

**VILNIAUS R. JUODŠILIŲ ŠV. URŠULĖS LEDUCHOVSKOS GIMNAZIJOS
2023-2024 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS**

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus r. Juodšilių šv. Uršulės Leduchovskos gimnazijos 2023-2024 mokslo metų ugdymo planas reglamentuoja ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą gimnazijoje 2023-2024 mokslo metais.

II. UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

2. Ugdymo organizavimas 2023-2024 mokslo metais:

2.1. Mokslo metų pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d. - pabaiga 2024 m. rugpjūčio 31 d., ugdymo procesas pradedamas ir baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso pradžia	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė savaitių skaičius	Ugdymo proceso trukmė dienomis
1-4	09-01	05-31	35	175
5-8 IG-IIG	09-01	06-14	37	185
IVG	09-01	05-31	34	170

2.2. Gimnazija visus mokslo metus dirba 5 dienas per savaitę. Ugdymo proceso organizavimo būdas – pamoka. Pamokos pradedamos 8 valandą. Ugdymo(si) laikas: 1-oje klasėje – 35 min., 2-8-ose, gimnazijos I-IV klasėse – 45 min.

2.3. Numatytos pertraukos, skirtos mokinių poilsui: dvi – po 20 min. Kitų pertraukų trukmė – po 10 min. (1 priedas).

2.4. Mokslo metai Gimnazijos tarybos nutarimu pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą skirstomi pusmečiais. Nustatoma tokia pusmečių trukmė:

Pusmečiai

I pusmetis: rugsėjo 1 d. - sausio 26 d.

II pusmetis: sausio 29 d. – 1-4 klasių – gegužės 31 d., 5-8 ir IG-IIG - birželio 14 d., IVG – gegužės 31 d.

2.5. Mokinių atostogos numatomos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi		Pamokos prasideda		
		1-4 kl.	5-8, IG-IVG kl.	1-4 kl.	5-8, IG-IIG kl.	IVG kl.
Rudens	2023-10-30	2023-11-03		2023-11-06		
Žiemos (Kalėdų)	2023-12-27	2024-01-05		2024-01-08		
Žiemos	2024-02-19	2024-02-23		2024-02-26		
Pavasario (Velykų)	2024-04-02	2024-04-05		2024-04-08		
Vasaros 1-4, 5-8, IG-IIG klasės IVG klasė	2024-06- 01 2024-06-17 2024-06-01	2024-08-31 2024-08-31 Pasibaigus švietimo ir mokslo ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki 2024-08-31		2024-09-01		

3. Jeigu gimnazijos IVG klasės mokinys laikys pasirinktą brandos egzaminą ar jo dalis, įskaitą, atostogų metu, atostogų diena, per kurią jis laikys egzaminą ar įskaitą, nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų. Gimnazijos IV klasės mokiniui, laikant pasirinktą brandos egzamino dalį ugdymo proceso metu, jo pageidavimu bus suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į mokymosi dienų skaičių.

4. Gimnazijos vadovas, esant ypatingoms aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kt.), yra koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį. Laikina sustabdžius ugdymo procesą, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo laiko, kuriuo nevyko ugdymo procesas, įskaičiavimo ar neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių ar dėl jo koregavimo derina su gimnazijos savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija (priedas 2).

5. Gimnazijos vykdoma kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė, sportinė, praktinė, socialinė, prevencinė ir kita veikla sudaro formuojamo gimnazijos ugdymo turinio dalį. Ši veikla susieta su gimnazijos ugdymo tikslais, mokinių mokymosi poreikiais ir organizuojama gimnazijoje ir kitoje aplinkoje (Priedai 6 ir 7).

6. Mokslo metai trumpinami 7 dienomis dėl kultūrinės, meninės, pažintinės, kūrybinės, sportinės, praktinės, socialinės, prevencinės ir kitos veiklos renginių, organizuojamų savaitgaliais, atostogų dienomis arba artimosios edukacijos (po pamokų) (3 ir 4 priedai).

7. Gimnazijos ugdymo planą rengė direktoriaus 2023 m. balandžio 17 d. įsakymu Nr. 1.10-108 patvirtinta darbo grupė.

8. Gimnazija, formuodama ugdymo turinį ir rengdama ugdymo planą, rėmėsi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, standartizuotų testų, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, gimnazijos veiklos įsivertinimo duomenimis.

9. Gimnazijos ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams.

10. Ugdyto planas parengtas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“. Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

11. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

11.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos) 1, 3, 5, 7, 9 klasėse ir I, III gimnazijos klasėse;

11.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4, 6, 8, 10 klasėse ir II gimnazijos klasėse;

11.3. Vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos), IV gimnazijos klasėje, išskyrus mokant lenkų tautinių mažumų gimtosios kalbos ir literatūros;

12. Gimnazijos ugdymo plano projektas parengtas iki 2023 m. birželio 28 d. ir su juo supažindinta gimnazijos bendruomenė (Mokytojų tarybos posėdžio 2023 m. birželio 29 d. protokolas Nr. 5, Gimnazijos tarybos posėdžio 2023 m. rugpjūčio 31 d. protokolas Nr. 5).

13. Mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese gimnazija vertina vadovaudamasi Bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, Vilniaus r. Juodšilių šv. Uršulės Leduchovskos gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka, patvirtinta 2019 m. birželio 28 d. direktoriaus įsakymu Nr. 1.10-103 ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų vertinimą.

14. Privalomųjų ir pasirenkamųjų dalykų ilgalaikius teminius planus, dalykų modulių programas rengia ir detalizuoja mokytojai gimnazijos Mokytojų tarybos nustatyta tvarka:

14.1. planuodamas ugdymo turinį, mokytojas planuoja ir mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą, jį sieja su mokymo(si) tikslais, atsižvelgdamas į mokinių mokymosi patirtį ir gebėjimus. Planuodamas 1 klasės mokinių pasiekimus ir vertinimą mokytojas susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo pedagogo parengtomis rekomendacijomis apie vaiko pasiekimus. Vertinimo metodus mokytojai derina tarpusavyje, aptaria su mokiniais ir jų tėvais;

14.2. pradinį klasių visų dalykų mokinių pažangą ir pasiekimai pažymiais nevertinami. Ugdymosi pasiekimų vertinimui taikomas formuojamasis (žodžiu ar raštu) vertinimas, diagnostinis ar apibendrinamasis vertinimas;

14.3. mokinių pasiekimai 5 – 8, IG-IVG klasėse vertinami 10 balų vertinimo sistema;

14.4. mokytojų tarybos nutarimu 5-8, IG-IVG klasių muzikos, dailės, technologijų, fizinio ugdymo, pilietiškumo pagrindų bei pasirenkamųjų dalykų mokinių žinios ir gebėjimai gimnazijoje vertinami pažymiu; tikybos, žmogaus saugos, gyvenimo įgūdžių, dalykų modulių mokymosi pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

14.5. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

14.6. apie mokinių mokymosi pasiekimus raštu informuojami mokinių tėvai TAMO dienyne.

15. Mokiniams per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Kontrolinių užduočių atlikimo laiką klasėje (grupėje) dirbantys mokytojai derina tarpusavyje. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę, kontroliniai darbai negali būti rašomi iš karto po mokinio ligos, po atostogų ir šventinių dienų.

16. 1-4 klasių mokiniai turi ne daugiau kaip 6 formaliojo ugdymo pamokas per dieną. 5-8, IG-IVG klasių mokiniai turi ne daugiau kaip 7 formaliojo ugdymo pamokas per dieną.

17. Gimnazijoje mokymosi pagalbai organizuoti skiriama trumpalaikių ar ilgalaikių konsultacijų. Konsultacijos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

18. Atostogų laikotarpiui mokiniams namų darbai neskiriami.

19. Namų darbų skyrimą atskirų klasių mokiniams jose dirbantys mokytojai derina tarpusavyje. 1-2 klasių mokiniams namų darbai neskiriami, 3-4 klasių mokiniams skiriami namų darbai, kuriems atlikti reikia ne daugiau kaip 1 valandos, 5-6 klasių -1,5 valandos, 7-8 klasių - 2 valandų, IG-IVG klasių - 2,5 valandos kasdieną.

20. Mokiniams, kurie mokosi pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl netinkamų socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, sudarytos sąlygos juos atlikti gimnazijoje.

21. Mokinių pasiekimai gimnazijoje stebimi ir analizuojami, laiku identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami gimnazijos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo. Švietimo pagalba teikiama pagal Vilniaus r. Juodšilių šv. Uršulės Leduchovskos gimnazijos mokymosi pagalbos mokiniui teikimo aprašą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2022 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. 1.10-359.

22. 2023-2024 mokslo metais 1, 2, 3, 4 klasėse po 0,5 valandos skiriama individualioms ir grupinėms konsultacijoms mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų. 5-8 klasėse 12 valandų ir IG-IIG klasėse 5 valandos skiriamos individualioms ir grupinėms konsultacijoms mokinių mokymosi pasiekimams gerinti.

23. Gimnazija 2022-2023 mokslo metų pabaigoje įvertino 2023-2024 mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius ir atsižvelgusi į juos pasiūlė neformaliojo švietimo programas. Neformaliojo vaikų švietimo programas, mokiniai pasirenka laisvai. Jos yra neprivalomos, laisvai pasirenkamos ir įgyvendinamos per neformaliojo ugdymo programas 2023-2024 m. m. (priedas 5). Neformaliojo švietimo valanda – 45 min. trukmės.

24. Mokinių skaičius neformaliojo ugdymo grupėje, suderinus su Gimnazijos taryba, yra ne mažesnis kaip 12 mokinių.

25. Gimnazija Bendrąsias programas įgyvendina tautinės mažumos kalba (lenkų kalba), išskyrus lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbų programas. Bendrosios programos pasaulio pažinimo temos, susijusios su Lietuvos istorija, geografija, kultūra ir pilietiškumo pagrindai, dėstomi lenkų kalba.

26. Gimnazijoje privaloma viena užsienio kalba (anglų kalba).

27. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus (Priedai 6 ir 7).

28. Integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla, (toliau –integruota ugdymo veikla) 2023–2024 mokslo metais įgyvendinama I gimnazijos klasių mokiniams. Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga:

28.1. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus. Iš anksto numatoma organizavimo laikas ir eiga: nuosekliai viena po kitos ar su laiko pertrauka po kiekvienos dienos. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatyta Higienos normoje;

28.2. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

28.3. 3 dienų trukmės integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą mokykloje;

28.4. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, mokykla informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus).

III. MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

29. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

30. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

31. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numato bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

32. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

IV. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS

33. 2023–2024 mokslo metais 1, 3, 5, 7 9 klasėse ir I gimnazijos klasėje įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, o 2, 4, 6, 8, 10 klasėse ir II, IV gimnazijos klasėse – 2008 m. Pradinio ir pagrindinio bendrosios programos ir 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos Bendrųjų ugdymo planų 17.1 papunktyje nustatyta tvarka.

34. Mokyklos vadovas ar jo įgaliotas darbuotojas organizuoja pasirengimą įgyvendinti 2022 m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas ir koordinuoja jų įgyvendinimą.

35. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso mokyklos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

36. Mokykla užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio bendrųjų programų, 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

37. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, mokykla supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

38. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas.

39. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas užpildo mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skiria laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan.

V. IKIMOKYKLINIO, PRIEŠMOKYKLINIO IR PRADINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS IR ATSKIRŲ DALYKŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

40. Atsižvelgiant į tėvų pageidavimus ir kuriant lygias sėkmingo mokyklinio starto galimybes, siekiant mokyklinio brandumo, gimnazijoje įsteigtos dvi ikimokyklinio ugdymo grupės, kurias lanko 3-5 metų vaikai ir viena priešmokyklinio ugdymo grupė, kurią lanko 6 metų vaikai.

41. 2023-2024 mokslo metais, organizuojant ikimokyklinį ugdymą, gimnazija vadovaujasi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. birželio 7 d. įsakymu Nr. V-1009 „Dėl ikimokyklinio ugdymo programų kriterijų aprašo“.

42. 2023-2024 mokslo metais gimnazijoje organizuojamas priešmokyklinis ugdymas pagal II modelį. Organizuojant priešmokyklinį ugdymą, gimnazija vadovaujasi Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269.

43. Priešmokyklinio ugdymo grupėje dirba 1 pedagogas. Grupės veikla yra vientisas procesas. Darbas grupėje vyksta integruotai. Užsiėmimų pobūdį (žaidimus, veiklą grupėje, išvykas ir kt.) ir trukmę lemia ugdymosi tikslai bei grupių vaikų poreikiai.

44. Pradinio ugdymo turinys, remiantis Bendrosiomis dalyko programomis ir numatomais pasiekimais, suplanuotas 35 savaitėms (175 mokymosi dienų).

45. Visų dalykų moko vienas pradinio ugdymo mokytojas, o tikybos, lietuvių kalbos ir literatūros, muzikos (1, 2, 3, 4 klasėse), šokio (1, 2, 3 klasėse), anglų kalbos (2, 3, 4 klasėse) pamokas veda mokytojai dalykininkai.

46. Mokytojas gali savo nuožiūra integruoti atskirus mokomuosius dalykus, vesti integruotą pamoką, darbo dieną, kelias dienas, savaitę.

47. 2023-2024 m. m. ugdymo procesas organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir kitoje aplinkoje (priedas 6).

48. Pradinių klasių visų dalykų mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami. Ugdymosi pasiekimų vertinimui taikomas formuojamasis (žodžiu ar raštu) vertinimas, diagnostinis ar apibendrinamasis vertinimas.

49. 2 ir 4 klasių mokinių pasiekimai fiksuojami atitinkamose elektroninio „TAMO“ dienyno skiltyse, įrašant mokinio pasiektą mokymosi lygį (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis) pagal pasiekimų požymius, aprašytus Bendrojoje programoje.

50. 1 ir 3 klasių mokinių pasiekimai fiksuojami atitinkamose elektroninio „TAMO“ dienyno skiltyse, įrašant mokinio pasiektą mokymosi lygį (slenkstinis, patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis) pagal pasiekimų požymius, aprašytus Bendrojoje programoje.

51. Mokiniui, nepasiekus slenkstinio pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“.

52. Dorinio ugdymo (tikybos) pasiekimai įrašomi elektroninio „TAMO“ dienyno skiltyse, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p. p.“ arba „n. p.“.

53. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pritaikytą programą ir nesiekiančių įgyti pradinio ugdymo išsilavinimo, padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje dienyno skiltyje įrašant „p. p.“ arba „n. p.“.

54. Mokinių daromą pažangą ar ugdymosi sunkumus mokytojas reguliariai aptaria su tėvais ir pačiais mokiniais individualių susitikimų metu (pagal poreikį, bet ne rečiau kaip 2 ar 3 kartus per metus).

55. Gimnazijos Mokytojų tarybos nutarimu 1-4 klasių mokiniams Žmogaus sauga, gyvenimo įgūdžiai (civilinė sauga, priešgaisrinė sauga, saugaus eismo mokymas), Ugdymo karjerai programa patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-

72, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941, Etninės kultūros ugdymas, integruojama į visus pradinio ugdymo dalykus, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494, integruojama į klasių vadovų veiklos programas, neformaliojo vaikų švietimo veiklas.

55.1 Gimnazija 2023-2024 m. m. įgyvendina socialinio, emocinio ugdymo prevencinę programą, skirtą mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ugdymo programas: 1, 2, 3, 4 klasėse „Laikas kartu“. Užsiėmimų organizavimui skiriama po 1 savaitinę valandą (klasės valandėlę).

56. Dorinis ugdymas: tėvų pageidavimu 1-4 klasių mokiniai mokosi tikybos.

57. Užsienio kalba: 2-4 klasių mokinių tėvai iš gimnazijos siūlomų užsienio kalbų (rusų, anglų, vokiečių) pasirinko anglų kalbą:

58. užsienio (anglų) kalbos 2-4 klasėse moko anglų kalbos mokytojo kvalifikaciją turintis mokytojas, išklauses darbo su pradinio klasių mokiniams didaktikos kursą;

59. informacinės technologijos/ informatika: integruotai ugdomas mokinių informacinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo.

60. Ugdymo plano mokomieji dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius 2023-2024 mokslo metais:

60.1 pradinio ugdymo programos mokomieji dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius (priedas 9).

VI. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

61. Gimnazija 2023-2024 m. m. 5-8, IG-IIG klasėse, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą.

62. Pagrindinio ugdymo turinys, remiantis Bendrosiomis dalyko programomis ir numatomais pasiekimais, suplanuotas 37 savaitėms (185 mokymosi dienų).

63. Pradedantiesiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą mokiniams (5 klasei) ir naujai atvykusiems mokiniams skirtas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis. Adaptacinio laikotarpio metu 5-os klasės ir naujai atvykusiems mokiniams pažymiai nerašomi, jų pasiekimai netikrinami kontroliniais darbais. Norėdamas išsiaiškinti mokinių ugdymo(si) pasiekimus, mokytojas taiko individualius mokinių pažinimo metodus. Siekiant mokiniams padėti sėkmingai adaptuotis, į šią veiklą įtraukiami klasės vadovai ir gimnazijos švietimo pagalbos specialistai.

64. 5-8, IG-IIG klasių mokiniams organizuojama privaloma socialinė-pilietinė veikla (priedas 8) pagal Vilniaus r. Juodšilių šv. Uršulės Leduchovskos gimnazijos mokinių socialinės veiklos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą 2015 m. birželio 12 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr.1.10-187, jai skiriama 6, 8, IIG klasėse 10 pamokų trukmės veikla per mokslo metus, 5, 7, 9 klasėse – po 20 pamokų trukmės veikla per mokslo metus. Ši veikla vykdoma ugdymo proceso metu. Socialinė-pilietinė veikla yra fiksuojama TAMO dienyne. Mokiniai savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kaupia patys.

64.1. Socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

65. Pagrindinio ugdymo programos 1-oje dalyje žmogaus saugai skirta po 1 savaitinę pamoką 6 ir 8 klasėse. Pagrindinio ugdymo programos 2-oje dalyje 2023-2024 m. m. žmogaus saugai skirta 0,5 savaitinės pamokos intensyvinant mokymą IIG klasėje. Ugdymo karjerai programa integruojama į visus dalykus ir į maksimalų dalykų skaičių neįeina.

66. Pagrindinio ugdymo programos 1-oje dalyje Gyvenimo įgūdžiams skirta po 1 savaitinę pamoką 5 ir 7 klasėse. Pagrindinio ugdymo programos 2-oje dalyje 2023-2024 m. m. Gyvenimo įgūdžiams skirta 0,5 savaitinės pamokos IG klasėje.

67. Gimnazijos Mokytojų tarybos nutarimu 5-8, IG-IVG klasių mokiniams Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa integruojama į tikybos, lenkų kalbos ir literatūros, lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, gamtos ir žmogaus, biologijos, geografijos, fizikos, chemijos, informacinių technologijų, kūno kultūros, technologijų dalykus ir klasių vadovų veiklos programas; Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa integruojama į gamtos ir žmogaus, biologijos, chemijos ir klasių vadovų veiklos programas, neformaliojo vaikų švietimo veiklas. Pagrindinio ugdymo Etninės kultūros bendroji programa ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651, integruojama į tikybos, lenkų kalbos ir literatūros, lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, geografijos, dailės ir muzikos dalykus.

67.1. Dėl ugdymo turinio integravimo tarp dalykų ar temų sprendimus priima dalykų metodinės grupės, integravimas atspindi mokytojų parengtuose ilgalaikiuose pamokų planuose bei programose.

67.2. Gimnazijos metodinių grupių posėdžiuose analizuojama, kaip ugdymo procese įgyvendinamas ugdymo turinio integravimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų rezultatų ir mokytojų tarybai teikiami pasiūlymai dėl tolesnio turinio integravimo tikslingumo.

67.3. Dienyne integruojamųjų pamokų apskaitai užtikrinti nurodoma integruojamoji tema dalykui skirtame apskaitos puslapyje ar skiltyje, jei integruojamoji programa integruojama į dalyko turinį. Jei integruojamas kelių dalykų turinys ir pamokoje dirba keli mokytojai, integruojamųjų dalykų pamokų turinį dienyne būtina įrašyti tų dalykų apskaitai skirtose elektroninio dienyso skiltyse ar puslapiuose.

67.4. Gimnazija 2023-2024 m. m. įgyvendina LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“ gyvenimo įgūdžių prevencinę programą, skirtą 5-8 klasių mokiniams. Užsiėmimų organizavimui skiriama po 1 savaitinę valandą (klasės valandėlė).

68. 2023-2024 mokslo metais ugdymo procesas organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir kitoje aplinkoje (nacionaliniame muziejuje, paveikslų galerijoje, rašytojų namuose, istorinėse vietose ir pan.) (priedas 7).

69. Ugdymo sričių įgyvendinimas.

70. Dorinis ugdymas.

70.1. Tėvai (globėjai) mokiniui iki 14 metų parenka, o sulaukęs 14 metų mokinys savarankiškai renka pats vieną dorinio ugdymo dalyką. 5-8 ir IG-IIG klasių mokiniai 2023-2024 m. m. mokysis tikybos.

71. Lietuvių kalba ir literatūra.

71.1. Gimnazija mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaro sąlygas pašalinti mokymosi spragas (skiria konsultacijas).

72. Užsienio kalbos.

72.1. Pirmoji užsienio kalba 5-8, IG-IIG klasių mokiniams – anglų kalba;

73. Informacinės technologijos.

73.1. Per informacinių technologijų pamokas 6, 8, IIG klasės dalijamos į grupes, kadangi informacinių technologijų kabinete yra 12 darbo vietų;

73.2. Per informatikos pamokas 5, 7, IG klasės dalijamos į grupes, kadangi informacinių technologijų kabinete yra 12 darbo vietų;

73.3. 8 klasėje skiriama informacinių technologijų pamoka iš pamokų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti.

73.4. IG klasėje informatikos kursą ir IIG klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirinkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. 2023–2024 m. m. visi IIG klasės mokiniai pasirinko programavimo pradmenų modulį. (priedas 11).

74. Matematika.

74.1. Mokinių matematikos žinių lygis, remiantis nacionalinių ir tarptautinių tyrimų duomenimis, yra nepakankamas, todėl reikia skirti daugiau dėmesio jam įtvirtinti sprendžiant skaičių ir skaičiavimų, algebros, geometrijos uždavinius. Gimnazija mokiniams skiria konsultacijas.

75. Gamtos mokslai.

75.1. Gimnazija užtikrina, kad:

75.1.1. per gamtos mokslų dalykų pamokas būtų mokomasi tiriant. Įgyvendinant numatytą gamtos mokslų turinį deramai dėmesio skiriama gamtamoksliniams tyrimams: stebėjimui, analizavimui, eksperimentavimui, modeliavimui, įvairioms praktinėms veikloms. Ugdymo procese mokiniai skatinami bendradarbiauti ir dirbti komandoje. Ugdymo turinyje daugiau dėmesio skiriama gyvosios gamtos stebėjimui, mokslinių idėjų ir technologijų pritaikymui kasdieniame gyvenime. Atlikti eksperimentus galima mokykloje, atviros prieigos STEAM centruose ir kitose tam tinkamose aplinkose.

75.1.2. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti būtų skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

76. Visuomeninis ugdymas.

76.1. 2023-2024 m. m. pilietiškumo pagrindams mokytį skirta po 1 savaitinę pamoką IG ir IIG klasėse.

76.2. Laisvės kovų istorijai mokytį skirta 18 pamokų, integruojant temas į istorijos ir pilietiškumo pagrindų pamokas;

76.3. Gimnazijoje į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį yra integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios yra nuolat sistemingai atskleidžiamos ir aptariant su mokiniams nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas, tokias kaip: Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitas panašias temas.

77. Technologijos.

77.1. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5-8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų.

77.2. Privalomas 17 pamokų integruotas technologijų kursas, skirtas IIG klasės mokiniams. Per šias pamokas mokiniai susipažins su įvairiomis ūkio šakomis, su gamyba darbo vietose;

77.3. Baigę integruoto technologijų kurso programą IIG klasių mokiniai pagal savo pasirinko vieną iš privalomų technologijų programų. Visi IIG klasės mokiniai pasirinko programą „Mityba“ (priedas 12).

77.4. Per technologijų pamokas 5, 6, 7, 8, IIG klasėse sudaromos atskiros grupės.

78. Fizinis ugdymas.

78.1. Mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, fiziniam ugdymui 5, 6, 7 ir 8 klasėje skirtos 3 savaitinės pamokos, IG ir IIG klasėms skirtos 2 savaitinės valandos. Šių klasių mokiniams sudarytos sąlygos lankyti jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas (iš jų ir šokio) per neformaliojo švietimo pamokas gimnazijoje ir kitose neformaliojo vaikų švietimo įstaigose.

78.2. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvaus pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems bus skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą. Mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami, rašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

78.3. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

78.4. Gimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, darbą bibliotekoje, konsultacijas, pagalbą fizinio ugdymo mokytojui arba kitą socialinę veiklą ir pan.

79. Meninis ugdymas.

79.1. Meninio ugdymo dalykus gimnazijoje sudaro dailės ir muzikos dalykai.

79.2. Menų dalyko mokymą galima organizuoti kitose erdvėse – kultūros įstaigoje, netradicinėje aplinkoje, gamtoje.

80. Ugdymo plano mokomieji dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius 2023–2024 mokslo metais:

80.1 pagrindinio ugdymo programos mokomieji dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius (priedas 10).

VII. MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

81. Mokymosi pagalba gimnazijoje yra teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga:

81.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

81.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

81.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

81.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

81.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygmuo;

81.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

81.7. kitais gimnazijos pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

82. Gimnazija užtikrina sisteminę mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones (suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namuose, ir pan.).

VIII. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS IVG KLASĖJE

83. Vidurinio ugdymo programa 2023–2024 m. m. IVG klasėse įgyvendinama vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Ugdymo programos aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Bendrais ugdymo planais.

84. Vidurinio ugdymo turinys, remiantis Bendrosiomis dalyko programomis ir numatomais pasiekimais, suplanuotas 34 savaitėms (170 mokymosi dienų) IVG klasėje.

85. IVG klasėse žmogaus saugai (civilinės ir priešgaisrinės saugos programoms) per metus skiriamos ne mažiau kaip 0,5 pamokos, ji yra integruojama į gamtamokslinį ugdymo dalykus (biologijos ir fizikos). Civilinės ir priešgaisrinės saugos bei saugaus eismo mokymas įskaičiuojamas į minimalų mokiniams privalomų pamokų skaičių. Apskaita tvarkoma atskirame klasės ar mokytojo dienyno lape. Ugdymas karjerai yra integruojamas į visus dalykus ir į maksimalų dalykų skaičių neįeina. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa integruojama į tikybos, lenkų kalbos ir literatūros, lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, biologijos, fizikos, informacinių technologijų ir kūno kultūros dalykus bei į klasių vadovų veiklos programas, neformaliojo vaikų švietimo veiklas. Pagrindinio ugdymo Etninės kultūros bendroji programa ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa integruojama į tikybos, lenkų kalbos ir literatūros, lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, dailės ir muzikos dalykus. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa integruojama į gamtamokslinį

ugdymą (chemija, biologija) ir klasių vadovų veiklos programas, neformaliojo vaikų švietimo veiklas.

86. 2023-2024 mokslo metais IVG klasėje mokosi 17 mokinių.

87. Gimnazija nustato mokinio individualaus mokymo plano struktūrą ir jo keitimo tvarką. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, gimnazijos pasiūlymais ir, atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kokius dalykus ir modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo rengimo ir kartu su mokytojais, padedant tėvams, pasirenkia individualų ugdymo planą. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje nustatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

88. Kiekvienas IVG klasės mokinys mokosi 10-12 dalykų per dvejus metus.

89. Kiekvienas gimnazijos mokinys bendruosius ir išplėstinius dalykų kursus pasirenko savo nuožiūra, tačiau bendras savaitinių pamokų skaičius neviršija mokinio maksimalaus savaitinių pamokų skaičiaus.

90. Minimalus privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų skaičius IVG klasės mokinio individualiame plane ne mažesnis nei 9, minimalus pamokų skaičius – 31,5 o maksimalus 35 savaitinės pamokos.

91. Maksimalus mokinio savaitinių pamokų skaičius – 70 pamokų dviem metams; minimalus privalomas mokinio pamokų skaičius – 63 pamokos dviem metams.

92. Gimnazija sudaro galimybę mokiniui keisti dalykus ar dalykų kursus. Keisti dalyką ar dalyko programos kursą mokinys gali, atsiskaitęs (išlaikęs įskaitą) iš naujai pasirinkto dalyko programos ar dalyko programos kurso skirtumo. Jei įskaita išlaikoma pusmečio ar mokslo metų pabaigoje, įvertinimas, prie kurio pažymimas kursas raidėmis B (bendrasis) arba A (išplėstinis), įrašomas stulpelyje prie pusmečio ar metinių pažymių. Mokiniui, kuris mokysis pagal dalyko programos bendrąjį kursą ir kurį tenkina išplėstinio kurso įvertinimas, laikyti įskaitos nereikia. Mokiniai, dėl vienokių ar kitokių priežasčių norintys keisti kursą, privalo savarankiškai pasirengti ir atsiskaityti iš kurso dalykų programų. Mokiniai gali keisti ir pasirinktų dalykų pamokų skaičių.

93. Pakeitimo tvarka:

93.1. mokinys apie savo ketinimus dėl dalyko keitimo informuoja dalyko mokytoją, klasės vadovą, tėvus ar globėjus bei direktoriaus pavaduotoją ugdymui;

93.2. rašomas prašymas gimnazijos direktoriui, jį vizuoja „susipažinau“ dalyko mokytojas, klasės vadovas, o „suderinta“ – direktoriaus pavaduotojas ugdymui;

93.3. prašymas registruojamas raštinėje;

93.4. galutinius dalykų pakeitimus tvarko klasių vadovai;

93.5. pakeitimas įforminamas direktoriaus įsakymu.

94. IVG klasės mokiniai, pasirinkę bendrąjį ar išplėstinį privalomojo dalyko programos kursą, mokosi kartu.

95. Laikinosios grupės IVG klasėse sudarytos:

95.1. mokytis to paties dalyko (lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos) programos kurso;

95.2. mokytis informacinių technologijų, kadangi informacinių technologijų kabinete yra 12 darbo vietų;

96. Dorinis ugdymas.

96.1. 17 IVG klasės mokinių iš dviejų pasiūlytų dalykų tęsia mokytis tikybos.

97. Lietuvių kalba ir literatūra.

97.1. 10 IVG klasės mokinių tęsia išplėstinį lietuvių kalbos ir literatūros kursą, 7 mokiniai – bendrąjį lietuvių kalbos ir literatūros kursą.

98. Lenkų kalba ir literatūra.

98.1. 9 IVG klasės mokinių tęsia išplėstinį lenkų kalbos ir literatūros kursą, 8 mokiniai – bendrąjį lenkų kalbos ir literatūros kursą.

99. Užsienio kalbos.

99.1. visi vidurinio ugdymo programos klasių mokiniai mokosi anglų kalbos;

99.2. užsienio kalbos dalyko bendroji programa pateikiama kursais, orientuotais į Europos Tarybos siūlomus A1 ir A2, B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygius. Mokiniai pasirenko tuos užsienio kalbos mokymosi kursus, kurie atitinka jų užsienio kalbos pasiekimus (A1, B1 ir B2 lygio kursus).

99.3. 17 IVG klasės mokinių tęsia rusų kalbos mokymąsi B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygiais.

99.4. 6 IVG klasės mokiniai tęsia anglų kalbos modulį „Klausymo, rašymo, skaitymo ir kalbėjimo įgūdžių tvirtinimas“

100. Socialinis ugdymas.

100.1. iš trijų gimnazijos pasiūlytų socialinių mokslų dalykų (istorijos, geografijos ir integruotas istorijos ir geografijos kursas) 8 IVG klasės mokinių tęsia istorijos išplėstinį kursą, o 9 - bendrąjį istorijos kursą.

101. Matematika.

101.1. 9 IVG klasės mokinių tęsia privalomojo matematikos dalyko programos išplėstinį kursą, 8 mokiniai – bendrąją programos kursą.

101.2. 8 IIIG klasės mokiniai tęsia matematikos modulį „Matematikos žinių sisteminimas“.

102. Informacinės technologijos.

102.1. 12 IVG klasės mokinių tęsia bendrąjį informacinių technologijų kursą. 5 mokiniai mokosi pagal išplėstinį programos kursą.

103. Gamtamokslinis ugdymas.

103.1. iš keturių gimnazijos pasiūlytų gamtos mokslų dalykų (biologijos, fizikos, chemijos, gamtos mokslų integruoto kurso) 7 IVG klasės mokiniai tęsia biologijos išplėstinį kursą.

103.2. 7 IVG klasės mokiniai tęsia išplėstinį fizikos kursą, 3 mokinių - bendrąjį kursą.

103.3. 1 IVG klasės mokinė tęsia išplėstinį chemijos kursą (mokosi savarankiškai)

104. Meninis ugdymas.

104.1. vidurinio ugdymo programos klasių mokiniai mokosi vienos arba dviejų iš šešių pasiūlytų meno sričių: 17 IVG klasės mokinių tęsia muzikos bendrąjį kursą.

105. Fizinis ugdymas.

105.1. 17 IIIG klasės mokinių pasirenko bendrąjį fizinio ugdymo kursą.

105.2. Atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų IIIG-IVG klasės mokiniai kito mokomojo dalyko pasirinkti negali.

106. Pasirenkamieji dalykai.

106.1. iš šešių gimnazijos pasiūlytų pasirenkamųjų dalykų 6 IVG klasės mokinių tęsia psichologijos kursą.

107. Ugdymo plano IVG klasės mokomieji dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius 2023 -2024 m. m. (priedas 13);

IX. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŲ POREIKIŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

108. Gimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795.

109. Remiantis pedagoginės psichologinės tarnybos išvadomis vienas 1 klasės mokinys visų dalykų mokosi pagal pritaikytas pradinio ugdymo bendrąsias programas. Viena 4 klasės mokinė mokosi kalbų, socialinio, gamtamokslinio ugdymo sričių pagal pritaikytas Bendrąsias programas. Vienas 5 klasės mokinys mokosi pagal ugdymo plano pritaikytas Bendrąsias programas, išskyrus technologinio, fizinio ugdymo, meninio ir dorinio ugdymo sričių dalykus. Vienas 8 klasės mokinys mokosi pagal ugdymo plano pritaikytas Bendrąsias programas, išskyrus fizinio ugdymo, technologijų, meninio ir dorinio ugdymo sričių dalykų. Vienas IVG klasės mokinys mokosi pagal ugdymo plano pritaikytas Bendrąsias programas, išskyrus fizinio ugdymo, informacinių technologijų, technologinio, meninio ir dorinio ugdymo sričių dalykų. Kitas IVG klasės mokinys

mokosi kalbų, socialinio, gamtamokslinio ugdymo sričių pagal ugdymo plano pritaikytas Bendrąsias programas.

109.1. Šių mokinių ugdymo rezultatai vertinami pagal pritaikytų programų reikalavimus. Šias programas rengia dalykų mokytojai.

109.2. Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, mokomi kartu su kitais tų klasių mokiniais, pagal tos klasės pamokų tvarkaraštį bei specialiojo pedagogo kabinete. Jiems teikiamos psichologo konsultacijos, mokytojo padėjėjo ir pagalbos mokiniui specialistų pagalba.

SUDERINTA

Vilniaus r. Vilniaus r. Juodšilių šv. Uršulės Leduchovskos
Gimnazijos tarybos 2023 m. rugpjūčio 31 d. protokolo Nr.5

SKAMBUČIŲ TVARKARAŠTIS 2023-2024 M. M.

Eil. Nr.	Pamokos pradžia	Pamokos pabaiga		Pertraukos trukmė	
		1 kl.	2-8, IG-IVG kl.	1 kl.	2-8, IG-IVG kl.
1.	8.00	8.35	8.45	20	10
2.	8.55	9.30	9.40	30	20
3.	10.00	10.35	10.45	30	20
4.	11.05	11.40	11.50	20	10
5.	12.00	12.35	12.45	20	10
6.	12.55	13.30	13.40		10
7.	13.50		14.35		10
8.	14.45		15.30		

**UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS,
EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI
IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS GIMNAZIJOJE, DĖL KURIŲ
UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO
PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

1. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

2. Ekstremali temperatūra – gimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

2.1. minus 20 °C ar žemesnė, – 1-5 klasių mokiniams;

2.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–8, IG-IVG klasių mokiniams;

2.3. plius 30 °C ar aukštesnė – 1-8, IG-IVG klasių mokiniams.

3. Gimnazijos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijos, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, gali priimti sprendimus:

3.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:

3.1.1. keisti nustatytą pamokų trukmę;

3.1.2. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

3.1.3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

3.1.4. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

3.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių gimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas gimnazijos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, gimnazijos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su gimnazijos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančia institucija;

3.3. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazijos vadovas sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

4. Valstybės, savivaldybės lygiu ar gimnazijos vadovo sprendimu ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu mokymo būdu gimnazija:

4.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į gimnazijos ugdymo plane numatytas gaires nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

4.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

4.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis gimnazijoje, jeigu gimnazijoje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo procesą organizuoti gimnazijoje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

4.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

4.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui, ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 2 val.;

4.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

4.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

4.8. naudoja Google for education virtualią aplinką bei elektroninį dienyną **TAMO dienynas**, kur bus skiriamos mokymosi užduotys, pateikiama savalaikė ugdymui(si) reikalinga medžiaga ar informacija, kada ir koku būdu mokiniams gali paprašyti mokytojo pagalbos ir paaiškinimų, reguliuojamas mokinių krūvis, vykdoma mokymosi krūvių stebėseną, suteikiamas grįžtamasis ryšys mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams), fiksuojami įvertinimai ir pan.;

4.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

4.10. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje;

4.11. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo.

2023 - 2024 m. m. kultūrinės, meninės, pažintinės, kūrybinės, sportinės, praktinės, socialinės, prevencinės ir kitos veiklos renginiai 1-4 klasių mokiniams, numatyti savaitgalio dienomis arba po pamokų.

Eil. Nr.	Tema	Vieta	Mėnuo	Klasė	Atsakingas mokytojas
1.	„Derlius 2023“ – rudens derliaus ir moliūgo šventės	Juodšiliai	Rugsėjis	1-4	Klasių auklėtojos
2.	„Pertrauka skaitymui“ – IV tarptautinė tęstinė akcija	Gimnazijoje	Spalis (artimoji edukacija po pamokų)	1- 12	M. Macinkevič
3.	„Lietuvių liaudies raštai“ - integruota išvyka	Lietuvos liaudies muziejuje Rumšiškėse	Vasaris, Žiemos atostogų metu	1-4	I. Jenkelevič
4.	„Žydinčios širdys“ – III tarptautinė tęstinė akcija	Gimnazijoje	Vasaris (artimoji edukacija po pamokų)	1-4	M. Macinkevič
5.	„Dzikuska“ – tai mūsų Uršulė – gimnazijos globėjos gimimo metinių minėjimas	Gimnazija	Balandis (artimoji edukacija po pamokų)	1- 4	M. Macinkevič
6.	Sveikatos ir sporto diena	Juodšilių stadionas	Gegužė	1- 4	T. Filistovič
7.	„Sapnų gaudyklės“ - dailės išvažiamoji veikla	Europos parkas	Gegužė	1- 4	D. Pavliukovič

2023 - 2024 m. m. kultūrinės, meninės, pažintinės, kūrybinės, sportinės, praktinės, socialinės, prevencinės ir kitos veiklos renginiai 5-8 ir IG-IIIG klasių mokiniams, numatyti savaitgalio dienomis arba po pamokų.

Eil. Nr.	Pavadinimas	Mėnuo	Atsakingi mokytojai
1.	Europos kalbų dienos minėjimas	Rugsėjis (artimoji edukacija po pamokų)	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, kalbų, muzikos klasių vadovai
2.	„Iš tradicijų skrynelės“ edukacinė išvyka į L. ir K. Mačionių sodybą „Grikucis“ 8, IG, IIG, IVG klasės	Rugsėjis (artimoji edukacija po pamokų)	Klasių vadovai
3.	Sporto šventė „Juodšilių ruduo“	Rugsėjis	Fizinio ugdymo mokytoja, klasių auklėtojai
4.	Edukacinė išvyka į Mokslo centrą Balstogėje 5,6,7 klasės	Rugsėjis (artimoji edukacija po pamokų)	Tikslųjų mokslų metodinė grupė
5.	Edukacija STEAM centruose	Lapkritis (artimoji edukacija po pamokų)	Tikslųjų mokslų metodinė grupė, klasių auklėtojai
6.	Pilgriminė kelionė: Juodšiliai – Aušros Vartai Šv. Uršulės Leduchovskos 85-osioms mirties metinėms paminėti.	Gegužė (artimoji edukacija po pamokų)	Tikybės mokytoja, projekto vadovai, klasių auklėtojai
7.	„Kelioju ir mokausi“ – išvykos, skirtos pažinti Vilniaus kraštą ir Lietuvą.	Kalėdų atostogų metu	Klasių vadovai
8.	„Aš – Lietuvos pilietis“ – išvykos, skirtos pilietiškumo kompetencijai ugdyti.	Žiemos atostogų metu	Istorijos mokytoja, klasių auklėtojai
9.	Polonijos dienos minėjimas	Gegužė (artimoji edukacija savaitgalį)	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, visų dalykų mokytojai

JUODŠILIŲ ŠV. URŠULĖS LEDUCHOVSKOS GIMNAZIJA
2023-2024 M.M. NEFORMALIAJAM VAIKŲ ŠVIETIMUI SKIRTŲ VALANDŲ PANAUDOJIMO LENTELĖ
 1-4 klasės

Eil. Nr.	Neformaliojo švietimo programos pavadinimas	Vadovo vardas, pavardė	Skirta val. per savaitę	Numatytas val. skaičius bendruosiuose ugdymo planuose	Pastabos
1.	„Vieversėliai“ - jaunučių ansamblis	Mirena Kasperovič	1		
2.	„Saulutė“ - šokių grupė	Mariia Turovets	2		
3.	Choreografija	Mariia Turovets	1		
4.	„Molio pasaka“ - keramikos grupė	Marija Macinkevič	1		
5.	„Kalbos karoliukai“ - retorikos grupė	Teresa Filistovič	1		
6.	„Meno dirbtuvėlės“ - rankdarbių grupė	Irena Jenkelevič	1		
7.	„Matematikos labirintuose“ - matematikos grupė	Danuta Pavliukovič	1		
	Viso:		8	8	

5-8 klasės

Eil. Nr.	Neformaliojo švietimo programos pavadinimas	Vadovo vardas, pavardė	Skirta val. Per savaitę	Numatytas val. Skaičius bendruosiuose ugdymo planuose	Pastabos
1.	„Šypsena“ - šokių grupė	Mariia Turovets	1		
2.	Futbolas	Roma Graužinytė	2		
3.	„Boruvečka“ - folkloro ansamblis	Mirena Kasperovič	2		
4.	„Gamta ir ekologija“	Božena Romanovska	1		
5.	„Langas į informatikos pasaulį“ - informatikos grupė	Kristina Pasevičė	1		
	Viso:		7	7	

IG – IIG klasės

Eil. Nr.	Neformaliojo švietimo programos pavadinimas	Vadovo vardas, pavardė	Skirta val. per savaitę	Numatytas val. skaičius bendruose ugdymo planuose	Pastabos
1.	„Anima“ – mergaičių ansamblis	Mirena Kasperovič	2		
2.	Tinklinis	Roma Graužinytė	2		
	Viso:		4	4	

IIIG – IVG klasės

Eil. Nr.	Neformaliojo švietimo programos pavadinimas	Vadovo vardas, pavardė	Skirta val. Per savaitę	Numatytas val. Skaičius bendruose ugdymo planuose	Pastabos
1.	„Kartu“- dramos grupė	Aleksandra Gaidukevič	2		
2.	Pramoginiai šokiai	Mariia Turovets	1		
3.	Judrieji žaidimai	Roma Graužinytė	1		
4.	„Skambėk, daina“- vokalo studija	Mirena Kasperovič	1		
5.	„Gimnazijos globėjos pėdsakais“ - jaunųjų kraštotyrininkų grupė.	Marija Macinkevič	1		
	Viso:		6	6	

2023-2024 m. m. pažintinė, kultūrinė veikla ir pamokos organizuojamos gimnazijoje ir kitoje aplinkoje, 1 – 4 klasių mokiniams

Eil. nr.	Tema	Vieta	Mėnuo	Klasė	Atsakingas mokytojas
1.	„Derlius 2023“ – rudens derliaus ir moliūgo šventės	Juodšilių sen.	Rugsėjis (artimoji edukacija po pamokų)	1-4	Kl. auklėtojos
2.	„Gamtos grožis – miško impresijos“ – konferencija pleneris	Gimnazijos teritorija	Spalis	1- 4 zonos mąstu	M. Macinkevič
3.	„Knyga-žinių raktas“- gimtosios kalbos pamoka	Parudaminio bibliotekoje	Spalis	2	D. Pavliukovič
4.	„Ruduo ateina su pilnu krepšeliu“- pasaulio pažinimo pamoka	Jermošių sodyboje	Spalis	1	T. Filistovič
5.	„Pertraukos skaitymui” – IV tarptautinė tęstinė akcija	Gimnazijoje	Spalis (artimoji edukacija po pamokų)	1- 12	M. Macinkevič
6.	„Ugniagesio profesija iš arti“ – pasaulio pažinimo pamoka	Ugniagesių mokymo centre	Lapkritis	2	D. Pavliukovič
7.	„Knygos kalba su mumis“ - lenkų kalbos pamoka	Biblioteka	Lapkritis	1	T. Filistovič
8.	„Iliuzijų kambariai“- technologijos pamoka	Iluzijos muziejus Vilniuje	Lapkritis	2	D. Pavliukovič
9.	„Sniegas – puiki medžiaga“- dailės pamoka	Gimnazijos kiemas	Gruodis	1- 4	M. Macinkevič
10.	„Suprojektok, nupiešk ir aprašyk Kalėdų senelio kojine“- dailės pamoka	Biblioteka	Gruodis	3	I.Jenkelevič
11.	„Seneliai, Jums dėkojame“- senelių šventė	Aktų salė	Sausis	1-4	Kl. auklėtojos
12.	„Nepakartojamas Vilnius“ – atvira pasaulio pažinimo, lenkų kalbos ir dailės pamoka	207 kabinetas	Sausis	4	M. Macinkevič
13.	„Lietuvių liaudies raštai“- integruota pamoka	Lietuvos liaudies muziejuje Rumšiškėse	Vasaris (artimoji edukacija po pamokų)	1- 4	I.Jenkelevič
14.	„Žydinčios širdys“ – III tarptautinė tęstinė akcija	Gimnazijoje	Vasaris (artimoji edukacija po	1-12	M. Macinkevič

			pamokų)		
15.	„Žvaigždžių pasaulyje“ – pasaulio pažinimo pamoka	Planetariumas	Kovas	2	D. Pavliukovič
16.	Išvyka į teatrą – menų pamoka	Vilnius	Kovas	1	T. Filistovič
17.	„Vandens paslaptys“ – eksperimentų diena	Lauko klasė	Balandis	4	M. Macinkevič
18.	Edukacinė išvyka į Kernavę	Kernavė	Balandis	3	I. Jenkelevič
19.	„Su dviračiu į švaresnę ateitį“ - fizinio ugdymo ir pasaulio pažinimo pamoka	Juodšilių sen.	Balandis	4	M. Macinkevič
20.	„Dzikuska“ – tai mūsų Uršulė – gimimo metinės progos minėjimas	Gimnazija	Balandis (artimoji edukacija po pamokų)	1- 12	M. Macinkevič
21.	Pažintinė išvyka į Rasų kapines	Vilnius	Gegužė	1- 4	I. Jenkelevič
22.	„Paukščiai - mano draugai“ - pasaulio pažinimo pamoka	Pelėdų parkas Rudaminoje	Gegužė	2	D. Pavliukovič
23.	Sveikatos ir sporto diena	Juodšilių stadionas	Gegužė (artimoji edukacija po pamokų)	1- 4	T. Filistovič
24.	„Ką pasakoja lobiai?“ – pasaulio pažinimo pamoka	Juodšilų piliakalnis	Gegužė	4	M. Macinkevič
25.	„Grožis gali būti visur“ - pasaulio pažinimo pamoka	Jermošių sodyboje	Gegužė	1- 4	T. Filistovič
26.	„Sapnų gaudyklės“ - dailės pamoka	Europos parkas	Gegužė (artimoji edukacija po pamokų)	1- 4	D. Pavliukovič
27.	Edukacinė tęstinė savaitė „Ilsėkis ir domėkis“	Vilnius, Trakai, Anykščiai, Tabariškės	Gegužė - Birželis	4	M. Macinkevič

- Pastaba: Pamokos kitoje aplinkoje gali keistis pagal poreikį;
- Derinant prie PUPP ir BE tvarkaraščio.

2023 - 2024 m. m. pažintinė, kultūrinė veikla ir pamokos, organizuojamos gimnazijoje ir kitoje aplinkoje, 5-8 ir IG-IVG klasių mokiniams

Eil. Nr.	Pavadinimas	Vieta	Mėnuo	Klasė	Atsakingi mokytojai
1.	Mokslo ir žinių diena	Gimnazijos kiemas	Rugsėjis	5-8 ir IG-IVG	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, klasių vadovai
2.	„Moki žodį – žinai kelią“ kalbų diena	Gimnazija	Rugsėjis	5-8 ir IG-IVG	Kalbų mokytojai
3.	„Simetrija gamtoje“	Juodšiliai	Rugsėjis	8	K. Pasevičė
4.	„Rudens miškas“	Juodšiliai	Rugsėjis	5	Ž. Narbutienė
5.	„Sutartiniai ženklai“	Juodšiliai	Spalis	10	J. Kovalevskė
6.	„Mus supanti augalija“	Juodšiliai	Spalis	6	Ž. Narbutienė
7.	„Tvari aplinka. Kodėl verta rūšiuoti?“	Dėkui stotelė	Spalis	5	B. Romanovska
8.	„Knygų lobynai“	M. Mažvydo biblioteka	Spalis	IG	D. Zubrickienė
9.	Integruota istorijos ir technologijų pamoka	Nacionalinis paveldo muziejus	Spalis	10	B. Šaranda R. Voitechovska
10.	„Saugi aplinka“	Gaisrinių tyrimų centras	Lapkritis	5	B. Romanovska
11.	Šv. Mergelės atlydai	Vilnius	Lapkritis	6	E. Skverčinskė
12.	„Spaudos paslaptys“	Redakcija „Kurier Vilenski“	Lapkritis	5	B. Šaranda
13.	„Padėk gyvūnams išgyventi žiemą“	„Tautmilės“ prieglaudėlė	Gruodis	5-10	B. Romanovska
14.	Etnokultūros diena. Advento papročiai	Vladislovo Sirokomlės muziejus	Gruodis	5	B. Romanovska
15.	„Nakties tyloje“- kalėdinis vaidinimas.	Gimnazija	Gruodis	1-8, IG-IVG	Tikybės, menų ir technologijų mokytojai
16.	Pilietiškumo pamoka Laisvės gynėjų dienai	LRT	Sausis	8	V. Milevskė-Burak
17.	„Gyvūnų įvairovė“	ZOO Vilnius	Kovas	5	B. Romanovska
18.	Pamoka LR Seime	LR Seimas	Kovas	10	B. Šaranda
19.	„Erdvinės figūros aplink mus“	Juodšiliai	Birželis	10	J. Novickė
20.	„Meduolių kepimas“	Vilnius	Kovas	6	R. Voitechovska
21.	Dirbtiniai ir gamtiniai silikatai	Juodšiliai	Kovas	IIG	V. Trifonovienė
22.	Miško ekosistema	Juodšiliai	Balandis	IVG	V. Trifonovienė

23.	„Švaros diena“ – kabinetų ir gimnazijos aplinkos tvarkymas.	Gimnazija	Balandis		Klasių vadovai, dalykų mokytojai
24.	Oro tarša	Juodšiliai	Gegužė	6	V. Trifonovienė
25.	Mokslo metų baigimo šventė „Vartai į vasarą“	Gimnazija	Birželis		Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, klasių vadovai

2023-2024 m. m. 5-8 ir IG-IIG klasių mokinių socialinės-pilietinės veiklos valandų paskirstymo lentelė

Eil. Nr.	Veikla	IIG klasė	IGklasė	8 klasė	7 klasė	6 klasė	5 klasė	Atsakingi mokytojai
1.	„Pabūkime su išėjusiais į tylą...“ – seserų uršuliečių kapinių tvarkymas ir priežiūra. Rasų kapinių tvarkymas.	Rugsėjis	Spalis	Lapkritis	Kovas	Balandis	Gegužė	Klasių vadovai, tikybos mokytojas, biologijos mokytoja
2.	„Visada galiu padėti“ - pagalba 5–10 klasių vadovams ir dalykų mokytojams organizuojant renginius, išvykas, metodinę medžiagą, leidžiant standus	Visus metus	Visus metus	Visus metus	Visus metus	Visus metus	Visus metus	Klasių vadovai Dalykų mokytojai
3.	Kūrybinės dirbtuvės „Šv. Mikalojaus stebuklai“	Gruodis	Gruodis	Gruodis	Gruodis	Gruodis	Gruodis	Meninio ugdymo, technologijų ir tikybos mokytojai
4.	„Jaunieji plunksnos bičiuliai“ – straipsnių rašymas į spaudą, interneto svetaines	Visus metus	Visus metus	Visus metus	Visus metus	Visus metus	Visus metus	Klasių vadovai, kalbų mokytojai
5.	„Gimnazijos šeiminkai“ – mokinių budėjimas gimnazijoje ir gimnazijos teritorijoje.				Rugsėjis – birželis	Rugsėjis – birželis	Rugsėjis – birželis	Budintys mokytojai, klasių vadovai

6.	Akcija „Daiktų mainai“	Spalis	Spalis	Spalis	Spalis	Spalis	Spalis	Klasių vadovai, biologijos mokytoja
7.	„Padėk draugui“ – individuali pagalba mokymosi sunkumų turintiems ar žemesnių klasių mokiniams	Visus metus	Visus metus	Visus metus	Visus metus	Visus metus	Visus metus	Klasių vadovai Dalykų mokytojai Psichologė Spec. pedagogas
8.	„Iš širdies į širdį“ - savanoriškas darbas nevyriausybinese organizacijose (socialinių paslaugų centre, hospise).	Visus metus	Visus metus	Visus metus	Visus metus	Visus metus	Visus metus	Biologijos mokytoja, klasių vadovai, soc. pedagogas, psichologas
9.	Akcija „Obuolys vietoj cigaretės“.	Gegužė	Gegužė	Gegužė	Gegužė	Gegužė	Gegužė	Klasių vadovai, biologijos mokytoja
10.	„Aš – savo krašto patriotas“ - atstovavimas mokyklai vykdant visuomeninę veiklą (akcijos, žygiai, minėjimai);	Visus metus	Visus metus	Visus metus	Visus metus	Visus metus	Visus metus	Administracija Klasių vadovai Dalykų mokytojai
11.	„Gyvūnai šalia mūsų“ – gerumo akcija.	Visus metus	Visus metus	Visus metus	Visus metus	Visus metus	Visus metus	Klasių vadovai Dalykų mokytojai Psichologė Socialinis pedagogas

**Pradinio ugdymo programos mokomieji dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius
2023-2024m. m.**

Dalykai	Klasės	1	2	3	4	Pamokų skaičius 1-4 klasėse
Dorinis ugdymas (tikyba)***		1	1	1	1	4
Gimtoji kalba (lenkų)		7	7	7	7	28
Lietuvių kalba***		-	4	-	5	9
Lietuvių kalba ir literatūra***		5	-	5	-	10
Užsienio kalba (anglų)***		-	2	-	2	4
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)***		-	-	2	-	2
Matematika		4	5	5	5	19
Visuomeninis ugdymas		1	-	1	-	2
Gamtos mokslai		1	-	1	-	2
Pasaulio pažinimas		-	2	-	2	4
Technologijos		1	-	1	-	2
Dailė		1	-	1	-	2
Dailė ir technologijos		-	2	-	2	4
Muzika***		2	2	2	2	8
Šokis***		1	1	1	-	3
Fizinis ugdymas		3	3	3	3	12
Gyvenimo įgūdžiai *		*	*	*	*	
Informatika *		*	*	*	*	
Etninė kultūra*		*	*	*	*	
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti**		0,5	0,5	0,5	0,5	2
Privalomų pamokų skaičius mokiniui		27	29	30	29	115
Neformalus ugdymas		8				8

* Integruojama į kitus mokomuosius dalykus.

** 1, 2, 3, 4 klasėse po 0,5 valandos skiriama individualioms ir grupinėms konsultacijoms gabiems mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, patyrusiam mokymosi sunkumų susergimo COVID-19 pandemijos metu.

*** Tikybos, lietuvių kalbos, užsienio kalbos (anglų), muzikos ir šokio pamokas 1, 2, 3, 4 klasėse moko mokytojai dalykininkai.

**Pagrindinio ugdymo programos mokomieji dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius
2023-2024 m. m.**

Klasės Dalykai	5a	6a	7a	8a	IG	IIG	Pamokų skaičius 5-8 ir IG-IIG klasėse
Dorinis ugdymas							
Tikyba	1	1	1	1	1	1	6
Kalbinis ugdymas							
Lenkų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra	5		5		4		14
Gimtoji kalba (lenkų)		5		5		4	14
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	4	5	29
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	3	3	3	3	3	3	18
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Matematika	4	4	4	4	4	4	24
Informatika	1	-	1	-	1	-	3
Informacinės technologijos	-	1	-	-	-	1	2
Gamtos mokslai	2	-	-	-	-	-	2
Gamta ir žmogus	-	2	-	-	-	-	2
Biologija	-	-	2	1	2	1	6
Fizika	-	-	1	2	2	2	7
Chemija	-	-	-	2	2	2	6
Visuomeninis ugdymas							
Istorija	2	2	2	2	2	2	12
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	1	1	2
Geografija	-	2	2	2	2	1	9
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	-	-	-
Meninis ugdymas							
Dailė	1	1	1	1	1	1	6
Muzika	1	1	1	1	1	1	6
Technologijos, fizinis ir sveikatos ugdymas, žmogaus sauga							
Technologijos	2	2	2	1	1	1,5	9,5
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	2	2	16
Žmogaus sauga	-	1	-	1	-	0,5	2,5
Gyvenimo įgūdžiai	1	-	1	-	0,5		2,5
Socialinė-pilietinė veikla	20	10	20	10	20	10	90
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai							
<i>Kompiuterinės leidybos pradmenų modulis*</i>							
<i>Tinklapių kūrimo pradmenys*</i>							
<i>Programavimo pradmenys*</i>							
Minimalus mokinio pamokų skaičius per savaitę	31	33	34	34	33,5	33	198,5
Pažintinė ir kultūrinė veikla	Integruojama į ugdymo turinį						
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti	12				5		17

Neformalusis švietimas	7	4	11
-------------------------------	---	---	----

* IIG klasėje modulis „Kompiuterinės leidybos pradmenys“ arba modulis „Tinklapių kūrimo pradmenys“ arba modulis „Programavimo pradmenys“ (1 valanda) privalomas visiems mokiniams.

2023-2024 m. m. IIG kl. mokinių informacinių technologijų modulių pasirinkimo lentelė

Eil. Nr.	Vardas, pavardė	Pasirenkamieji moduliai			Pastabos
		Programavimo pradmenys	Kompiuterinės leidybos pradmenys	Tinklalapių kūrimo pradmenys	
1.	Aladovič Marta	+			
2.	Butrimaitė Kotryna	+			
3.	Čečiotkin Karol	+			
4.	Čiubuk Eryk	+			
5.	Franckevič Aurelija	+			
6.	Jančis Dominik	+			
7.	Marcinkevič Ilona	+			
8.	Masian Valerija	+			
9.	Petraškevič Laura	+			
10.	Petrauskatė Dorota	+			
11.	Simonovič Robert	+			
12.	Stankevič Tomaš	+			
13.	Taraškevičiūtė Kamilė	+			
14.	Veržbicki Artiom	+			
15.	Žilinska Teresa	+			
	Iš viso:	15			

IIG KLASĖS TECHNOLOGINIŲ PROGRAMŲ PASIRINKIMAS

Eil.Nr.	Vardas, pavardė	Tekstilė	Mityba	Konstrukcinės medžiagos	Elektronika
1.	Aladovič Marta		+		
2.	Butrimaitė Kotryna		+		
3.	Čečiotkin Karol		+		
4.	Čiubuk Eryk		+		
5.	Franckevič Aurelija		+		
6.	Jančis Dominik		+		
7.	Marcinkevič Ilona		+		
8.	Masian Valerija		+		
9.	Petraškevič Laura		+		
10.	Petrauskatė Dorota		+		
11.	Simonovič Robert		+		
12.	Stankevič Tomaš		+		
13.	Taraškevičiūtė Kamilė		+		
14.	Veržbicki Artiom		+		
15.	Žilinska Teresa		+		

Vidurinio ugdymo programos IVG klasės mokomieji dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius 2023-2024 m. m.

Nr.	Dalykai	Bendrasis kursas/ kalbos mokėjimo lygis			Išplėstinis kursas/ kalbos mokėjimo lygis			Tarifikuotų pamokų skaičius (IV kl.)	Pasta bos
		III- IV kl.	III kl.	IV kl.	III- IV kl.	III kl.	IV kl.		
1.	Dorinis ugdymas								
	Tikyba	2	1	1				1	
	Etika								
2.	Lietuvių kalba ir literatūra	11	5	6	13	6	7	6B + 7A	
3.	Gimtoji kalba (lenkų)	8	4	4	10	5	5	4B + 1A	
4.	Užsienio kalba A1, A2, B1, B2								
	Anglų kalba	6	3	3				3B1,B2	
	Rusų kalba	6	3	3				3B1,B2	
	Vokiečių kalba								
5.	Socialinis ugdymas								
	Istorija	4	2	2	6	3	3	2B + 1A	
	Geografija								
	Integr. istorijos ir geografijos kursas								
6.	Matematika	6	3	3	9	5	4	3B + 4A	
7.	Informacinės technologijos	2	1	1	4	2	2	1B + 1B+1A	
8.	Gamtamokslinis ugdymas								
	Biologija	4	2	2	6	3	3	2B + 1A	
	Fizika	4	2	2	7	3	4	2B + 2A	
	Chemija				6	3	3		3A savaran kiškai
	Integr. gamtos mokslų kursas								
9.	Meninis ugdymas ir technologijos								
	Dailė								
	Muzika	4	2	2				2B	
	Šokis								
	Interjero ir eksterjero apdaila								

	Dizainas							
	Integr. menų ir technologijų kursas							
10.	Kūno kultūra							
	Bendroji kūno kultūra	4	2	2			2B+2B	
	Stalo tenisas							
	Lengvoji atletika							
	Sportinis šokis							
11.	Pasirenkamieji dalykai							
	Psichologija	2	1	1			1	
	Karjeros planavimas							
	Politologija							
	Lenkijos istorija							
	Fotografija							
	Verslas ir vadyba							
12.	Brandos darbas							
13.	Bendrojo ugdymo dalykų moduliai							
	Šventas Raštas							
	Žodžių pasaulis (lenkų k.)							
	Raštingumo įgūdžių įtvirtinimas (lietuvių k.)							
	Klausymo, rašymo, skaitymo ir kalbėjimo įgūdžių tvirtinimas (anglų k.)	2	1	1			1	
	Istorinio žemėlapių ir karikatūros labirintai							
	Geografinė aplinka							
	Matematikos žinių sisteminimas	2	1	1			1	
	Programavimo pradmenys							
	Organizmo gyvybinės funkcijos(biologija)							
	Chemija skaičiuose							
	Iš viso:						54	