

VILNIAUS R. JUODŠILIŲ ŠV. U. LEDUCHOVSKOS GIMNAZIJA

VEIKLOS PLANAS 2022-2023 M. M

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus r. Juodšilių šv. Uršulės Leduchovskos gimnazijos 2022 – 2023 mokslo metų veiklos planas (toliau – planas), atsižvelgus į strateginius gimnazijos tikslus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato gimnazijos mokslo metų tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams įgyvendinti.
2. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, orientuojantis į Geros mokyklos koncepciją, siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti gimnazijos bendruomenės ugdymosi poreikius, laiduoti pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įsigijimą, per neformaliojo švietimo programas vykdyti neformalųjį vaikų švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.
3. Planas parengtas vadovaujantis gimnazijos strateginiais tikslais numatytais Gimnazijos 2021-2024 m. strateginiame plane; 2022-2023 mokslo metų Vilniaus r. Juodšilių šv. Uršulės Leduchovskos gimnazijos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planu, patvirtintu Vilniaus r. Juodšilių šv. Uršulės Leduchovskos gimnazijos direktoriaus 2022 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. 1.10-235
4. Planą įgyvendins Vilniaus r. Juodšilių šv. Uršulės Leduchovskos gimnazijos administracija, mokytojai ir kiti pedagoginiai darbuotojai, nepedagoginiai darbuotojai, mokiniai bei jų tėvai.
5. Planas bus įgyvendinamas 2022-2023 mokslo metais

VIZIJA

Vilniaus r. šv. Juodšilių Uršulės Leduchovskos gimnazija yra šiuolaikinė ugdymo įstaiga, tenkinanti įvairių gebėjimų mokinių poreikius, teikianti kokybišką vidurinį išsilavinimą lenkų ugdomąja kalba, organizuojanti įvairių neformaliojo ugdymo ir popamokinę veiklą bei užtikrinanti vaikų saugumą. Ji - kultūrinis, pilietinis bei auklėjamasis Juodšilių ir aplinkinių gyvenviečių židinys.

MISIJA

- Užtikrinti galimybę mokinių ugdymui(-si) pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas.
- Teikti kokybiškas, mokyklos bendruomenės poreikius atitinkančias, paslaugas.
- Ugdyti asmenybę, gebančią aktyviai dalyvauti gimnazijos bendruomenės veikloje, kultūringai, pagarbiai elgtis, sveikai gyventi.
- Moderni, atvira kaitai, užtikrinanti sėkmingą ugdymą, siekianti kiekvieno mokinio sėkmės gimnazija, kurioje gera mokytis gyvenimui ir patirti bendruomenės gyvenimą.

VERTYBĖS

- Pilietiškumas, kūrybiškumas, krikščioniškų ir tautinių tradicijų puoselėjimas;
- Bendruomeniškumas (susitarimų laikymasis, rūpinimasis vieni kitais, pagarba, bendravimas ir bendradarbiavimas);
- Atvirumas (iniciatyvai, dialogui, bendradarbiavimui);
- Atsakomybė (už savo veiksmus, moralumas, rūpinimasis bendruomene).

FILOSOFIJA

Mokykla miela visiems.

GIMNAZIJOS PRIORITETINĖS VEIKLOS KRYPTYS

1. Skatinti mokinių pažangą, mažinant atotrūkį tarp mokinių pasiekimų, orientuotis į skirtingus mokinių poreikius.
2. Sudaryti sąlygas prasmingam šiuolaikinės pamokos organizavimui ir mokėjimo mokytis kompetencijų ugdymui.
3. Ugdant bendradarbiavimo kultūrą, gerinti gimnazijos bendruomenės tarpusavio santykius ir gerinti mokinių savijautą mokykloje.
4. Pagerinti ir įveiklinti mokymo(si) poreikiams pritaikomas ugdymo(si) aplinkas.

GIMNAZIJOS TIKSLAI 2022-2023 M. M.

1. Siekti ugdymo(si) kokybės pamokoje, užtikrinančios mokinių pasiekimų ir pažangos augimą.
2. Skatinti asmenybės ūgtį gerinant mokyklos bendruomenės mikroklimatą
3. Kurti saugią ir patrauklią ugdymo ir ugdymosi aplinką kiekvienam bendruomenės nariui.

SSGG ANALIZĖ

STIPRIOSIOS GIMNAZIJOS PUSĖS	SILPNOSIOS GIMNAZIJOS PUSĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Geras mokyklos bendruomenės mikroklimatas, vyrauja bendradarbiavimas ir partnerystė. • Gimnazijos atvirumas, svetingumas. • Dirba kompetentingi, aukštos kvalifikacijos mokytojai nuolat tobulinantys profesinę kvalifikaciją. • Teikiama veiksminga pagalba mokiniams, dirba socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas, psichologas, mokytojo padėjėjas. • Mokyklai pakanka mokymo lėšų ugdymo procesui organizuoti. • Sudarytos sąlygos visapusiškam vaiko ugdymuisi bei asmenybės plėtrai. • Tenkinami mokinių individualus poreikiai, įvairi modulių ir programų pasiūla. • Šiuolaikiškai įrengta biblioteka ir skaitykla. Geras mokinių aprūpinimas vadovėliais. • Organizuotas mokinių pavėžėjimas į mokyklą mokykliniu autobusu. • Gimnazijos mokiniai užima prizines vietas Vilniaus rajono bei Lietuvos Respublikos olimpiadose ir varžybose. • Mokykla bendradarbiauja su Seserų uršuliečių kongregacija, su bažnyčia ir vietos bendruomene. • Sėkmingai įgyvendinamas ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas. • Turiningai organizuojamas vaikų vasaros poilsis. • Geras gimnazijos įvaizdis, pasididžiavimas įstaigos istorija. Tradicijų kūrimas, simbolika. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mokinių mokymosi motyvacijos stoka, nepakankama mokymosi kokybė. • Tobulintinos mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo procedūros, metodinė veikla. • Nepakankamas tėvų švietimas, jų aktyvumas, dalyvavimas gimnazijos savivaldoje. • Nepakankamai aktyvi mokinių savivaldos veikla. • Gabių ir talentingų vaikų ugdymas. • Psichologinė pagalba mokiniams, mokytojams. • Stojimo į aukštąsias mokyklas rezultatai. • Naujų vertinimo sistemų netolygus taikymas.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Susitarti ir naudoti kiekybinius bei kokybinius duomenis mokyklos veiklos sprendimams pagrįsti. • Įsitraukti į mokyklos veiklos kokybės bei savęs vertinimo procesus. • Ugdymo(si) sąlygų pagerinimas, mokytojų metodinės veiklos efektyvinimas, mokinių mokymosi motyvacijos skatinimas, naudojant šiuolaikines mokymosi priemones. • Sąlygų tėvams stebėti įvairių vaikų veiklą sudarymas. • Galimybių mokytojams tobulintis ir kelti savo kvalifikaciją įvairiuose kursuose ir seminaruose sudarymas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mokinių mažėjimas. • Pagalbos poreikis emigrantų vaikams. • Tėvų atsakomybės už vaiko mokymąsi ir elgesį įtakos mažėjimas (ypač vyresnėse klasėse). • Dažni pokyčiai švietime. • Daugėja mokinių, turinčių elgesio problemų.

<ul style="list-style-type: none"> • Ugdymo diferencijavimo ir integravimo tobulinimas. • Mokytojų dalyvavimas įvairiuose projektuose. • Profesinio informavimo ir orientavimo programos įdiegimas bei įgyvendinimas. • Mokyklos savivaldos organų darbo tobulinimas. • Mokyklos lankomumo prevencijos tobulinimas. • Teigiamo įvaizdžio ir nuomonės apie mokyklą stiprinimas. • Mokinių dalyvavimas konkursuose, projektuose, olimpiadose. • Mokytojų tarpusavio bendradarbiavimo –tobulinimas. • Mokinių, esant mokymosi spragoms, konsultavimas. 	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

GIMNAZIJOS PLANUOJAMA VEIKLA 2022-2023 M. M.

Uždaviniai	Priemonė	Įgyvendini mo laikas	Vykdytojai	Laukiamo rezultato vertinimo kriterijai
Tikslas 1. Siekti ugdymo(si) kokybės pamokoje, užtikrinančios mokinių pasiekimų ir pažangos augimą.				
1.1. Pažinti ir orientuotis į mokinių individualius ugdymosi poreikius.	1.1.1. Mokinių ugdymosi poreikių nustatymas, poreikių stebėseną (analizė, aptarimas)	2022-2023 m. m.	Gimnazijos administracija, dalykų mokytojai, klasių auklėtojai	Kryptingas mokinių ugdymosi poreikių tenkinimas; ugdomoji veikla orientuota į įvairių poreikių mokinius.
	1.1.2. Diagnostinių testų organizavimas bei analizė	2022, rugsėjis	Metodinės grupės	Identifikuotos ugdymosi spragos leis koreguoti mokomąją medžiagą ir padės siekti individualios mokinio pažangos
	1.1.3. Ugdymosi veiklų mokiniams (NŠ užsiėmimų, modulių, pasirenkamųjų dalykų) pasiūla	2023, kovas	Metodinės grupės, dalykų mokytojai	Ugdymosi veiklų mokiniams pasiūlos ir poreikio atitikimas atsižvelgiant į realią situaciją.
	1.1.4. Nuosekli NMPP, PUPP, VBE rezultatų analizė.	2022-2023 m. m.	Gimnazijos administracija, dalykų mokytojai	Gauta informacija apie NMPP ir PUPP rezultatus leis koreguoti ugdymą ir padės siekti individualios mokinio pažangos.
	1.1.5. Mokinių (1, 5, IG klasių ir naujai	2022,	Psichologė, 1, 5,	Pagal nustatytus vyraujančius mokymosi stilius bus

	atvykusių) mokymosi stilių ypatumų tyrimas, analizė, aptarimas,	rugsėjis	IG klasių auklėtojai	pateiktos rekomendacijos mokytojams bei patarimai mokiniams.
	1.1.6. Sudaryti sąlygas gabiems mokiniams dalyvauti rajono, respublikos, tarptautiniuose renginiuose, olimpiadose, konkursuose.	2022-2023 m. m.	Metodinės grupės, dalykų mokytojai	Olimpiadose, edukaciniuose konkursuose dalyvaus ne mažiau 40 proc. mokinių
	1.1.7. Sudaryti sąlygas mokinių individualiems gebėjimams atskleisti: sportiniame, meniniame ir kitame neformaliame ugdyme.	2022-2023 m. m.	Neformaliojo ugdymo mokytojai	Siekti, kad 90% mokinių dalyvautų sportinėje, meninėje popamokinėje, NŠ veikloje, rašytų straipsnius, skelbtų nuotraukas gimnazijos svetainėje bei socialiniuose tinkluose.
	1.1.8. Vykdyti projektinę, tiriamąją veiklą.	2022-2023 m. m.	Metodinės grupės, dalykų mokytojai	Siekti, kad 70% mokinių dalyvautų įvairiose projektinėse veiklose.
	1.1.9. Teikti informaciją apie studijų galimybes, profesijų įvairovę, sėkmės istorijas	2022-2023 m. m.	Ugdymo karjerai darbo grupė, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Bus vykdomas 1-8, IG-IVG klasių projektas „Pažink profesijas“
	1.1.10. Išsiaiškinti mokinių požiūrį ir lūkesčius apie gimnazijos bendruomenės veiklą ir tarpusavio bendradarbiavimą.	2022, balandis	Mokinių tarybos pirmininkas	Mokinių taryba atliks apklausą mokinių požiūriui ir lūkesčiams išsiaiškinti.
1.2. Sudaryti sąlygas šiuolaikinės pamokos organizavimui ir savivaldžiam mokinių ugdymuisi	1.2.1. Psichologo užsiėmimai (veiklos) tema „Kaip mus veikia pozityvi aplinka, kaip nekonkuruoti, išmokti pasidžiaugti savimi ir kitais, kaip ją susikurti?“	2022-2023 m. m.	Psichologas, klasių auklėtojai	Kuriama pozityvi emocinė aplinka, palanki mokinių ugdymuisi
	1.2.2. Atnaujinti mokinio asmeninės pažangos (MAP) matavimo įrankį	2022-2023 m. m.	Klasių auklėtojų metodinė grupė,	Atnaujintas MAP matavimo įrankis padės aiškiau stebėti savo asmeninę pažangą.
	1.2.3. Pamokose sudaryti tinkamas sąlygas mokinių savarankiškam mokymuisi, darbui porose, grupėse.	2022-2023 m. m.	Dalykų mokytojai	Dauguma mokinių gebės dirbti savarankiškai, bendradarbiaudami skirtingomis aplinkybėmis, įvairios sudėties ir dydžio grupėse, bus ugdoma mokymo(si) bendradarbiaujant kompetencija
	1.2.4. Pamokose veiksmingai	2022-2023	Dalykų mokytojai	Visi mokytojai parenka ugdymo turinį pamokai,

	diferencijuoti ir individualizuoti mokomąją medžiagą, užduotis.	m. m.		atsižvelgdami į mokinių gebėjimus ir poreikius
	1.2.5. Mokiniai mokosi įsivertinti, fiksuoti, reflektuoti savo pasiekimus ir pažangą,	2022-2023m. m.	Klasių auklėtojai, Dalykų mokytojai	Ugdoma mokėjimo mokyti kompetencija. Visi klases auklėtojai vieną klasės valandėlę ne rečiau kaip 2 kartus per pusmetį skiria mokinių pažangos pasimatavimui
	1.2.7. Plėtoti akademinį žinių ir praktinių įgūdžių dermę.	2022-2023 m. m.	Dalykų mokytojai	Kiekvienas mokytojas 1-2 ugdomasias veiklas organizuos netradicinėse edukacinėse aplinkose.
1.3. Siekti nuolatinio mokytojų bendrųjų, profesinių kompetencijų augimo	1.3.1. Mokytojų dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo renginiuose, skirtuose atnaujintų ugdymo programų pristatymui ir dalykinių kompetencijų ugdymui.	2022-2023 m. m.	Gimnazijos vadovai, dalykų mokytojai	Mokytojai susipažinę su atnaujintomis ugdymo programomis jas galės tinkamai taikyti ugdymo procese.
	1.3.2. Atnaujintų ugdymo programų aptarimas metodinėse grupėse.	2022-2023 m. m.	Metodinės grupės	Mokytojai dalykininkai vienodai supranta ugdymo programų turinį, atnaujinto turinio planavimą, vertinimą.
	1.3.3. Atvirų, integruotų pamokų ir kitų veiklų organizavimas bei aptarimas metodinėse grupėse.	2022-2023 m. m.	Metodinės grupės	Kiekviena metodinė grupė praveda 2-3 atviras (integruotas) pamokas.
	1.3.4. Tobulinti klasės auklėtojų ir dalykų mokytojų bendradarbiavimą.	2022-2023 m. m.	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Klasių auklėtojai palaiko nuolat grįžtamąjį ryšį su klaseje dirbančiais mokytojais, organizuodami susitikimus - pokalbius, aptariant klasės ugdymosi rezultatus.
	1.3.5. Vienoje klasėje dirbančių mokytojų pasitarimai.	2022-2023 m. m.	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Apsvarstyti konkretūs siūlymai, problemų sprendimai, padės mokiniams siekti konkrečių rezultatų.
	1.3.6. Mokytojai tobulina IT kompetencijas ir jas taiko ugdymo procese.	2022-2023 m. m.	Dalykų mokytojai	Visi mokytojai naudoja skaitmeninius mokomuosius įrankius pamokų metu.
Tikslas 2. Skatinti asmenybės ūgtį, gerinant mokyklos bendruomenės mikroklimatą				
2.1. Teikti nuolatinę ir veiksmingą	2.1.1. Tobulinti pagalbos mokiniui ir mokymuisi sistemos tvarkos aprašą	2022-2023 m. m.	Gimnazijos administracija, VGK	Reglamentuota pagalbos mokiniui tvarka padės efektyviau teikti pagalbą mokiniui ir mokymuisi.

pagalbą mokiniui (-uisi).	2.1.2. Atlikti 1, 5 gimnazijos klasių, naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimą.	2022, spalį	Klasių auklėtojai, psichologas	Pateiktos psichologo rekomendacijos padės mokiniams adaptuotis pasikeitusioje ugdymo aplinkoje.
	2.1.3. Skatinti mokinius teikti tarpusavio pagalbą, gerinant mokymosi pasiekimus	2022-2023 m. m.	Klasių auklėtojai, mokinių taryba	Mokinių - mentorių pagalba mokymosi sunkumų turintiems mokiniams vykdoma socialinė veikla „Padėk draugui“.
	2.1.4. Teikti pagalbą mokiniams, pagalbą turintiems mokymosi sunkumų ilgą laiką nelankiusiems gimnazijos.	2022-2023 m. m.	Gimnazijos vadovai, klasių vadovai, dalykų mokytojai	Sudarytas lankstus konsultacijų tvarkaraštis. Didės mokinių, kuriems teikiama veiksminga pagalba siekiant pažangos, skaičius.
	2.1.5. Efektyvinti darbą su gabiais mokiniais, ruošti juos konkursams ir olimpiadoms.	2022-2023 m. m.	Dalykų mokytojai	Padaugės mokinių, pasiekusių puikių rezultatų olimpiadose ir konkursuose.
	2.1.6. Skatinti gabius ir talentingus mokinius	2022-2023 m. m.	Gimnazijos vadovai, klasių vadovai, dalykų mokytojai	Pasiekę gerų asmeninių rezultatų mokiniai pagal galimybes bus apdovanoti padėkomis, garbės raštais, prizais, asmeninėmis dovanomis, išvykomis, kelionėmis.
	2.1.7. Individualių pokalbių mokinys–klasės auklėtojas (dalyko mokytojas)–tėvai organizavimas	2022-2023 m. m.	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Trišaliai pokalbiai mokymosi pažangai aptarti, lūkesčiams išsiaiškinti organizuojami pagal poreikį, padės surasti sprendimus aktualiais klausimais
	2.1.8. Organizuoti pedagoginį tėvų švietimą, padedantį tėvams (globėjams) pažinti savo vaiko mokymosi ypatumus, įgyti įgūdžius padėti vaikui planuoti savo mokymąsi.	2022-2023 m. m.	Gimnazijos vadovai, VGK, klasių auklėtojai	Gimnazijos tėvai (globėjai) įgys reikalingų praktinių gebėjimų, kurie sustiprins jų galimybes suteikti pagalbą savo vaikams mokymosi srityje, atsižvelgiant į vaiko ypatumus, polinkius, mokymosi būdą.
2.2. Telkti gimnazijos bendruomenę,	2.2.1. Tęsti prevencinių programų įgyvendinimą 1-8 klasėse: „Laikas kartu“ „Žipio draugai“, „Paauglystės kryžkelės	2022-2023 m. m.	Klasių auklėtojai	Mokiniai dalyvaudami prevencinėse programose mokosi kurti ir palaikyti darnius bei brandžius tarpasmeninius santykius, tobulina socialines-emocines kompetencijas

formuojant savitą mokyklos kultūrą.	2.2.1. Vykdyti mokinių patyčių prevenciją	2022-2023 m. m.	Gimnazijos bendruomenė, klasių auklėtojai, VGK	Mokinių konfliktų sprendimas, prevenciniai pokalbiai, „Mėnuo be patyčių“ organizavimas, tarptautinės tolerancijos dienos minėjimas padės ugdyti mokinių empatiją, vertybines nuostatas.
	2.2.3. Gamtos ir žmogaus santykio supratimo ugdymas	2022, spalio	VGK, pradinių klasių, gamtos mokytoja,	Bus vykdomos veiklos skirtos „Gerumo gyvūnams mėnesiui“, organizuojamas 4, 5, 6 klasių konkursas.
	2.2.4. Pilietiškumo ugdymo mėnesio „Lietuva - tėvynė mūsų“ organizavimas.	2023, Vasaris, kovas	Socialinių mokslų metodinė grupė, mokinių taryba	Vyks visų dalykų integruotos veiklos pilietiškumo ugdymo tematika.
	2.2.5. Ugdyti katalikiškas vertybes.	2022-2023 m. m	Tikybės mokytoja, klasių auklėtojai	Mokiniai paminėdami katalikiškas šventes, šv. Kalėdų ir šv. Velykų rekolekcijose, dalyvaudami Švč. Marijos Mergelės Gailestingumo Motinos Atlaiduose, piligriminėje kelionėje pėsčiomis kun. J. Obrembskio Pėdsakais įprasmina katalikiškų švenčių laukimą; bendruomenės nariai suartėja dvasiškai ir įprasmina santykį su Dievu.
	2.2.6. Puoselėti mokinių savivaldos veiklą ir lyderystę.	2022-2023 m. m	Mokinių taryba,	Bent 15% mokinių aktyviai dalyvaus mokinių savivaldoje, kurios iniciatyva bus organizuoti renginiai, veiklos, akcijos, kuriose dalyvaus beveik visi gimnazijos mokiniai.
	2.2.7. Gimnazijos tradicijų puoselėjimas	2022-2023 m. m.	Mokinių taryba, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Organizuojant tradicines bendruomenės šventes: Mokslo ir žinių diena, Pirmokų krikštynos, Šimtadienis, Paskutinio skambučio šventė, gimnazijos globėjos šv. U. Leduchovskos dienos minėjimas ugdomas mokinių iniciatyvumas, kūrybiškumas
	2.2.8. Projekto „Šv. U. Leduchovskos gyvenimas ir veikla Lenkijoje ir Lietuvoje“ - plėtotė	2022, rugsėjis-spalis	Projektinė grupė	Bendradarbiavimas ir ryšių palaikymas su seserų Uršuliečių gimnazijos bendruomene Pnievose Lenkijos Respublikoje.

	2.2.9. 20-osios šv. U. Leduchovskos kanonizacijos metinių minėjimas.	2023, Balandis-gegužė	Gimnazijos bendruomenė	Bus tęsiamos 2022 projekto „Besišypsantis Saulės spindulėlis“ veiklos.
	2.2.10. Didžiausių pažangą padariusios klasės rinkimas	2022 -2023	Mokinių taryba, klasių auklėtojai	Tęsiamas „Pažangiausios klasės“ konkursas
	2.2.11. Tėvų ir gimnazijos absolventų įtraukimas į mokinių ugdymo karjerai veiklas.	2022- 2023,	Mokinių taryba, ugdymo karjerai darbo grupė	Tėvai, socialiniai partneriai, gimnazijos absolventai dalyvauja ugdymo karjerai renginiuose, dalijasi sėkmės istorijomis
	2.2.12. Gimnazijos bendruomenės sutelkimas akcijai „Inkilų kiemelis“	2023, kovas	Mokinių taryba, gimnazijos bendruomenė	Gimnazijos teritorijoje kiekvienos klasės bendruomenė iškels inkilus.
Tikslas 3. Kurti saugią ir patrauklią ugdymo ir ugdymosi aplinką kiekvienam bendruomenės nariui.				
3.1. Sudaryti palankią aplinką sėkmingam ugdymo organizavimui	3.1.1. Naudoti naujai įrengtas edukacines erdves: kalbų laboratorija, lauko klasė.	2022-2023 m. m.	Dalykų mokytojai	Naujose edukacinėse erdvėse vedamos pamokos motyvuos mokinius. Sudarytas veiklų lauko klasėje tvarkaraštis leis efektyviai išnaudoti naują mokymosi erdvę.
	3.1.2. Naujų lauko erdvių kūrimas	2022-2023 m. m.	Fizinio ugdymo, žmogaus saugos mokytojos	Bus įrengtas sveikatingumo takelis.
	3.1.3. Vidinių ir lauko erdvių (klasių, kabinetų, koridorių, teritorijos) panaudojimas mokinių kūrybinių darbų parodomis.	2022-2023 m. m.	Gimnazijos bendruomenė, mokinių taryba	Nuolat kintanti gimnazijos vidinė ir lauko erdvė.
	3.1.4. Gimnazijos erdvių praktinis panaudojimas prasmingai panaudojant pertraukų laiką	2022-2023 m. m.	Mokinių taryba, dalykų mokytojai	Pertraukų metu mokiniai prasmingai leis laiką sportuodami, žaisdami stalo žaidimus, skaitydami.
	3.1.5. Naudoti edukacines erdves už	2022-2023	Dalykų	Kiekvienas mokytojas 1-2 ugdomąsias veiklas

	mokyklos ribų.	m. m.	mokytojai Kultūros paso koordinadorius	organizuos netradicinėse edukacinėse aplinkose. Kultūros paso teikiamų galimybių efektyvus panaudojimas.
--	----------------	-------	----------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PRITARTA

Vilniaus r. Juodšilių šv. U. Leduchovskos
gimnazijos tarybos posėdyje
2022-08-31 d. protokolo Nr. 4