas IIIG klasės mokinys mokosi 9-10 dalykų per dvejus metus.

85. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, prireikęs pagal mokyklos nustatytus reikalavimus gali keisti:

85.1. dalyko programos kursą: lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą. Bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį, mokinys privalo per mokyklos nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus;

85.2. mokinys gali keisti dalykų pasirinkimus III gimnazijos klasėje ir IV gimnazijos klasėje iki lapkričio 15 d. pagal mokyklos nustatytus individualaus ugdymo plano keitimo reikalavimus ir galimą keitimo laiką. Sprendimą dėl dalyko keitimo galimybių priima mokykla.

86. Dalykų ir/ar dalyko kurso keitimo tvarka:

86.1. mokinys apie savo ketinimus dėl dalyko keitimo informuoja dalyko mokytoją, klasės vadovą, tėvus ar globėjus bei direktoriaus pavaduotoją ugdymui;

86.2. rašomas prašymas gimnazijos direktoriui, jį vizuoja „susipažinau“ dalyko mokytojas, klasės vadovas, o „suderinta“ – direktoriaus pavaduotojas ugdymui;

86.3. prašymas registruojamas raštinėje;

86.4. galutinius dalykų pakeitimus tvarko klasių vadovai;

86.5. pakeitimas įforminamas direktoriaus įsakymu.

87. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus mokyklai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

88. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, mokykla užtikrina galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, gali būti ir kitoks mokyklos sprendimas, nesukeliantis mokymosi praradimų.

89. Dorinis ugdymas.

89.1. Visi 15 IIIG klasės mokiniai iš dviejų pasiūlytų dalykų pasirinko tikybą.

90. Lietuvių kalba ir literatūra.

90.1. 5 IIIG klasės mokiniai pasirinko bendrąjį lietuvių kalbos ir literatūros kursą, 10 mokinių pasirinko išplėstinį lietuvių kalbos ir literatūros kursą.

90.2. 9 IIIG klasės mokinių pasirinko mokytis lietuvių kalbos ir literatūros modulį „Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas“.

91. Lenkų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra.

91.1. Visi 15 IIIG klasės mokinių mokysis išplėstinį lenkų tautinės mažumos kalbos ir literatūros kursą.

91.2. 12 IIIG klasės mokinių pasirinko mokytis lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros modulį „Kūrybinis rašymas“.

92. Užsienio kalbos.

92.1. visi 15 IIIG klasės mokinių mokosi anglų kalbos B2 kalbos mokėjimo lygiu.

93. Visuomeninis ugdymas.

93.1. iš keturių gimnazijos pasiūlytų visuomeninių mokslų dalykų (istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo bei filosofijos) 9 IIIG klasės mokiniai pasirinko istorijos kursą, 6 IIIG klasės mokiniai pasirinko geografijos kursą.

94. Matematika.

94.1. 6 IIIG klasės mokiniai pasirinko bendrąjį matematikos kursą, 9 mokiniai pasirinko išplėstinį matematikos kursą.

94.2. Visi 15 IIIG klasės mokinių mokysis privalomo matematikos modulio „Planimetrija“.

95. Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas.

95.1. iš penkių gimnazijos pasiūlytų gamtamokslinių ir technologinių dalykų (biologijos, fizikos, chemijos, informatikos, inžinierinių technologijų) 12 IIIG klasės mokinių pasirinko biologijos kursą, 6 IIIG klasės mokiniai pasirinko chemijos kursą.

95.2. du IIIG klasės mokiniai pasirinko informatikos kursą, kurio mokysis savarankiškai.

95.3. du IIIG klasės mokiniai savarankiškai mokysis privalomo informatikos modulio „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“.

96. Meninis ugdymas.

96.1. iš šešių pasiūlytų meno sričių 15 mokinių pasirinko muzikos kursą.

97. Fizinis ugdymas.

97.1. visi 15 IIIG klasės mokinių mokysis privalomą fizinio ugdymo kursą.

97.2. Atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų IIIG-IVG klasės mokiniai kito mokomojo dalyko pasirinkti negali.

98. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val. per du mokslo metus. Socialinė-pilietinė veikla yra fiksuojama TAMO dienyne (priedas 14).

99. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. Jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“.

100. Ugdymo plano IIIG klasės mokomieji dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius 2024 -2025 m. m. (priedas 12).

101. IVG klasės mokomieji dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius 2025-2026 m. m.: (priedas 13).

IX. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

102. Gimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795.

103. Remiantis pedagoginės psichologinės tarnybos išvadomis du ikimokyklinės ugdymo grupės mokiniai mokosi pagal pritaikytas ugdymo programas vienas 1 klasės mokinys visų dalykų mokosi pagal pritaikytas pradinio ugdymo bendrąsias programas, vienas 2 klasės mokinys visų dalykų mokosi pagal pritaikytas pradinio ugdymo bendrąsias programas. Viena 5 klasės mokinė

mokosi kalbų, socialinio, gamtamokslinio ugdymo sričių pagal pritaikytas Bendrąsias programas. Vienas 6 klasės mokinys mokosi pagal ugdymo plano pritaikytas Bendrąsias programas, išskyrus technologinio, fizinio ugdymo, meninio ir dorinio ugdymo sričių dalykus. Vienas IG klasės mokinys mokosi pagal ugdymo plano pritaikytas Bendrąsias programas, išskyrus fizinio ugdymo, technologijų, meninio ir dorinio ugdymo sričių dalykus.

104. Šių mokinių ugdymo rezultatai vertinami pagal pritaikytų programų reikalavimus. Šias programas rengia dalykų mokytojai.

105. Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, mokomi kartu su kitais tų klasių mokiniais, pagal tos klasės pamokų tvarkaraštį bei specialiojo pedagogo kabinete. Jiems teikiamos psichologo konsultacijos, mokytojo padėjėjo ir pagalbos mokiniui specialistų pagalba.

106. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatyti mokinio individualiame ugdymo plane.

107. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

108. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.

SUDERINTA

Vilniaus r. Vilniaus r. Juodšilių šv. Uršulės Leduchovskos

Gimnazijos tarybos posėdyje 2024 m. rugpjūčio 30 d. protokolo Nr. 3

Vyriausioji specialistė
Nijolia Ragucka



Administracijos direktorius
Vladislav Kondratovič



SKAMBUČIŲ TVARKARAŠTIS 2024-2025 M. M.

Eil. Nr.	Pamokos pradžia	Pamokos pabaiga		Pertraukos trukmė	
		1 kl.	2-8, IG-IVG kl.	1 kl.	2-8, IG-IVG kl.
1.	8.00	8.35	8.45	20	10
2.	8.55	9.30	9.40	30	20
3.	10.00	10.35	10.45	30	20
4.	11.05	11.40	11.50	20	10
5.	12.00	12.35	12.45	20	10
6.	12.55	13.30	13.40		10
7.	13.50		14.35		10
8.	14.45		15.30		

**UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS,
EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI
IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS GIMNAZIJOJE, DĖL KURIŲ
UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO
PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

1. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

2. Ekstremali temperatūra – gimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

2.1. minus 20 °C ar žemesnė, – 1-5 klasių mokiniams;

2.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–8, IG-IVG klasių mokiniams;

2.3. plus 30 °C ar aukštesnė – 1-8, IG-IVG klasių mokiniams.

3. Gimnazijos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijos, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, gali priimti sprendimus:

3.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:

3.1.1. keisti nustatytą pamokų trukmę;

3.1.2. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

3.1.3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

3.1.4. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

3.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių gimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas gimnazijos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, gimnazijos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su gimnazijos savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija;

3.3. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazijos vadovas sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

4. Valstybės, savivaldybės lygiu ar gimnazijos vadovo sprendimu ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu mokymo būdu gimnazija:

4.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į gimnazijos ugdymo plane numatytas gaires nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

4.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

4.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis gimnazijoje, jeigu gimnazijoje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo procesą organizuoti gimnazijoje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

4.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

4.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui, ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 2 val.;

4.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

4.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

4.8. naudoja Google for education virtualią aplinką bei elektroninį dienyną **TAMO dienynas**, kur bus skiriamos mokymosi užduotys, pateikiama savalaikė ugdymui(si) reikalinga medžiaga ar informacija, kada ir koku būdu mokinsys gali paprašyti mokytojo pagalbos ir paaiškinimų, reguliuojamas mokinių krūvis, vykdoma mokymosi krūvių stebėseną, suteikiamas grįžtamasis ryšys mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams), fiksuojami įvertinimai ir pan.;

4.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

4.10. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje;

4.11. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo.

2024 - 2025 m. m. kultūrinės, meninės, pažintinės, kūrybinės, sportinės, praktinės, socialinės, prevencinės ir kitos veiklos renginiai 1-4 klasių mokiniams, numatyti savaitgalio, mokinių atostogų metu ar pasibaigus dienos ugdymo procesui

Eil. Nr.	Tema	Vieta	Mėnuo	Renginio vykdymo laikas	Atsakingas mokytojas
1.	„Derlius 2024“ – rudens derliaus ir moliūgo šventės	Juodšiliai	Rugsėjis	Veikla pasibaigus dienos ugdymo procesui 14.00-17.00 val.	Klasių auklėtojos
2.	„Pertrauka skaitymui“ – IV tarptautinė tęstinė akcija	Gimnazija	Spalis	Veikla pasibaigus dienos ugdymo procesui 14.00-17.00 val.	M. Macinkevič
3.	Renginyss skirtas 100-osioms seserų Uršuliečių atvykimo į Juodšilius metinėms paminėti	Gimnazija	Lapkričio 15 d.	Veikla pasibaigus dienos ugdymo procesui 12.00-18.00 val.	Gimnazijos vadovai, projekto darbo grupė
4.	„Seneliai tikri draugai“ – senelių šventė	Gimnazija	Sausis	Veikla pasibaigus dienos ugdymo procesui 14.00-17.00 val.	Klasių auklėtojos
5.	„Šakočio gamyba“ – edukacinė išvyka	Druskininkai	Vasaris	Edukacija mokinių žiemos atostogų metu	I. Jenkelevič, T. Filistovič
6.	„Jau ne pirmokas!“ – pirmokų krikštinės. „Mūsų Uršulė“ – gimnazijos globėjos gimimo metinių minėjimas	Gimnazija	Balandis	Veikla pasibaigus dienos ugdymo procesui 14.00-17.00 val.	M. Macinkevič
7.	„Gyvūnų ir gamtos oazė“-pasaulio pažinimo pamoka	Kauno zoologijos sodas	Balandis	Edukacija mokinių Velykų atostogų metu	D. Pavliukovič, M. Macinkevič
8.	„Kaip auga krūmai ir medžiai?“ – integruota technologijų ir pasaulio pažinimo pamoka	Jermašų sodyba Dusinėnų kaime Vilniaus r.	Gegužė	Veikla pasibaigus dienos ugdymo procesui 14.00-17.00 val.	T. Filistovič

Pastabos.

1. Esant nepalankiai epidemiologinei situacijai ar kitoms aplinkybėms, keičiamas renginių formatas arba renginių laikas.
2. Kiekvienos klasės mokiniai privalomai dalyvauja mažiausiai šešiose numatytose renginiuose.

2024 - 2025 m. m. kultūrinės, meninės, pažintinės, kūrybinės, sportinės, praktinės, socialinės, prevencinės ir kitos veiklos renginiai 5-8 ir IG-IIIG klasių mokiniams, numatyti savaitgalio, mokinių atostogų metu ar pasibaigus dienos ugdymo procesui

Eil. Nr.	Pavadinimas	Mėnuo	Renginio vykdymo laikas	Atsakingi mokytojai
1.	Piligriminė kelionė „Vilniaus Kalvarijų Kryžiaus kelias“	Rugsėjo 23 d.	Veikla pasibaigus dienos ugdymo procesui 13.00-18.00 val.	Tikybės mokytoja, klasių vadovai
2.	Europos kalbų diena	Rugsėjis	Veikla pasibaigus dienos ugdymo procesui 15.00-18.00 val.	Kalbų mokytojai, menų mokytojai, klasių vadovai
3.	Renginys skirtas 100-osioms seserų Uršuliečių atvykimo į Juodšilius metinėms paminėti	Lapkričio 15 d.	Veikla pasibaigus dienos ugdymo procesui 12.00-18.00 val.	Gimnazijos vadovai, projekto darbo grupė
4.	Istorinio kino vakaras	Vasaris	Veikla pasibaigus dienos ugdymo procesui 15.00-18.00 val.	Kalbų ir visuomeninio ugdymo metodinė grupė
5.	„Keliauju ir mokausi“ – išvykos, skirtos pažinti Vilniaus kraštą ir Lietuvą.	Vasaris	Edukacija mokinių žiemos atostogų metu	Klasių vadovai
6.	Edukacinė 2-3 dienų išvyka į Lenkiją „Seserys Uršulietės Lenkijoje“	Balandis	Edukacija mokinių Velykų atostogų metu	Projekto vykdymo grupė
7.	„Keliauju ir mokausi“ – išvykos, skirtos pažinti Vilniaus kraštą ir Lietuvą.	Balandis	Edukacija mokinių Velykų atostogų metu	Klasių vadovai
8.	Polonijos dienos minėjimas	Gegužė	Artimoji edukacija savaitgalį	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, visų dalykų mokytojai
9.	Tarptautinės Vaikų dienos minėjimas – edukacinės išvykos artimojoje aplinkoje	gegužė (artimoji edukacija po pamokų)	Veikla pasibaigus dienos ugdymo procesui 13.00-18.00 val.	Klasių vadovai, dalykų mokytojai
10.	Piligriminis žygys, minint gimnazijos globėjos šv. Uršulės Leduchovskos mirties metines	Gegužė (artimoji edukacija po pamokų)	Veikla pasibaigus dienos ugdymo procesui 13.00-18.00 val.	Tikybės mokytoja, klasių auklėtojai
11.	Šeimos šventė Juodšiliuose	Birželis	Artimoji edukacija savaitgalį	Klasių vadovai

Pastabos:

1. Esant nepalankiai epidemiologinei situacijai ar kitoms aplinkybėms, keičiamas renginių formatas arba renginių laikas.
2. Kiekvienos klasės mokiniai privalomai dalyvauja mažiausiai šešiose numatytose renginiuose.

JUODŠILIŲ ŠV. URŠULĖS LEDUCHOVSKOS GIMNAZIJA
2024-2025 M. M. NEFORMALIAJAM VAIKŲ ŠVIETIMUI SKIRTŲ VALANDŲ PANAUDOJIMO LENTELĖ
I–IV kl.

Eil. Nr.	Neformaliojo švietimo programos pavadinimas	Vadovo vardas, pavardė	Skirta val. per savaitę	Numatytas val. skaičius bendruosiuose ugdymo planuose	Pastabos
1.	„Vieversėliai“- jaunučių ansamblis	Mirena Kasperovič	2		
2.	„Saulutė“ - šokių grupė	Mariia Turovets	2		
3.	„Saulėgrąža“- STEAM grupė	Marija Macinkevič	1		
4.	„Kalbos karoliukai,, - retorikos grupė	Teresa Filistovič	1		
5.	„Meno dirbtuvėlės" - rankdarbių grupė	Irena Jenkelevič	1		
6.	„Mokomės gamtoje ir iš gamtos“ – tyrinėtojų grupė	Danuta Pavliukovič	1		
	Viso:		8	8	

V–VIII kl.

Eil. Nr.	Neformaliojo švietimo programos pavadinimas	Vadovo vardas, pavardė	Skirta val. Per savaitę	Numatytas val. Skaičius bendruosiuose ugdymo planuose	Pastabos
1.	Lietuvių kalbos turtai – jaunųjų kalbininkų grupė	Olga Lenkovskaja	1		
2.	„Šypsena’’- šokių grupė	Mariia Turovets	2		
3.	Futbolas	Roma Graužinytė	1		
4.	„Boruvečka“ - folkloro ansamblis	Mirena Kasperovič	1		
5.	Langas į informatikos pasaulį – informatikų grupė	Kristina Pasevičė	1		
6.	„Linksmos spalvos“ – dailės grupė	Regina Baniukevič	1		
	Viso:		7	7	

IG – IIG kl.

Eil. Nr.	Neformaliojo švietimo programos pavadinimas	Vadovo vardas, pavardė	Skirta val. per savaitę	Numatytas val. skaičius bendruose ugdymo planuose	Pastabos
1.	Gyvosios gamtos tyrėjai – gamtininkų grupė	Božena Romanovska	1		
2.	„Anima“ – mergaičių ansamblis	Mirena Kasperovič	1		
3.	Judrieji žaidimai	Roma Graužinytė	2		
	Viso:		4	4	

IIIG – IVG kl.

Eil. Nr.	Neformaliojo švietimo programos pavadinimas	Vadovo vardas, pavardė	Skirta val. Per savaitę	Numatytas val. Skaičius bendruose ugdymo planuose	Pastabos
1.	Tinklinis	Roma Graužinytė	1		
2.	„Skambėk, daina“- vokalo studija	Mirena Kasperovič	1		
3.	„Informatikos labirintai“	Jolanta Liachovičienė	1		
4.	„Gimnazijos globėjos pėdsakais“ - jaunųjų kraštotyrininkų grupė	Marija Macinkevič	1		
5.	„Kartu“ – dramos grupė	Ieva Kupcevič	2		
	Viso:		6	6	

**2024-2025 m. m. pažintinė, kultūrinė veikla ir pamokos organizuojamos gimnazijoje
ir kitoje aplinkoje,
1 – 4 klasių mokiniams**

Eil. nr.	Tema	Vieta	Mėnuo	Klasė	Atsakingas mokytojas
1.	„Mokykla nudažyta auksinio rudens spalvomis“ – pleneras Vilniaus rajono ugdymo įstaigoms	Gimnazijos teritorija	Spalis	1–4	M.Macinkevič, I. Jenkelevič
2.	„Juodšilių savivalda“ – pasaulio pažinimo pamoka	Juodšilių seniūnija	Lapkritis	3	D. Pavliukovič
3.	„Perku ir moku pats“ – matematikos pamoka	Parduotuvė „Aibė“	Lapkritis	2	T. Filistovič
4.	„Mažais žingsneliais – sėkmės link“ – lenkų kalbos pamoka	Gimnazija	Lapkritis	1	M. Macinkevič
5.	„Pasinerk į demokratiją“ – edukacinis užsiėmimas	Valstybės pažinimo centras	Lapkritis	4	I. Jenkelevič
6.	„Knyga ne tik moko“ – edukacinis užsiėmimas	Juodšilių viešoji biblioteka	Gruodis	2	T. Filistovič
7.	„Pinigų istorija“ – pasaulio pažinimo pamoka	Pinigų muziejus Vilniuje	Balandis.	3	D. Pavliukovič
8.	„Šast ant kilimėlio“ – fizinio ugdymo pamoka	Sporto salė	Gruodis	1	M. Macinkevič
9.	„Nakties tyloje“ – kalėdinis vaidinimas	Aulė	Gruodis	1-8, IG-IIIIG	Tikybos, menų ir technologijų mokytojai
10.	„Šypsena nieko nekainuoja“ – lenkų kalbos pamoka	Gimnazija	Sausis	4	I. Jenkelevič
11.	„Miškas žiemą“ – pasaulio pažinimo pamoka	Juodšilių miškas	Sausis	3	D. Pavliukovič
12.	„Kelijaujantis muziejus: Pažink save per meną“ – dailės pamoka	MO muziejus	Sausis	1	M. Macinkevič
13.	„Kam rūpi tavo sveikata?“ – pasaulio pažinimo pamoka	Juodšilių poliklinika	Vasaris	2	T. Filistovič
14.	„Keramikos pasaulyje“ – technologijų pamoka	Lietuvos nacionalinis muziejus	Vasaris	4	I. Jenkelevič
15.	„Sveikas, saugus ir įdomus pradinuko pasaulis“ – Rudaminos krašto ugdymo įstaigų konferencija	Gimnazija	Vasaris	1-4	M. Macinkevič

16.	„Susipažink su Vilniaus televizijos bokštu“- pasaulio pažinimo pamoka	Vilniaus TV bokštas	Kovas	3	D. Pavliukovič
17.	Išvyka į teatrą – menų pamoka	Vilnius	Kovas	2	T. Filistovič
18.	„Diena be kuprinės“ – dailės pamoka.	Gimnazijoje	Balandis	4	I. Jenkelevič
19.	„Jaunieji išradėjai“ – eksperimentų diena	Lauko klasė	Balandis	1	M.Macinkevič
20.	„Esu šios žemės žmogus“ - fizinio ugdymo ir pasaulio pažinimo pamoka	Stadionas	Balandis	1	M.Macinkevič
21.	"Skrydis į ateitį" – ketvirtokų išleituvs	Gimnazijoje	Birželis	4	I. Jenkelevič
22.	Edukacinė tęstinė savaitė „Ilsėkis ir domėkis“	Vilnius, Trakai	Birželis	1	M. Macinkevič

Pastaba. Esant nepalankiai epidemiologinei situacijai ar kitoms aplinkybėms, keičiamas renginių formatas arba renginių laikas.

2024 - 2025 m. m. pažintinė, kultūrinė veikla ir pamokos, organizuojamos gimnazijoje ir kitoje aplinkoje, 5-8 ir IG-IVG klasių mokiniams

Eil. Nr.	Pavadinimas	Vieta	Mėnuo	Klasė	Atsakingi mokytojai
1.	Mokslo ir žinių diena	Gimnazijos kiemas	Rugsėjis	5-8 ir IG-IVG	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, klasių vadovai
2.	„Moki žodį – žinai kelią“ - kalbų diena	Gimnazija	Rugsėjis	5-8 ir IG-IVG	Kalbų mokytojai
3.	Rudens miškas	Juodšiliai	Rugsėjis	5	Ž. Narbutienė
4.	Gaisrų pavojai ir sauga.	Gaisrininkų stotis	Rugsėjis	6	B. Romanovska
5.	Botanikos sodo lobiai	VU botanikos sodas	Rugsėjis	6	B. Romanovska
6.	Kryžiaus kelias	Vilniaus Kalvarijos	Rugsėjis	5-8	Edyta Skwierczynska
7.	Simetrija Lietuvos dvaruose	Trakų Vokės dvaras	Rugsėjis	6	Janina Novicka
8.	Mokesčiai	Swedbankas	Rugsėjis	7	Janina Novicka
9.	Statistika aplink mus	Mokyklos valgykla	Rugsėjis	IIG	Janina Novicka
10.	Lobio medžioklė	Juodšiliai	Spalis	6	Ž. Narbutienė
11.	Faustinos namelis	Vilnius	Spalis	IIG, IIIG	Edyta Skwierczynska
12.	Žygiuok ir skaičiuok	Varnikų pažintinis takas	Spalis	8	K. Pasevičė, R. Graužinytė
13.	Padėk beglobiams gyvūnams.	Medininkai	Spalis	5-7	B. Romanovska
14.	Skaičius, taškas, pagaliukas. Įdomieji skaičiavimo būdai	Pinigų muziejus	Spalis	5	K. Pasevičė
15.	Dailės pamoka netradicinėje aplinkoje	Vilnius	Spalis		Ivona Dakinevič
16.	Atnaujink mane	Adomo Mickevičiaus biblioteka	Lapkritis	7	V. Milevska-Burak
17.	Pinigų istorija	Pinigų muziejus	Gruodis	IIG	Janina Novicka
18.	Eurų gyvavimo ratas	Pinigų muziejus	Gruodis	IG	K. Pasevičė
19.	„Nakties tyloje“- kalėdinis vaidinimas.	Gimnazija	Gruodis	1-8, IG-IIIIG	Tikybos, menų ir technologijų mokytojai
20.	Etnokultūros diena „Advento papročiai“	Gimnazija	Gruodis	6	B. Romanovska

21.	Vandens valymas	Vilniaus nuotekų valykla	Sausis	IG	Violeta Trifonovienė
22.	Ar pažįsti? Paukščiai ir žvėreliai gobelenuose	Valdovų rūmai	Sausis	6	Ieva Kupcevič
23.	Vasario 16-oji: nuo idėjos iki valstybės	Signatarų namai	Vasaris	IG	V. Milevska-Burak
24.	Kaligrafijos pagrindai, gotiškas šriftas.	Valdovų rūmai	Vasaris	IIIG	Ieva Kupcevič
25.	Tvari aplinka. Kodėl verta rūšiuoti?	Dėkui stotelė Vilniuje	Kovas	5-8	B. Romanovska
26.	Gamtiniai ir dirbtiniai silikatai	Juodšiliai	Kovas	IIG	Violeta Trifonovienė
27.	Mokomės iš kino	Kino teatrai Vilniuje	Kovas	5-8, IG-IIIIG	Klasių auklėtojai
29.	„Jausmų laboratorija“	Adomo Mickevičiaus biblioteka	Balandis	IG	V. Milevska-Burak
30.	„Knygelės pačios byla“	M. Mažvydo biblioteka	Spalis-gegužė	IIG	D. Zubrickienė
31.	„Mes Europoje“	Europos informacinis centras	Gegužė	6	J. Kovalevska B. Romanovska
32	Mokslo metų baigimo šventė „Pasitikime vasarą“	Gimnazija	Birželis		Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, klasių vadovai

Pastaba. Esant nepalankiai epidemiologinei situacijai ar kitoms aplinkybėms, keičiamas renginių formatas arba renginių laikas.

2024-2025 m. m. 5-8 ir IG-IIIG klasių mokinių socialinės-pilietinės veiklos valandų paskirstymo lentelė

Eil. Nr.	Veikla	IIIG klasė	IIG klasė	IG klasė	8 klasė	7 klasė	6 klasė	5 klasė	Atsakingi mokytojai
1.	„Pabūkime su išėjusiais į tylą...“ – seserų uršuliečių kapinių tvarkymas ir priežiūra	Gruodis	Rugsėjis	Spalis	Lapkritis	Kovas	Balandis	Gegužė	Klasių vadovai, tikybos mokytojas, biologijos mokytoja
2.	„Visada galiu padėti“ - pagalba 5–10 klasių vadovams ir dalykų mokytojams organizuojant renginius, išvykas, metodinę medžiagą, leidžiant standus	Visus metus	Visus metus	Visus metus	Visus metus	Visus metus	Visus metus	Visus metus	Klasių vadovai Dalykų mokytojai
3.	Kūrybinės dirbtuvės „Kalėdų belaukiant“	Gruodis	Gruodis	Gruodis	Gruodis	Gruodis	Gruodis	Gruodis	Meninio ugdymo, technologijų ir tikybos mokytojai
4.	„Jaunieji plunksnos bičiuliai“ – straipsnių rašymas į spaudą, interneto svetaines	Visus metus	Visus metus	Visus metus	Visus metus	Visus metus	Visus metus	Visus metus	Klasių vadovai, kalbų mokytojai
5.	„Padėk beglobiams gyvūnams“	Spalis	Spalis	Spalis	Spalis	Spalis	Spalis	Spalis	Biologijos mokytoja, socialinis pedagogas
6.	Akcija „Daiktų mainai“	Sausis	Sausis	Sausis	Sausis	Sausis	Sausis	Sausis	Klasių vadovai, biologijos mokytoja

7.	„Padėk draugui“ – individuali pagalba mokymosi sunkumų turintiems ar žemesnių klasių mokiniams	Visus metus	Visus metus	Visus metus	Visus metus	Visus metus	Visus metus	Visus metus	Klasių vadovai Dalykų mokytojai Psichologė Spec. pedagogas
8.	„Dalinamės gerumu su kitais“ - savanoriškas darbas nevyriausybinėse organizacijose (socialinių paslaugų centre, hospise)	Visus metus	Gruodis	Gruodis	Gruodis	Gruodis	Gruodis	Gruodis	Biologijos mokytoja, klasių vadovai, soc. pedagogas,
9.	Akcija „Obuolys vietoj cigaretės“	Gegužė	Gegužė	Gegužė	Gegužė	Gegužė	Gegužė	Gegužė	Klasių vadovai, biologijos mokytoja
10.	„Aš – savo krašto patriotas“ - atstovavimas mokyklai vykdant visuomeninę veiklą (akcijos, žygiai, minėjimai)	Visus metus	Visus metus	Visus metus	Visus metus	Visus metus	Visus metus	Visus metus	Administracija Klasių vadovai Dalykų mokytojai

**Pradinio ugdymo programos mokomieji dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius
2024-2025 m. m.**

Dalykai	Klasės	1	2	3	4	Pamokų skaičius 1-4 klasėse
Dorinis ugdymas (tikyba)***		1	1	1	1	4
Lenkų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra		7	7	7	7	28
Lietuvių kalba ir literatūra***		5	4	5	5	19
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)***		-	2	2	2	6
Visuomeninis ugdymas		1	1	1	1	4
Gamtos mokslai		1	1	1	1	4
Matematika		4	5	5	5	19
Technologijos		1	1	1	1	4
Dailė		1	1	1	1	4
Muzika***		2	2	2	1	7
Šokis***		1	1	1	1	4
Fizinis ugdymas		3	3	3	3	12
Gyvenimo įgūdžiai *		*	*	*	*	
Informatika *		*	*	*	*	
Etninė kultūra*		*	*	*	*	
Privalomų pamokų skaičius mokiniui		27	29	30	29	115
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti**		0,5	0,5	0,5	0,5	2
3Neformalus ugdymas		8				8

* Integruojama į kitus mokomuosius dalykus.

** 1, 2, 3, 4 klasėse po 0,5 valandos skiriama individualioms ir grupinėms konsultacijoms gabiems mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, patyrusiam mokymosi sunkumų po ligos.

*** Tikybos, lietuvių kalbos, užsienio kalbos (anglų), muzikos ir šokio pamokas 1, 2, 3, 4 klasėse moko mokytojai dalykininkai.

**Pagrindinio ugdymo programos mokiniai dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius
2024–2025 m. m.**

Klasės Dalykai	5	6	7	8	IG	IIG	Pamokų skaičius 5-8 ir IG-IIG klasėse
Dorinis ugdymas							
Tikyba	1	1	1	1	1	1	6
Kalbinis ugdymas							
Lenkų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra	5	5	5	5	4	4	28
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	4	5	29
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	3	3	3	3	3	3	18
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Matematika	4	4	4	4	4	4	24
Informatika	1	1	1	1	1	1	6
	1**	1**	1**	1**	1**	1**	6**
Gamtos mokslai	2	2	-	-	-	-	4
Biologija	-	-	2	1	2	1	6
Fizika	-	-	1	2	2	2	7
Chemija	-	-	-	2	2	2	6
Technologijos	2	2	2	1	1	1,5	9,5
	2**	2**	2**	1**	1**		8**
Visuomeninis ugdymas							
Istorija	2	2	2	2	2	2	12
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	1	1	2
Geografija	-	2	2	2	2	1	9
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	-	1	1
Etninė kultūra*	*	*	*	*	*	*	
Meninis ugdymas							
Dailė	1	1	1	1	1	1	6
Muzika	1	1	1	1	1	1	6
Technologijos, fizinis ir sveikatos ugdymas, žmogaus sauga							
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	2	2	16
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	1	1	6
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	120
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai							
Minimalus mokinio pamokų skaičius per savaitę	31	33	34	35	34	34,5	201,5 (215,5**)
Pažintinė ir kultūrinė veikla	Integruojama į ugdymo turinį						
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti ***	3	2	3	3	2	3	16
Neformalusis švietimas	7				4		11

* Integruojama į kitus mokomuosius dalykus.

** Pamokos dėl klasės dalijimo į grupes

*** 5-8 klasėse skiriama 11 valandų, IG-IIG klasėse skiriamos 5 valandos individualioms ir grupinėms konsultacijoms gabiems mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, patyrusiam mokymosi sunkumų po ligos.

IIG KLASĖS TECHNOLOGINIŲ PROGRAMŲ PASIRINKIMAS

Eil.Nr.	Vardas, pavardė	Tekstilė	Mityba	Konstruktinės medžiagos	Biotechnologijos
1.	Bacharev Aleksandr		+		
2.	Davidovič Dominik		+		
3.	Davidovič Patricija		+		
4.	Gaidulevič Daniel		+		
5.	Gudėnas Ernestas		+		
6.	Kublickaja Aurelija		+		
7.	Kulnis Kamil		+		
8.	Stankevič Agnė		+		
9.	Šešunova Milana		+		
10.	Šimanska Luiza		+		
11.	Tarasevičiūtė Ilona		+		
12.	Vaščilo Artiom		+		
13.	Vobolevič Sabrina		+		

Vidurinio ugdymo programos IIIG klasės mokomieji dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius 2024-2025 m. m.

Nr.	Dalykas	Pamokų skaičius per savaitę dalyko privalomam mokymosi turiniui įgyvendinti			Tarifikuotų pamokų skaičius (IIIG kl.)	Pastabos
		IIIG –IVG kl.	IIIG kl.	IVG kl.		
1	Dorinis ugdymas					
	Tikyba	2	1	1	1	
	Etika					
2	Lietuvių kalba ir literatūra					
	Bendrasis kursas (B)	8	4	4	6A	
	Išplėstinis kursas (A)	12	6	6		
3	Lenkų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra	8	4	4	4	
4	Užsienio kalbos					
	Anglų kalba , B2	6	3	3	3B2	
	Vokiečių kalba , B2					
	Prancūzų kalba , B2					
5	Matematika					
	Bendrasis kursas (B)	8	4	4	6A	
	Išplėstinis kursas (A)	12	6	6		
6	Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
	Biologija	6	3	3	3	3 savarankiškai
	Fizika					
	Chemija	6	3	3	3	
	Informatika	6	3	3		
	Inžinerinės technologijos					
7	Visuomeninis ugdymas					
	Istorija	6	3	3	3	
	Geografija	6	3	3	3	
	Ekonomika ir verslumas					
	Filosofija					
8	Meninis ugdymas					
	Dailė					
	Muzika	4	2	2	2	
	Šokis					
	Teatras					
	Medijų menas					
	Taikomosios technologijos					
9	Fizinis ugdymas	6	3	3	3	
10	Brandos darbas					
11	Socialinė - pilietinė veikla	ne mažiau kaip 70 valandų				
12	Laisvai pasirenkamieji dalykai					

	Astronomija					
	Etninė kultūra					
	Geografinių informacinių sistemų					
	Menų istorija					
	Nacionalinio saugumo ir krašto gynyba					
	Psichologija					
	Teisė					
	Lenkijos istorija					
13	Bendrojo ugdymo dalykų moduliai					
	Planimetrija*	1	1	0	1	
	Stereometrija	1	0	1		
	Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys**	2	1	1		1 savarankiškai
	Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	2	1	1	1	
	Kūrybinis rašymas (lenkų kalba)	2	1	1	1	
	Užsienio kalbos akademinių gebėjimų ugdymas(is) (rašymas)					
	Mokytiis vertinti ir analizuoti istoriją					
	Miestų geografijos samprata					
	Nuo ląstelės iki organizmo (biologija)					
	Statybinė mechanika (fizika)					
	Chemija skaičiuose					
	Iš viso:				40	

* Planimetrijos dalyko modulis privalomas III gimnazijos klasėje (36 pamokos) atnaujintos vidurinio ugdymo matematikos bendrosios programos;

** informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) privalomas, pasirinkusiems mokytiis informatiką.

Vidurinio ugdymo programos IVG klasės mokomieji dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius 2025-2026 m. m.

Nr.	Dalykas	Pamokų skaičius per savaitę dalyko privalomam mokymosi turiniui įgyvendinti			Tarifikuotų pamokų skaičius (IIIIG kl.)	Pastabos
		IIIIG –IVG kl.	IIIIG kl.	IVG kl.		
1	Dorinis ugdymas					
	Tikyba	2	1	1	1	
	Etika					
2	Lietuvių kalba ir literatūra					
	Bendrasis kursas (B)	8	4	4	6A	
	Išplėstinis kursas (A)	12	6	6		
3	Lenkų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra	8	4	4	4	
4	Užsienio kalbos					
	Anglų kalba , B2	6	3	3	3B2	
	Vokiečių kalba , B2					
	Prancūzų kalba , B2					
5	Matematika					
	Bendrasis kursas (B)	8	4	4	6A	
	Išplėstinis kursas (A)	12	6	6		
6	Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
	Biologija	6	3	3	3	
	Fizika					
	Chemija	6	3	3	3	
	Informatika	6	3	3		3 savarankiškai
	Inžinerinės technologijos					
7	Visuomeninis ugdymas					
	Istorija	6	3	3	3	
	Geografija	6	3	3	3	
	Ekonomika ir verslumas					
	Filosofija					
8	Meninis ugdymas					
	Dailė					
	Muzika	4	2	2	2	
	Šokis					
	Teatras					
	Medijų menas					
	Taikomosios technologijos					
9	Fizinis ugdymas	6	3	3	3	
10	Brandos darbas					
11	Socialinė - pilietinė veikla	ne mažiau kaip 70 valandų				
12	Laisvai pasirenkamieji dalykai					

	Astronomija					
	Etninė kultūra					
	Geografinių informacinių sistemų					
	Menų istorija					
	Nacionalinio saugumo ir krašto gynyba					
	Psichologija					
	Teisė					
	Lenkijos istorija					
13	Bendrojo ugdymo dalykų moduliai					
	Planimetrija*	1	1	0	1	
	Stereometrija	1	0	1		
	Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys**	2	1	1		1 savarankiškai
	Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	2	1	1	1	
	Kūrybinis rašymas (lenkų kalba)	2	1	1	1	
	Užsienio kalbos akademinių gebėjimų ugdymas(is) (rašymas)					
	Mokytiis vertinti ir analizuoti istoriją					
	Miestų geografinės samprata					
	Nuo ląstelės iki organizmo (biologija)					
	Statybinė mechanika (fizika)					
	Chemija skaičiuose					
	Iš viso:				40	

* informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) privalomas, pasirinkusiems mokytiis informatiką.

SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS

1. Socialinei-pilietinei veiklai skiriamas minimalus privalomas valandų skaičius: po 20 val. 5-8, IG-IIG klasėse ir 70 valandų IIIG ir IVG klasėse per du mokslo metus. Šis laikas nėra įskaičiuojamas į mokinio mokymosi krūvį, tai laisvu nuo pamokų metu vykdoma veikla. Mokiniui pageidaujant ši veikla gali būti vykdoma ir mokinių atostogų metu. Ji turi būti atlikta iki ugdymo proceso pabaigos. Pagal vidurinio ugdymo programą besimokantis mokinys socialinę-pilietinę veiklą gali atlikti iki mokymosi pagal vidurinio ugdymo programą pabaigos. Už socialinės-pilietinės veiklos koordinavimą atsakingas klasės auklėtojas.

2. Socialinė-pilietinė veikla vykdoma cikliškai: mokinys apmąsto savo mokymosi patirtį ir priima sprendimą, į kokiais socialinės-pilietinės veiklas norėtų įsitraukti, kaip dalyvavimas šiose veiklose padėtų jam augti ir tobulėti. Mokinys planuoja savo veiklas padedamas klasės auklėtojo. Mokinys pasirenkia planą pasirinktai socialinei-pilietinei veiklai įgyvendinti, atlieka nusimatytas užduotis, reguliariai apgalvoja savo atliekamos socialinės-pilietinės veiklos prasmingumą ir pridėtinę vertę sau ir mokyklos bendruomenei, visuomenei; jei reikalinga, mokinys keičia pirminį socialinės-pilietinės veiklos planą ir koreguoja nusimatytas užduotis. Pabaigęs nusimatytas socialinės-pilietinės veiklos užduotis, mokinys įsivertina savo patirtį, socialinės-pilietinės veiklos įrodymus fiksuojami elektoriniame dienyne.

3. Mokslo metų pradžioje mokiniai supažindinami su reikalavimais atliekant socialinę-pilietinę veiklą ir atsiskaitymo tvarka.

4. Klasės auklėtojas konsultuoja mokinius dėl socialinės-pilietinės veiklos vykdymo, nuolat domisi, kaip sekasi mokiniams, o prireikus siūlo pagalbą. Klasėje auklėtojas su kiekvienu mokiniu ne mažiau nei 2 kartus per mokslo metus organizuoja individualius ugdomouosius pokalbius apie jo patirtis atliekant socialines-pilietines veiklas. Pokalbių trukmė priklauso nuo mokinių įsitraukimo, motyvacijos ir kitų mokymosi poreikių. Tam tikrais atvejais, sutarus su gimnazijos mokinių savivaldos organizacija, mokiniai savo refleksiją apie atliktos socialinės-pilietinės veiklos rezultatus gali pateikti raštu, kai aprašoma, kaip mokiniams sekėsi pasiekti nusimatyto tikslų, ko mokiniai išmoko atlikdami socialinę-pilietinę veiklą, ką sužinojo naujo apie save ir savo artimiausią aplinką, projektuoti būsimą savo socialinę-pilietinę veiklą aukštesnėje klasėje.

5. Mokinių pareigos atliekant socialinę-pilietinę veiklą:

5.1. pateikti siūlymus dėl galimos socialinės-pilietinės veiklos pobūdžio ir turinio;

5.2. aptarti savo pasiūlytas veiklas ir užduotis su gimnazijos klasės auklėtoju bei atsižvelgti į teikiamus siūlymus;

5.3. atsakingai vykdyti suplanuotas užduotis;

5.4. apmąstyti savo patirtį ir prireikus koreguoti socialinės-pilietinės veiklos pobūdį, užduotis ir kt.;

5.5. kaupti savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus;

5.6. dalyvauti ugdomouosiuose pokalbiuose su klasės auklėtoju ir pateikti reikiamus įrodymus apie atliktas socialines-pilietines veiklas arba pateikti savo refleksiją ir įrodymus raštu;

5.7. kilus nenumatytoms aplinkybėms, koreguoti, perplanuoti savo socialinę-pilietinę veiklą.

6. Gimnazijos vadovas:

6.1. skiria už socialinės-pilietinės veiklos organizavimą atsakingą klasės auklėtoją;

6.2. sudaro sąlygas gimnazijoje organizuoti konsultacijas ir individualius ugdomouosius pokalbius; prireikus sudaro sąlygas mokiniams naudotis gimnazijos infrastruktūra atliekant socialines-pilietines veiklas.

7. Klasės auklėtojo, atsakingo už socialinės-pilietinės veiklos koordinavimą, pareigos:

7.1. paaiškinti socialinės-pilietinės veiklos prasmę, reikalavimus, gimnazijos prioritetus ir pateikti gerųjų socialinės-pilietinės veiklos atlikimo pavyzdžių;

7.2. padėti mokiniams pasirinkti socialinės-pilietinės veiklas ir suprasti, kaip jų patirtis jas atliekant prisidės prie mokinių asmeninio augimo; pateikti rekomendacinio pobūdžio socialinių-pilietinių veiklų sąrašą; padėti mokiniams pasirengti savo socialinės-pilietinės veiklos planus;

7.3. organizuoti konsultacijas, pagal galimybes stebėti, kaip mokiniams sekasi atlikti nusimatytas užduotis; pastebėjus, kad mokiniams kyla sunkumų, kviešti mokinius pokalbiui ir teikti reikiamą pagalbą, atsižvelgiant į mokinių amžių ir kontekstą; jei socialinė-pilietinė veikla atliekama už mokyklos ribų, palaikyti ryšį su organizacijų atstovais, domėtis, kaip sekasi mokiniams;

7.4. teikti grįžtamąjį ryšį mokiniui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams) apie socialinės-pilietinės veiklos rezultatus;

7.5. ugdymo laikotarpio pabaigoje patikrinti, kad būtų įvykdytas minimalus socialinės-pilietinės veiklos reikalavimas, apibendrinti mokinio patirtį ugdomųjų pokalbių metu arba gavus mokinio refleksiją raštu ir vertinti mokinio įvykdytas užduotis bei refleksiją. Socialinės-pilietinės veiklos vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu „įskaityta“ („įsk.“) arba „neįskaityta“ („neįsk.“), nurodant veikloms įgyvendinti panaudotą valandų skaičių. Mokiniams, negavusiems įskaityto socialinės-pilietinės veiklos įvertinimo, skiriama papildomo laiko išsikelti naujus ar patikslinti išsikeltus tikslus ir juos pasiekti.