

Kompetencijomis grįstas ugdymo turinys

VILNIAUS R. JUODŠILIŲ ŠV. URŠULĖS LEDUCHOVSKOS GIMNAZIJA

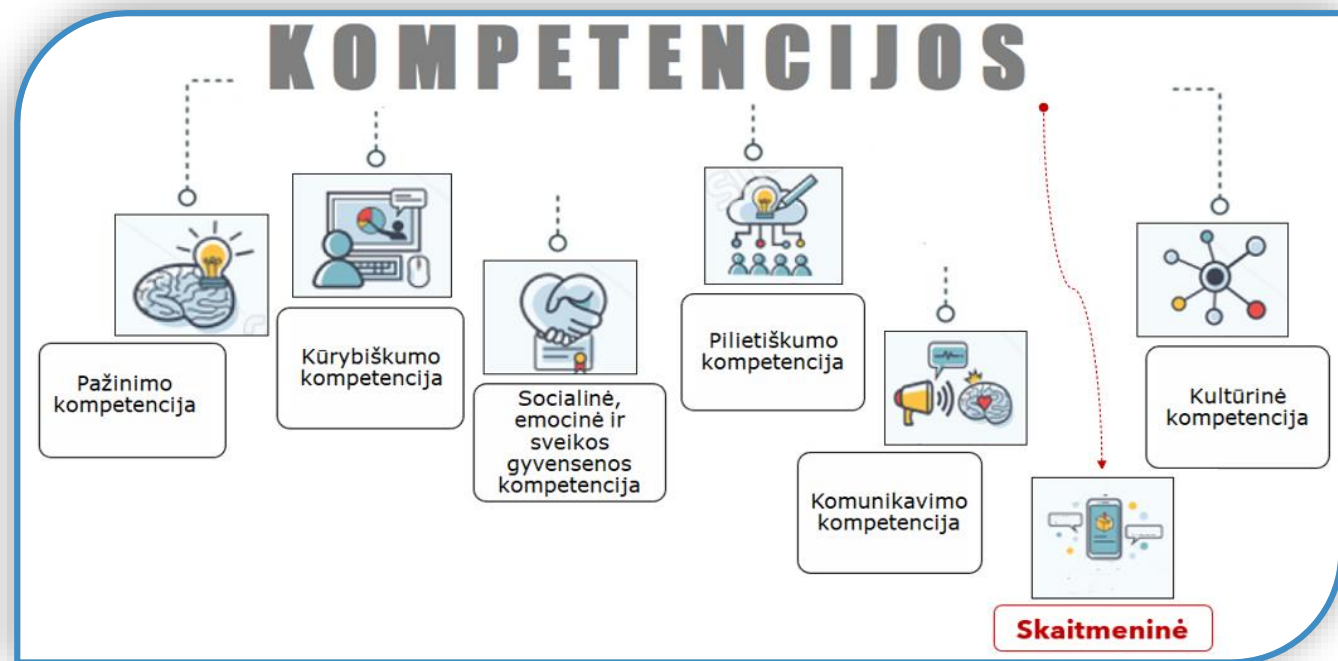
2023-01-03

IŠ KOMPETENCIJŲ RAIDOS APRAŠO

- Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiose programose (toliau – bendrosios programos) kompetencijoms tenka išskirtinis vaidmuo – jų ugdymas būtinas kiekvieno asmens tobulėjimui, socialinei įtraukčiai, darniai gyvensenai, aktyviam pilietiškumui, pasirengimui asmeniniu indėliu prisidėti prie Lietuvos, Europos ir pasaulio pažangos, darnaus vystymosi. Kompetencijos atskleidžia asmens nuosekliai įgyjamą dvasinę, kognityvinę ir fizinę brandą. Kiekviena kompetencija apibrėžiama atsižvelgiant į jos specifiką ir savitumą. Kompetencijos ugdomos visų bendrųjų programų mokymo(si) turiniu. Jų ugdymo rezultatai nurodyti dalykų pasiekimų raidos aprašymuose.
- Visos kompetencijos tarpusavyje susijusios, jos ugdomos integraliai, tik intensyvumas priklauso nuo dalyko specifikos. Kompetencijų raidos apraše pateikiamos šių kompetencijų apibrėžtys, kompetencijų sandai – kompetencijos sudedamosios dalys ir kompetencijų raida, atsižvelgiant į mokinio amžiaus tarpsnio kognityvinės ir socialinės raidos ypatybes.

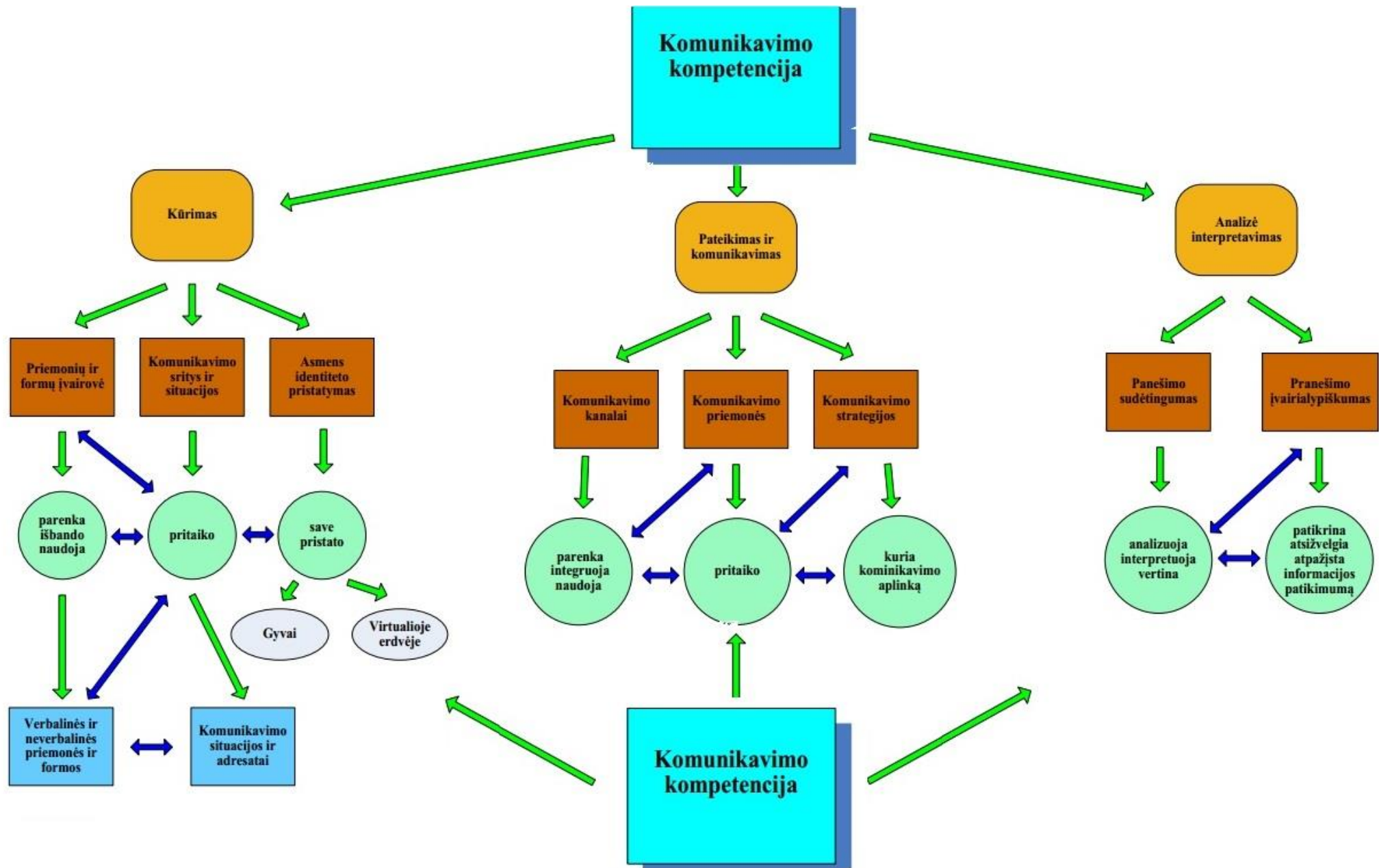
Bendrujų programų mokymo(si) turiniu ugdomos kompetencijos

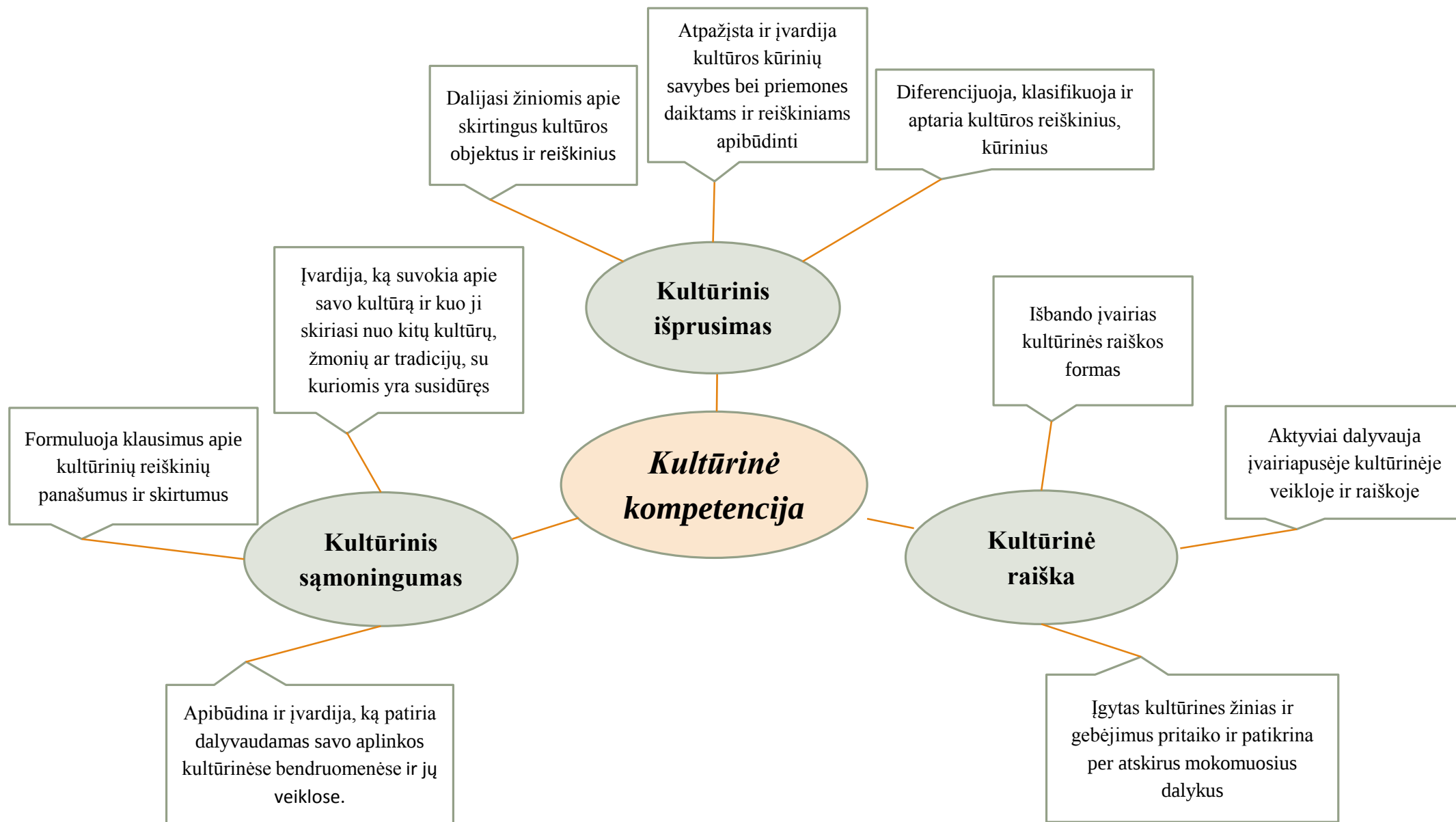
- komunikavimo,
- kultūrinė,
- kūrybiškumo,
- pažinimo,
- pilietiškumo,
- skaitmeninė
- socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos.



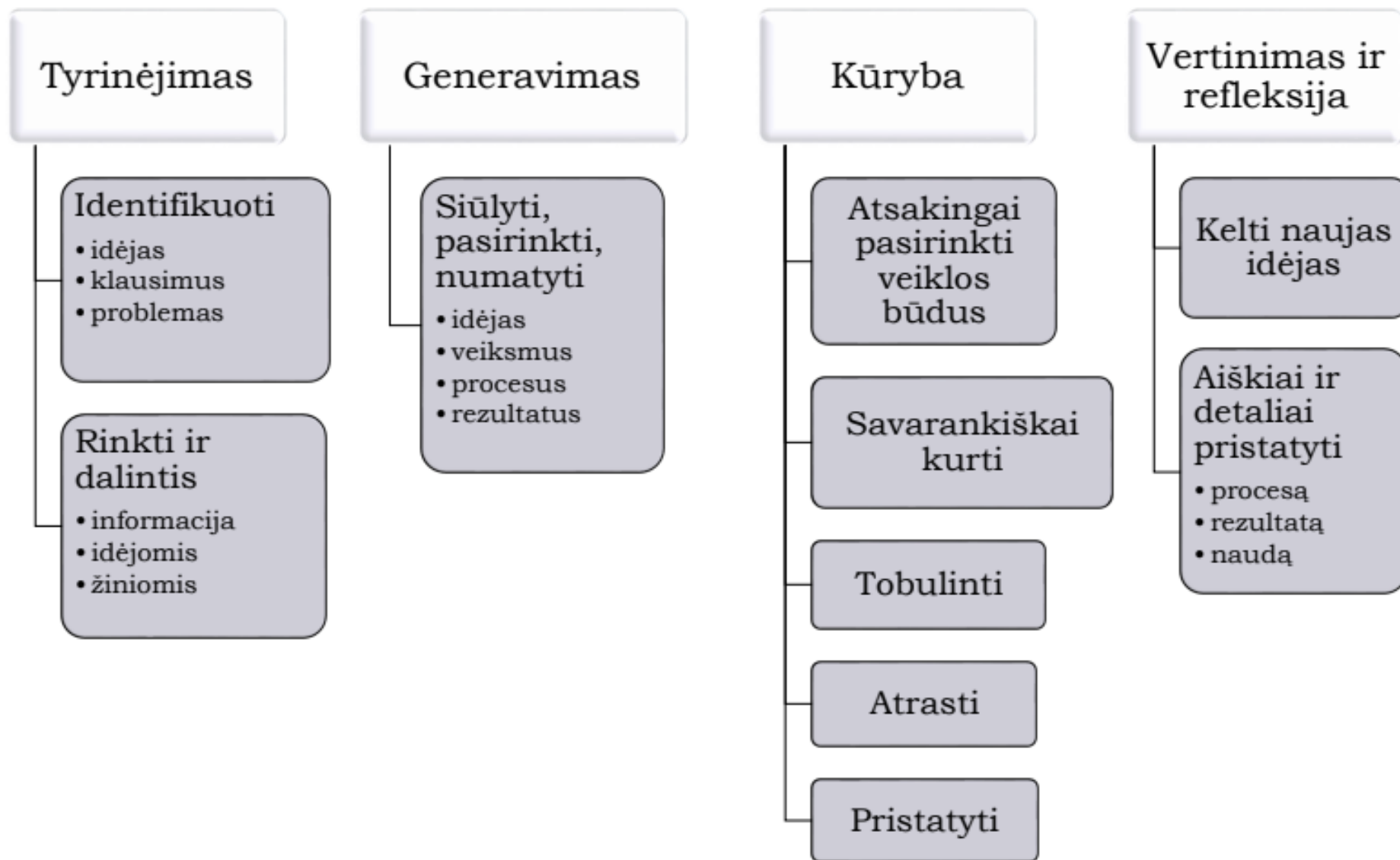
Iš Vilniaus r. Juodšilių šv. Uršulės Leduchovskos gimnazijos UTA įgyvendinimo veiksmų ir priemonių plano

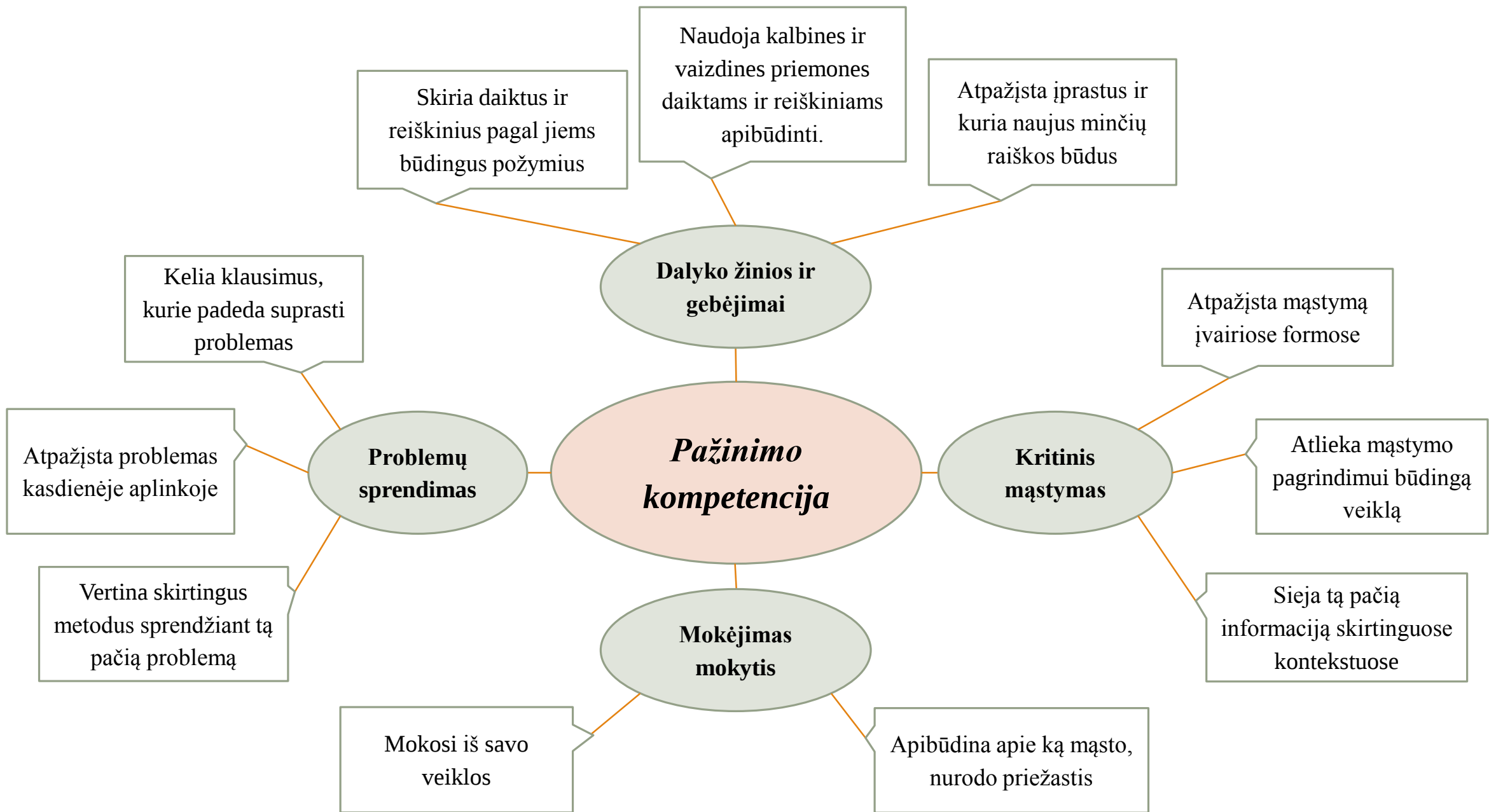
1.4.	Kompetencijų žemėlapių nagrinėjimas, sudarymas kūrybinėse dirbtuvėse „Kompetencijomis grįstas ugdymo turinys“ atskirose metodinėse grupėse bei pristatymas.	2022, gruodis	Metodinė taryba, metodinių grupių pirmininkai.	Mokytojai (bent 85 proc.) geriau supras kompetencijų sandus ir jų raišką.
------	---	---------------	--	---

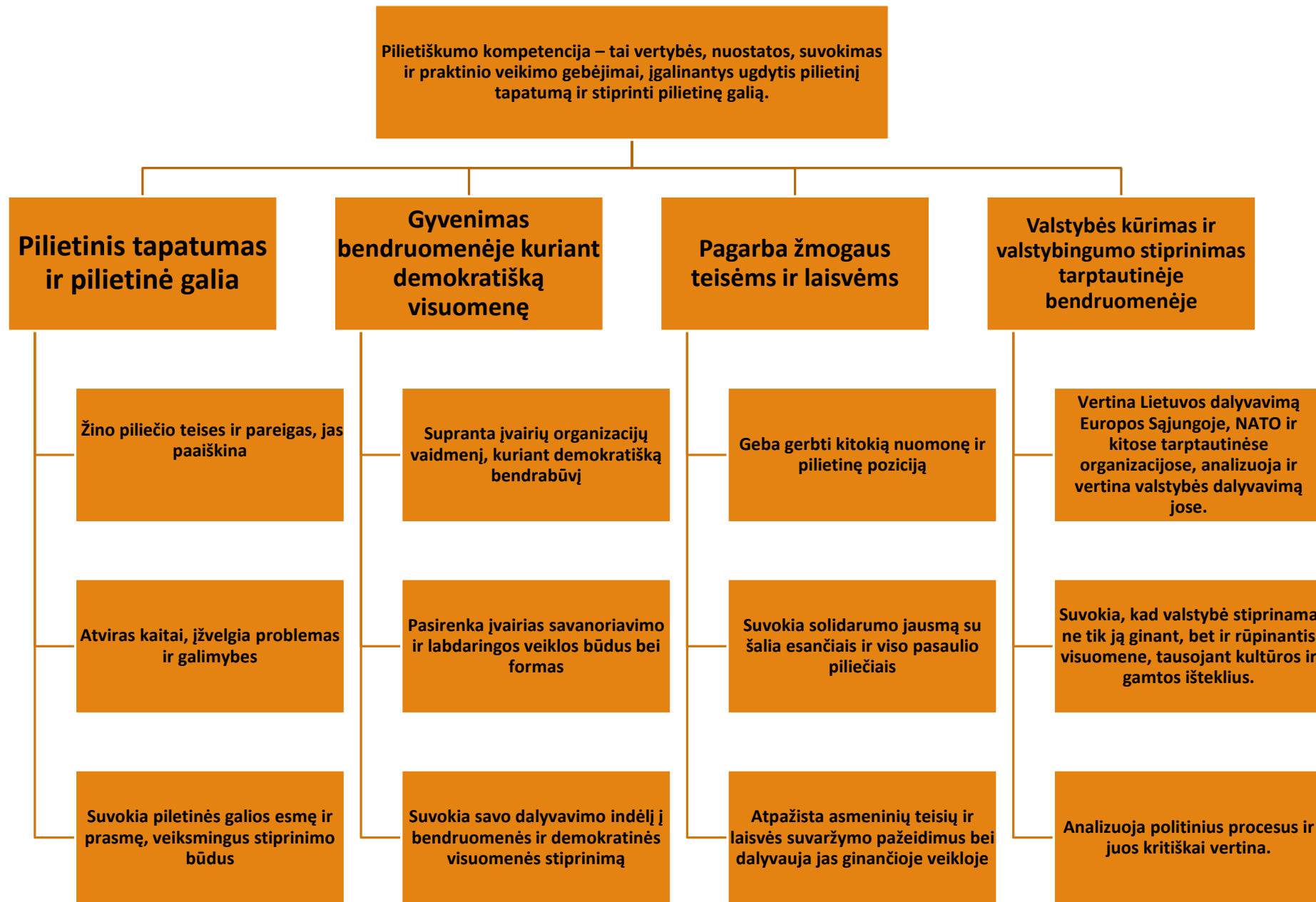




Kūrybiškumo kompetencija







TURINYS

- *Kūrimas;*
- *Paieška, filtravimas, analizė, vertinimas, valdymas;*
- *Pertvarkymas, integravimas, apdorojimo automatizavimas;*
- *Auktorijų teisės ir licencijos.*

KOMUNIKAVIMAS

- *Bendravimas ir bendradarbiavimas;*
- *Atsakinga socialinė ir pilietinė veikla;*
- *Tinklo etiketas;*
- *Skaitmeninio identiteto valdymas.*

SKAITMENINĖ KOMPETENCIJA

SAUGA

- * Saugus naudojimas;*
- *Asmens duomenų apsauga ir privatumas;*
- *Tinkamas naudojimas siekiant saugoti aplinką;*
- *Skaitmeninių prietaisų sauga.*

PROBLEMŲ SPRENDIMAS

- *Kūrybiškas naudojimas;*
- *Techninių/technologinių problemų sprendimas;*
- *Kritiškas problemos sprendimų įvertinimas;*
- *Skaitmeninės kompetencijos įsivertinimas.*

Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija

1. Savimonė ir savitvarda

- Atpažįsta asmeninės savybės ir išorinė pagalba.
- Siekia asmeninių ir akademinių tikslų.
- Įvardija emocinės ir elgesio vertybės.

2. Empatiškumas, socialinis sąmoningumas ir teigiami tarpusavio santykiai

- Atpažįsta kitų emocijos.
- Naudojasi bendravimo įgūdžiais
- Sprendžia tarpasmeninius konfliktus.
- Naudojasi bendravimo įgūdžiais.
- Atpažįsta individualūs/grupės panašumus /skirtumus.

3. Atsakingas sprendimų priėmimas ir elgesys

- Prisideda kuriant mokyklos bendruomenės gerovę.
- Taiko atsakingų sprendimų įgūdžius.
- Atsižvelgia į saugumo, etinius ir visuomeninius veiksmus.

4. Sveikata

- Rūpinasi sveikata, pasitelkiant fizinį aktyvumą.
- Vertina sveiką asmens ir visuomenės gerovę ir gyvenimo kokybę.
- Teikia pirmenybę sveikam ir vertingam maistui.