

VILNIAUS R. JUODŠILIŲ ŠV. U. LEDUCHOVSKOS GIMNAZIJA

VEIKLOS PLANAS 2021-2022 M. M.

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus r. Juodšilių šv. Uršulės Leduchovskos gimnazijos 2021 – 2022 mokslo metų veiklos planas (toliau – planas), atsižvelgus į strateginius gimnazijos tikslus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato gimnazijos mokslo metų tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams įgyvendinti.
2. Rengiant planą atsižvelgiama į Vilniaus r. Juodšilių šv. Uršulės Leduchovskos gimnazijos veiklos tobulinimo plane numatytas veiklas, siekiant gerinti ugdymo(si) pasiekimus 5-6 klasėse stiprinant šiuolaikinės pamokos organizavimo ir mokinių mokymosi mokytis kompetencijas bei sąlygas.
3. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, orientuojantis į Geros mokyklos koncepciją, siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti gimnazijos bendruomenės ugdymosi poreikius, laiduoti pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įsigijimą, per neformaliojo švietimo programas vykdyti neformalųjį vaikų švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.
4. Planas parengtas vadovaujantis gimnazijos strateginiais tikslais, 2021-2022 mokslo metų Vilniaus r. Juodšilių šv. Uršulės Leduchovskos gimnazijos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planu, patvirtintu Vilniaus r. Juodšilių šv. Uršulės Leduchovskos gimnazijos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. 107.
5. Planą įgyvendins Vilniaus r. Juodšilių šv. Uršulės Leduchovskos gimnazijos administracija, mokytojai ir kiti pedagoginiai darbuotojai, nepedagoginiai darbuotojai, mokiniai bei jų tėvai.
6. Planas bus įgyvendinamas 2021-2022 mokslo metais.

VIZIJA

Vilniaus r. šv. Juodšilių Uršulės Leduchovskos gimnazija yra šiuolaikinė ugdymo įstaiga, tenkinanti įvairių gebėjimų mokinių poreikius, teikianti kokybišką vidurinę išsilavinimą lenkų ugdomąja kalba, organizuojanti įvairią neformaliojo ugdymo ir popamokinę veiklą bei užtikrinanti vaikų saugumą. Ji - kultūrinis, pilietinis bei auklėjamasis Juodšilių ir aplinkinių gyvenviečių židinys.

MISIJA

- Užtikrinti galimybę mokinių ugdymui(-si) pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas.
- Teikti kokybiškas, mokyklos bendruomenės poreikius atitinkančias, paslaugas.
- Ugdyti asmenybę, gebančią aktyviai dalyvauti gimnazijos bendruomenės veikloje, kultūringai, pagarbiai elgtis, sveikai gyventi.
- Moderni, atvira kaitai, užtikrinanti sėkmingą ugdymą, siekianti kiekvieno mokinio sėkmės gimnazija, kurioje gera mokytis gyvenimui ir patirti bendruomenės gyvenimą.

VERTYBĖS

- Pilietiškumas, kūrybiškumas, krikščioniškų ir tautinių tradicijų puoselėjimas;
- Bendruomeniškumas (susitarimų laikymasis, rūpinimasis vieni kitais, pagarba, bendravimas ir bendradarbiavimas);
- Atvirumas (iniciatyvai, dialogui, bendradarbiavimui);
- Atsakomybė (už savo veiksmus, moralumas, rūpinimasis bendruomene).

FILOSOFIJA

Mokykla miela visiems.

GIMNAZIJOS PRIORITETINĖS VEIKLOS KRYPTYS

1. Skatinti mokinių pažangą, mažinant atotrūkį tarp mokinių pasiekimų, orientuotis į skirtingus mokinių poreikius.
2. Sudaryti sąlygas prasmingam šiuolaikinės pamokos organizavimui ir mokėjimo mokytis kompetencijų ugdymui.
3. Ugdant bendradarbiavimo kultūrą, gerinti gimnazijos bendruomenės tarpusavio santykius ir gerinti mokinių savijautą mokykloje.
4. Pagerinti ir įveiklinti mokymo(si) poreikiams pritaikomas ugdymo(si) aplinkas.

GIMNAZIJOS TIKSLAI 2021-2022 M. M.

1. Užtikrinti ugdymo(si) kokybę pamokoje, parenkant prasmingas veiklas, orientuotas į kiekvieno mokinio mokymosi sėkmę.
2. Ugdant bendradarbiavimo kultūrą, gerinti gimnazijos bendruomenės tarpusavio santykius ir mokinių savijautą.
3. Gimnazijos ugdymo(si) bazės ir edukacinių aplinkų modernizavimas, kūrimas bei puoselėjimas.

SSGG ANALIZĖ

STIPRIOSIOS GIMNAZIJOS PUSĖS	SILPNOSIOS GIMNAZIJOS PUSĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Geras mokyklos bendruomenės mikroklimatas, vyrauja bendradarbiavimas ir partnerystė. • Gimnazijos atvirumas, svetingumas. • Dirba kompetentingi, aukštos kvalifikacijos mokytojai nuolat tobulinantys profesinę kvalifikaciją. • Teikiama veiksminga pagalba mokiniams, dirba socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas, psichologas, mokytojo padėjėjas. • Mokyklai pakanka mokymo lėšų ugdymo procesui organizuoti. • Sudarytos sąlygos visapusiškai vaiko ugdymuisi bei asmenybės plėtrai. • Tenkinami mokinių individualūs poreikiai, įvairi modulių ir programų pasiūla. • Šiuolaikiškai įrengta biblioteka ir skaitykla. Geras mokinių aprūpinimas vadovėliais. • Organizuotas mokinių pavėžėjimas į mokyklą mokykliniu autobusu. • Gimnazijos mokiniai užima prizines vietas Vilniaus rajono bei Lietuvos Respublikos olimpiadose ir varžybose. • Mokykla bendradarbiauja su Seserų uršuliečių kongregacija, su bažnyčia ir vietos bendruomene. • Sėkmingai įgyvendinamas ikimokyklinis priešmokyklinis ugdymas. • Turiningai organizuojamas vaikų vasaros poilsis. • Geras gimnazijos įvaizdis, pasididžiavimas įstaigos istorija. Tradicijų kūrimas, simbolika. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mokinių mokymosi motyvacijos stoka, nepakankama mokymosi kokybė. • Tobulintinos mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo procedūros, metodinė veikla. • Nepakankamas tėvų švietimas, jų aktyvumas, dalyvavimas gimnazijos savivaldoje. • Nepakankamai aktyvi mokinių savivaldos veikla. • Gabių ir talentingų vaikų ugdymas. • Psichologinė pagalba mokiniams, mokytojams. • Stojimo į aukštąsias mokyklas rezultatai. • Naujų vertinimo sistemų netolygus taikymas.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Susitarti ir naudoti kiekybinius bei kokybinius duomenis mokyklos veiklos sprendimams pagrįsti. • Įsitraukti į mokyklos veiklos kokybės bei savęs vertinimo procesus. – Ką ar kam?, • Ugdymo(si) sąlygų pagerinimas, mokytojų metodinės veiklos efektyvinimas, mokinių mokymosi motyvacijos skatinimas, naudojant šiuolaikines mokymosi priemones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mokinių mažėjimas. • Pagalbos poreikis emigrantų vaikams. • Tėvų atsakomybės už vaiko mokymąsi ir elgesį įtakos mažėjimas (ypač vyresnėse klasėse). • Dažni pokyčiai švietime.

<ul style="list-style-type: none"> • Sąlygų tėvams stebėti įvairią vaikų veiklą sudarymas. • Galimybių mokytojams tobulintis ir kelti savo kvalifikaciją įvairiuose kursuose ir seminaruose sudarymas. • Ugdymo diferencijavimo ir integravimo tobulinimas. • Mokytojų dalyvavimas įvairiuose projektuose. • Profesinio informavimo ir orientavimo programos įdiegimas bei įgyvendinimas. • Mokyklos savivaldos organų darbo tobulinimas. • Mokyklos lankomumo prevencijos tobulinimas. • Teigiama įvaizdžio ir nuomonės apie mokyklą stiprinimas. • Mokinių dalyvavimas konkursuose, projektuose, olimpiadose. • Mokytojų tarpusavio bendradarbiavimo -tobulinimas. • Mokinių, esant mokymosi spragoms, konsultavimas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Daugėja mokinių, turinčių elgesio problemų.
--	---

GIMNAZIJOS PLANUOJAMA VEIKLA 2021-2022 M. M.

Uždaviniai	Priemonė	Įgyvendinimo laikas	Vykdytojai	Laukiamo rezultato vertinimo kriterijai
Tikslas 1. Užtikrinti ugdymo(si) kokybę pamokoje, parenkant prasmingas veiklas, orientuotas į kiekvieno mokinio mokymosi sėkmę.				
1.1. Pažinti ir orientuotis į mokinių individualius ugdymosi poreikius.	1.1.1. Mokinių ugdymosi poreikių nustatymas, poreikių stebėsena (analizė, aptarimas)	2021-2022 m. m.	Gimnazijos administracija, dalykų mokytojai, klasių auklėtojai	Kryptingas mokinių ugdymosi poreikių tenkinimas
	1.1.2. Diagnostinių testų organizavimas bei analizė	2021, rugsėjis	Metodinės grupės	Identifikuotos ugdymosi spragos leis koreguoti mokomąją medžiagą ir padės siekti individualios mokinio pažangos
	1.1.3. Ugdymosi veiklų mokiniams (NŠ užsiėmimų, modulių, pasirenkamųjų dalykų) pasiūla	2022, kovas	Metodinės grupės, dalykų mokytojai	Ugdymosi veiklų mokiniams pasiūlos ir poreikio atitikimas atsižvelgiant į realią situaciją.
	1.1.4. Dalyvavimas NMPP, PUPP ir	2022	Gimnazijos	Gauta informacija apie NMPP ir PUPP rezultatus leis

	pagal rezultatus identifikuoti mokinius, kuriems reikia papildomos pagalbos ir numatyti bei įgyvendinti mokymo(si) formas pagal mokinių poreikius	Balandis-gegužė	administracija, dalykų mokytojai	koreguoti ugdymą ir padės siekti individualios mokinio pažangos.
	1.1.5. Mokinių (1, 5, IG klasių) mokymosi stilių ypatumų tyrimas, analizė, aptarimas,	2021, rugsėjis	Psichologė, 1, 5, IG klasių auklėtojai	Pagal nustatytus vyraujančius mokymosi stilius bus pateiktos rekomendacijos 1, 5, IG klasėse dirbantiems mokytojams bei patarimai mokiniams.
	1.1.5. Sudaryti sąlygas gabiems mokiniams dalyvauti rajono, respublikos, tarptautiniuose renginiuose, olimpiadose, konkursuose.	2021-2022 m. m.	Metodinės grupės, dalykų mokytojai	Gabių mokinių skatinimas dalyvauti įvairių dalykų olimpiadose, konkursuose, individualių užduočių pateikimas šiems mokiniams. Konkursuose „Olympis“ bei „Kengūra“ (matematika); dalyvaus ne mažiau 40 proc. mokinių
	1.1.6. Sudaryti sąlygas mokinių individualiems gebėjimams atskleisti: sportiniame, meniniame ir kitame neformaliame ugdyme.	2021-2022 m. m.	Neformaliojo ugdymo mokytojai	Mokiniai dalyvauja sportinėje, meninėje popamokinėje, NŠ veikloje, rašo straipsnius, skelbia nuotraukas gimnazijos svetainėje bei socialiniuose tinkluose.
	1.1.7. Vykdyti projektinę, tiriamąją veiklą.	2021-2022 m. m.	Metodinės grupės, dalykų mokytojai	Mokiniai dalyvauja rajoniniuose, respublikiniuose, tarptautiniuose projektuose („Visa Lenkija skaito vaikams“, projekte Nuotraukų konkursas „Mano kraštas gražus“)
	1.1.8. Asmenybės polinkių, savęs pažinimo ir profesijų pasirinkimo tyrimas	2021-2022 m. m.	Ugdymo karjerai darbo grupė, klasių auklėtojai	Mokiniai naudodami testavimo sistemas galės nustatyti ir įsivertinti savo polinkius, planuojant savo tolimesnę karjerą.
	1.1.9. Teikti informaciją apie studijų galimybes, profesijų įvairovę, sėkmės istorijas	2021-2022 m. m.	Ugdymo karjerai darbo grupė, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Ugdymas karjerai integruojamas į mokomųjų dalykų ugdymo programas, auklėjimo planus, kiekviena klasė turės ne mažiau kaip du pažintinius susitikimus su įvairių profesijų atstovais
	1.1.10. Organizuoti ir dalyvauti sveikatingumo ir fizinio ugdymo projektuose	2021-2022 m. m.	Fizinio ugdymo mokytoja, klasių auklėtojai	Mokiniai įgys sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo įgūdžių, kuriuos taikys ne tik pamokose, bet ir kasdieniame gyvenime.
1.2. Sudaryti sąlygas	1.2.1. Mokymai ir praktiniai užsiėmimai mokiniams:	2021-2022 m. m.	Gimnazijos vadovai,	Beveik visi mokiniai dalyvauja mokymuose ir praktiniuose užsiėmimuose, kurių metu pagerins

Šiuolaikinės pamokos organizavimui ir savivaldžiam mokinių ugdymuisi	- <i>Mokinių mokymo(si) poreikių pažinimas, būdai ir mokymo(si) tikslų planavimas</i> - <i>Mokėjimo mokytis, skaitymo kompetencijų ugdymas(is)</i>		klasių auklėtojai	mokėjimo mokytis kompetencijas, išmoks planuoti savo ugdymąsi, siekti užsibrėžtų tikslų.
	1.2.2. Padėti mokiniams išsikelti asmeninius mokymosi tikslus, susiplanuoti žingsnius, kaip jų bus siekiama, pasimatuoti rezultatai.	2021-2022 m. m.	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai, psichologas	Dauguma mokinių, pildydami mokinio asmeninės pažangos lapus išsikelia mokymosi tikslus pusmečiui, susiplanuoja žingsnius, pasibaigus pusmečiui įsivertina ir aptaria su klasės auklėtoju, dalyko mokytoju, kaip sekėsi juos pasiekti.
	1.2.3. Pamokose sudaryti tinkamas sąlygas mokinių savarankiškiems mokymosi įgūdžiams ugdyti	2021-2022 m. m.	Dalykų mokytojai	Mokiniai įgis pasitikėjimo savo jėgomis, suvoks, kad nesėkmė nėra neįveikiama kliūtis, o tik galimybė bandyti dar kartą, nebijos imtis iniciatyvos mokymo(si) procese
	1.2.4. Siekiant asmeninės mokinio pažangos, pamokose taikomas darbo porose, grupėse metodas.	2021-2022 m. m.	Dalykų mokytojai	Dauguma mokinių gebės dirbti bendradarbiaudami skirtingomis aplinkybėmis, įvairios sudėties ir dydžio grupėse, teiks pagalbą mokantis, bus ugdoma mokymo(si) bendradarbiaujant kompetencija
	1.2.5. Pamokose veiksmingai diferencijuoti ir individualizuoti mokomąją medžiagą, užduotis, naudoti įvairesnius mokymąsi skatinančius mokymo(si) metodus	2021-2022 m. m.	Dalykų mokytojai	Dauguma mokytojų parenka ugdymo turinį pamokai, atsižvelgdami į mokinių gebėjimus ir poreikius, pamokos tampa veiksmingesnės, didėja mokymosi motyvacija.
	1.2.6. Mokinius įtraukti į mokymosi pasiekimų įsivertinimą, pažangos stebėjimą, pasiektų rezultatų apmąstymą.	2021-2022 m. m.	Dalykų mokytojai	Ugdoma mokėjimo mokytis kompetencija. Mokinys taps pats atsakingas už mokymosi procesą ir jo valdymą.
	1.2.7. Mokinių pasiekimų ir pažangos fiksavimas, reflektavimas.	2021-2022 m. m.	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Visi klasės auklėtojai vieną klasės valandėlę ne rečiau kaip 3 kartus per pusmetį skiria mokinių pažangos pasimatavimui. Ugdoma mokinių mokėjimo mokytis kompetencija, ugdomas pozityvus požiūris į mokymąsi ir išsilavinimą.
	1.2.8. Plėtoti akademinį žinių ir praktinių įgūdžių dermę.	2021-2022 m. m.	Gimnazijos vadovai,	Įvyks bent 2 patyriminės mokomosios išvykos, kuriose mokiniai plėtos akademinį žinių ir praktinių įgūdžių

			klasių auklėtojai dalykų mokytojai	dermę.
	1.2.9. Atlikti 5-6 klasių mokinių mokymo(-si) poreikių tyrimo mokytojų ir mokinių apklausas bei Mokyklos kokybės rodiklių įsivertinimo mokytojų ir mokinių tyrimus	2021, lapkritis, 2022, gegužė	Gimnazijos veiklos įsivertinimo grupė	Nustatytas kiekybinis pokytis, vertinant mokyklų kokybės rodiklius bei vertinant mokinių mokymo (-si) poreikius.
1.3. Siekti nuolatinio mokytojų bendrųjų, profesinių kompetencijų augimo	1.3.1. Atvirų, integruotų pamokų ir kitų veiklų organizavimas bei aptarimas metodinėse grupėse.	2021-2022 m. m.	Metodinės grupės	Kiekviena metodinė grupė praveda 2-3 atviras pamokas, kiekvienas mokytojas praveda 1-2 integruotas su kitu dalyku pamokas.
	1.3.2. Tobulinti klasės auklėtojų ir dalykų mokytojų bendradarbiavimą.	2021-2022 m. m.	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Klasių auklėtojai palaiko grįžtamąjį ryšį su klaseje dirbančiais mokytojais ne rečiau kaip 2 kartus per metus organizuodami susitikimus - pokalbius, aptariant klasės ugdymosi rezultatus.
	1.3.3. Mokytojai vertina ir įsivertina pamokos kokybę, naudodami grįžtamojo ryšio klausimynus, pokalbius su mokiniais arba kitus instrumentus.	2021-2022 m. m.	Dalykų mokytojai	Dauguma mokytojų sistemingai naudoja įvairius instrumentus pamokos organizavimo kokybės vertinimui ir įsivertinimui, atsižvelgia į jo rezultatus planuodami tolimesnį ugdymo procesą, kad kiekvienas mokinys patirtų mokymosi sėkmę ir individualią pažangą
	1.3.4. Sisteminga mokytojo veiklos pamokoje stebėseną, analizę ir refleksiją	2021-2022 m. m.	Gimnazijos vadovai	Per mokslo metus stebėta ir aptarta ne mažiau kaip po 2-3 kiekvieno mokytojo pamokas/ugdymąsias veiklas.
	1.3.5. Mokytojai tobulina IT kompetencijas ir jas taiko ugdymo procese.	2021-2022 m. m.	Dalykų mokytojai	Visi mokytojai naudoja skaitmeninius mokomuosius objektus, platformas bei technologijas pamokų metu.
	1.3.6. Mokytojų praktinių gebėjimų ir įgūdžių stiprinimas dalyvaujant stažuotėse Lietuvoje (2 skirtingose savivaldybėse)	2021-2022 m. m.	Gimnazijos vadovai	Vyks 2 mokytojų komandiruotės į kitas Lietuvos mokyklas siekiant dalintis gerąja patirtimi.
	1.3.7. Mokytojų praktinių gebėjimų ir įgūdžių stiprinimas	2021-2022 m. m.	Dalykų mokytojai	Parengta Mokytojų kompetencijų tobulinimo programa, užtikrinanti visos pedagoginės bendruomenės kolegialų mokymąsi. Visi mokytojai tobulina dalykines ir pedagogines kompetencijas, ne mažiau kaip 5 dienas per metus.

	1.3.8. Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai analizuoja savo darbo indėlį į mokinių pažangą	2022, birželis	Gimnazijos vadovai	100 proc. mokytojai, pateikia savo veiklos ataskaitą, pagal poreikį dalyvauja savo darbo įsivertinimo pokalbiuose su vadovais. Juose analizuojama mokytojo veikla, numatomos individualios priemonės gerinti mokinių pasiekimus.
--	---	----------------	--------------------	--

Tikslas 2. Ugdant bendradarbiavimo kultūrą, gerinti gimnazijos bendruomenės tarpusavio santykius ir mokinių savijautą.

2.1. Įgyvendinti pagalbos mokiniui sistemą	2.1.1. Parengti pagalbos mokiniui ir mokymuisi sistemos tvarkos aprašą	2021, spalio	Gimnazijos administracija, VGK	Reglamentuota pagalbos mokiniui tvarka padės efektyviau teikti pagalbą mokiniui ir mokymuisi.
	2.1.2. Atlikti 1, 5 gimnazijos klasių, naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimą.	2021, spalio	Klasių auklėtojai, psichologas	Pateiktos psichologo rekomendacijos padės mokiniams adaptuotis pasikeitusioje ugdymo aplinkoje.
	2.1.3. Skatinti mokinius teikti tarpusavio pagalbą, gerinant mokymosi pasiekimus	2021-2022 m. m.	Klasių auklėtojai, mokinių taryba	Vykdoma socialinė veikla „Padėk draugui“ – individuali pagalba mokymosi sunkumų turintiems ar žemesnių klasių mokiniams, tobulinamos mokinių bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijos.
	2.1.4. Teikti pagalbą mokiniams, pagalbą turintiems mokymosi sunkumų ilgą laiką nelankiusiems gimnazijos.	2021-2022 m.m.	Gimnazijos vadovai, klasių vadovai, dalykų mokytojai	Sudarytas lankstus konsultacijų tvarkaraštis. Didės mokinių, kuriems teikiama veiksminga pagalba siekiant pažangos, skaičius.
	2.1.5. Individualios konsultacijos su mokiniais, vengiančiais dirbti pamokos metu ir pasižyminčiais neatsakingu požiūriu į ugdymosi procesą.	2021-2022 m.m.	Pagalbos mokiniui specialistai klasių auklėtojai	Suteikiama pagalba, padės daliai mokinių didinti mokymosi motyvaciją, suprasti išsilavinimo svarbą.
	2.1.6. Efektyvinti darbą su gabiais mokiniais, ruošti juos konkursams ir olimpiadoms.	2021-2022 m.m.	Dalykų mokytojai	Padaugės mokinių, pasiekusių puikių rezultatų olimpiadose ir konkursuose.

	2.1.7. Skatinti gabius ir talentingus mokinius	2021-2022 m.m.	Gimnazijos vadovai, klasių vadovai, dalykų mokytojai	Pasiekę gerų asmeninių rezultatų mokiniai pagal galimybes bus apdovanoti padėkomis, garbės raštais, prizais, asmeninėmis dovanomis, išvykomis, kelionėmis.
2.2. Telkti gimnazijos bendruomenę susitarimais, bendradarbiavimu grįstos, pagarbios elgsenos ugdymuisi.	2.2.1. Užtikrinti įsipareigojimų ir susitarimų bendruomenėje laikymąsi.	2021-2022 m.m.	Gimnazijos bendruomenė	Mokytojų, mokinių ir jų tėvų susitarimų ir įsipareigojimų laikymasis sprendžiant lankomumo, pažangumo, elgesio gimnazijoje problemas
	2.2.2. Tęsti prevencinių programų įgyvendinimą 1-8 klasėse: „Laikas kartu“ „Zipio draugai“, „Paauglystės kryžkelės“	2021-2022 m.m.	Klasių auklėtojai	Mokiniai dalyvaudami prevencinėse programose mokosi kurti ir palaikyti darnius bei brandžius tarpasmeninius santykius, tobulina socialines-emocines kompetencijas.
	2.2.3. Pradėti įgyvendinti psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos programą „Gyvai“	2021-2022 m.m.	Socialinis pedagogas, psichologas	Dalyvauja visi 6-7 klasių mokiniai. Išsiugdys sveikatai naudingas nuostatas bei gebėjimus, įgūdžius, įpročius.
	2.2.4. Vykdyti mokinių patyčių prevenciją	2021-2022 m.m.	Gimnazijos bendruomenė, klasių auklėtojai, VGK	Mokinių konfliktų sprendimas, prevenciniai pokalbiai, „Mėnuo be patyčių“ organizavimas, tarptautinės tolerancijos dienos minėjimas padės ugdyti mokinių empatiją, vertybines nuostatas.
	2.2.4. Vykdyti mokinių asmens higienos, lytinės, psichinės ir aplinkos sveikatos švietimą, žalingų įpročių prevenciją traumatizmo prevenciją.	2021-2022 m.m.	Mokytojai, klasių vadovai, SLURŠ programos koordinatorius VGK	Mokiniai išsiugdys sveikatai naudingas nuostatas bei gebėjimus, įgūdžius, įpročius, atsakomybę už savo ir kitų sveikatą, paskatinti rinktis sveiką gyvenimo būdą. Visi IIG-IVG klasių mokiniai dalyvaus Visuomenės sveikatos biuro projekte „Sveikos gyvensenos skatinimas ir moksleivių sveikatos raštingumo ugdymas Vilniaus regione“

	2.2.5. Ugdyti katalikiškas vertybes.	2021-2022 m.m	Tikybos mokytoja, klasių auklėtojai	Mokiniai paminėdami katalikiškas šventes, šv. Kalėdų ir šv. Velykų rekolekcijose, dalyvaudami Švč. Marijos Mergelės Gailestingumo Motinos Atlaiduose, piligriminėje kelionėje pėsčiomis kun. J. Obrembskio Pėdsakais įprasmina katalikiškų švenčių laukimą; bendruomenės nariai suartėja dvasiškai ir įprasmina santykį su Dievu
	2.2.6. Aktyvinti gimnazijos narių pilietinį sąmoningumą puoselėjant savivaldos veiklą ir lyderystę.	2021-2022 m.m	Mokinių taryba, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Ne mažiau nei 70% mokinių įsitrauks į valstybinių švenčių paminėjimo, Seserų Uršuliečių kapų priežiūros ir tvarkymo, pilietinių, gamtosauginių, gerumo akcijų organizavimą.
	2.2.7. Gimnazijos tradicijų puoselėjimas	2021-2022 m.m.	Mokinių taryba, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Organizuojant tradicines bendruomenės šventes: Mokslo ir žinių diena, Pirmokų krikštytos, Šimtadienis, Paskutinio skambučio šventė, gimnazijos globėjos šv. U. Leduchovskos dienos minėjimas ugdomas mokinių iniciatyvumas, kūrybiškumas
	2.2.8. Didžiausią pažangą padariusius klasės rinkimas	2021, spalio, 2022, birželis	Mokinių taryba, klasių auklėtojai	Pagal mokinių tarybos parengtus nuostatus išrinkta ir apdovanota geriausiai didžiausią pažangą padariusi klasė.
2.3. Skatinti aktyvų tėvų dalyvavimą bendruomenės gyvenime	2.3.1. Naudojama efektyvi informacijos sklaidos sistema, vykdomos tėvų apklausos,	2021-2022 m.m.	Gimnazijos vadovai, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Dauguma tėvų domisi individualia vaiko pažanga ir ugdymosi rezultatais, palaiko nuolatinę ryšį su mokytojais ir švietimo pagalbos specialistais
	2.3.2. Individualių pokalbių mokinys–klasės auklėtojas(dalyko mokytojas)–tėvai organizavimas		Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Trišaliai pokalbiai mokymosi pažangai aptarti, lūkesčiams išsiaiškinti organizuojami pagal poreikį, padės surasti sprendimus aktualiais klausimais

	2.3.3. Organizuoti pedagoginį tėvų švietimą, padedantį tėvams (globėjams) pažinti savo vaiko mokymosi ypatumus, įgyti įgūdžius padėti vaikui planuoti savo mokymąsi.	2021-2022 m.m.	Gimnazijos vadovai, klasių auklėtojai	Gimnazijos tėvai (globėjai) įgys reikalingų praktinių gebėjimų, kurie sustiprins jų galimybes suteikti pagalbą savo vaikams mokymosi srityje, atsižvelgiant į vaiko ypatumus, polinkius, mokymosi būdą.
	2.3.4. Tėvų iniciatyvos, organizuojant bendrus renginius, šventes skatinimas	2021-2022 m. m.	Klasių auklėtojai, gimnazijos taryba	Tėvų dalyvavimas gimnazijos renginiuose, stiprina bendruomeniškumą, skatina domėjimąsi gimnazijos veikla, įgalina priimti atsakomybę už gimnazijos bendruomenės gyvenimą.
	2.3.5. Tėvų įtraukimas į mokinių ugdymo karjerai veiklas.	2022, gegužė-birželis	Klasių auklėtojai ugdymo karjerai grupė.	Tėvai, socialiniai partneriai, gimnazijos absolventai dalyvauja ugdymo karjerai renginiuose, dalijasi sėkmės istorijomis, pradinėse klasėse vykdomas ilgalaikis projektas „Mano tėvų profesijos“
Tikslas 3. Gimnazijos ugdymo(si) bazės ir edukacinių aplinkų modernizavimas, kūrimas bei puoselėjimas.				
3.1. Sudaryti palankią aplinką sėkmingam ugdymo organizavimui	3.1.1. Modernizuoti esančias ir įrengti naujas edukacines erdves	2021-2022 m. m.	Gimnazijos vadovai	Įrengus modernias edukacines erdves, padidės mokinių mokymosi motyvacija ir pagerės ugdymo(si) sąlygos. Tai leis sistemingai planuoti ir vykdyti ugdymosi veiklas įvairiose edukacinėse erdvėse. Bus įrengta kalbų mokymosi laboratorija, lauko klasė.
	3.1.2. Vidinių erdvių (klasių, kabinetų, koridorių, teritorijos) panaudojimo mokymui(si) ir poilsiui.	2021-2022 m. m.	Gimnazijos bendruomenė, dalykų mokytojai	Gimnazijos patalpų ir teritorijos panaudojimas ir pritaikymas mokymuisi ir poilsiui.
	3.1.3. Gimnazijos erdvių praktinis panaudojimas prasmingai panaudojant pertraukų laiką	2021-2022 m. m.	Mokinių taryba, dalykų mokytojai	Pertraukų metu mokiniai prasmingai leis laiką sportuodami, žaisdami stalo žaidimus, skaitydami.
	3.1.4. Grožinės, mokomosios, mokslinės	2021-2022	Gimnazijos	Tenkinami mokinių poreikiai skaitymo ugdymui ir

	literatūros knygų pirkimas	m. m.	vadovai, bibliotekininkas	kitų sričių gebėjimų lavinimui.
	3.1.5. Šiuolaikinių mokymo(si) galimybių kūrimas	2021-2022 m. m.	Dalykų mokytojai	Šiuolaikinės pamokos strategijų taikymas pamokose naudojant „Eduka klasė“, „Egzaminatorius“, „EMA pratybos“, „Mozabook“ mokymosi aplinkas, dalyvaujant beveik visiems (ne mažiau 90%) mokiniams
	3.1.6. Naudoti edukacines erdves už mokyklos ribų.	2021-2022 m. m.	Dalykų mokytojai Kultūros paso koordinatorius	Kiekvienas mokytojas 1-2 ugdomąsias veiklas organizuos netradicinėse edukacinėse aplinkose. Kultūros paso teikiamų galimybių panaudojimas.
	3.1.7. Gimnazijos erdvėse, dalykų kabinetuose, gimnazijos internetinėje svetainėje, gimnazijos Facebook paskyroje skelbti informaciją apie individualius mokinių pasiekimus olimpiadose, konkursuose, varžybose, projektuose ir kitose veiklose	2021-2022 m. m.	Klasių auklėtojai, gimnazijos bendruomenė	Laimėtojus skatins kelti dar aukštesnius lūkesčius, bus kitiems pavyzdys ir skatinimas.

Pastaba: Dėl saugumo reikalavimų Covid -19 pandemijos metu arba pasikeitus kitoms aplinkybėms veiklos gali keistis bei perkeliamos į virtualią erdvę.

PRITARTA
Vilniaus r. Juodšilių šv. U. Leduchovskos
gimnazijos tarybos posėdyje
2021-08-31 d. protokolo Nr.1