

**VILNIAUS R. JUODŠILIŲ ŠV. URŠULĖS LEDUCHOVSKOS GIMNAZIJOS
2021-2022 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS**

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus r. Juodšilių šv. Uršulės Leduchovskos gimnazijos 2021-2022 mokslo metų ugdymo planas reglamentuoja ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą gimnazijoje 2020-2021 mokslo metais.

II. UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

2. Ugdymo organizavimas 2021-2022 mokslo metais:

2.1. Mokslo metų pradžia – 2021 m. rugsėjo 1 d. - pabaiga 2022 m. rugpjūčio 31 d., ugdymo procesas pradedamas ir baigiamas atitinkamai:

2.2. Gimnazija visus mokslo metus dirba 5 dienas per savaitę. Ugdymo proceso organizavimo būdas – pamoka. Pamokos pradedamos 8 valandą. Ugdymo(si) laikas: 1-oje klasėje – 35 min., 2-8-ose, gimnazijos I-IV klasėse – 45 min.

2.3. Numatytos pertraukos, skirtos mokinių poilsui: dvi – po 20 min. Kitų pertraukų trukmė – po 10 min. (1 priedas).

2.4. Mokslo metai Gimnazijos tarybos nutarimu pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą skirstomi pusmečiais. Nustatoma tokia pusmečių trukmė:

Pusmečiai

I pusmetis: rugsėjo 1 d. - sausio 21 d.

II pusmetis: sausio 24 d. – 1-4 klasių – birželio 9 d., 5-8 ir IG-IIIIG - birželio 23 d., IIIIG - birželio 16 d. IVG - gegužės 26 d.

2.5. Mokinių atostogos numatomos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi		Pamokos prasideda		
		1-4 kl.	5-8, IG-IVG kl.	1-4 kl.	5-8, IG-IIIIG kl.	IVG kl.
Rudens	2021-11-03	2021-11-05		2021-11-08		
Žiemos (Kalėdų)	2021-12-27	2022-01-07		2022-01-10		
Žiemos	2022-02-14	2022-02-18		2022-02-21		
Pavasario (Velykų)	2022-04-19	2022-04-22		2022-04-25		

Vasaros 1-4, 5-8, IG-IIG klasės IIIG klasė IVG klasė	2022-06-09 2022-06-23 2022-06-16 2022-05-26	2022-08-31 2022-08-31 2022-08-31 2022-08-31	2022-09-01
--	--	--	------------

Klasė	Ugdymo proceso pradžia	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė savaičių skaičius	Ugdymo proceso trukmė dienomis
1-4	09-01	06-09	35	175
5-8 IG-IIG	09-01	06-23	37	185
IIIG	09-01	06-16	36	180
IVG	09-01	05-26	33	165

3. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laikys pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą Šv. Velykų atostogų metu, atostogų diena, per kurią jis laikys egzaminą ar įskaitą, nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų. Gimnazijos IV klasės mokiniui, laikant pasirinktą brandos egzamino dalį ugdymo proceso metu, jo pageidavimu bus suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į mokymosi dienų skaičių.

4. Gimnazijos vadovas, esant ypatingoms aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kt.), yra koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį. Laikina sustabdžius ugdymo procesą, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo laiko, kuriuo nevyko ugdymo procesas, įskaičiavimo ar neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių ar dėl jo koregavimo derina su gimnazijos savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija (priedas 2).

5. Gimnazijos vykdoma kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė, sportinė, praktinė, socialinė, prevencinė ir kita veikla sudaro formuojamo gimnazijos ugdymo turinio dalį. Ši veikla susieta su gimnazijos ugdymo tikslais, mokinių mokymosi poreikiais ir organizuojama gimnazijoje ir kitoje aplinkoje (Priedai 11 ir 12). 1-4 klasių mokiniams pagal pateiktą planą (priedas 3) per 2021-2022 m. m. skirta 15 ugdymo dienų kultūrinei, pažintinei veiklai; 5–8, IG-IVG klasių mokiniams pagal pateiktą planą (priedas 4) skirtos 15 ugdymo dienos kultūrinei, pažintinei veiklai, iš jų 5 planuojamos vykdyti artimąją edukaciją po pamokų. Šios veiklos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

6. Gimnazijos ugdymo planą rengė direktoriaus 2021 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. 1.10-53 patvirtinta darbo grupė.

7. Gimnazija, formuodama ugdymo turinį ir rengdama ugdymo planą, rėmėsi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, standartizuotų testų, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, gimnazijos veiklos įsivertinimo duomenimis.

8. Gimnazijos ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams.

9. Gimnazijos ugdymo plano projektas parengtas iki 2021 m. birželio 23 d. ir su juo supažindinta gimnazijos bendruomenė (Mokytojų tarybos posėdžio 2021 m. birželio 25 d. protokolas Nr. 6, Gimnazijos tarybos posėdžio 2021 m. rugpjūčio 31 d. protokolas Nr. 3).

10. Mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese gimnazija vertina vadovaudamasi Bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, Vilniaus r. Juodšilių šv. Uršulės Leduchovskos gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka, patvirtinta 2019 m. birželio 28 d. direktoriaus įsakymu Nr.1.10-103 ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų vertinimą.

11. Privalomųjų ir pasirenkamųjų dalykų ilgalaikius teminius planus, dalykų modulių programas rengia ir detalizuoja mokytojai gimnazijos Mokytojų tarybos nustatyta tvarka:

11.1. planuodamas ugdymo turinį, mokytojas planuoja ir mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą, jį sieja su mokymo(si) tikslais, atsižvelgdamas į mokinių mokymosi patirtį ir gebėjimus. Planuodamas 1 klasės mokinių pasiekimus ir vertinimą mokytojas susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo pedagogo parengtomis rekomendacijomis apie vaiko pasiekimus. Vertinimo metodus mokytojai derina tarpusavyje, aptaria su mokiniais ir jų tėvais;

11.2. pradinių klasių visų dalykų mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami. Ugdymosi pasiekimų vertinimui taikomas formuojamasis (žodžiu ar raštu) vertinimas, diagnostinis ar apibendrinamasis vertinimas;

11.3. mokinių pasiekimai 5 – 8, IG-IVG klasėse vertinami 10 balų vertinimo sistema;

11.4. mokytojų tarybos nutarimu 5-8, IG-IVG klasių muzikos, dailės, technologijų, fizinio ugdymo, pilietiškumo pagrindų bei pasirenkamųjų dalykų mokinių žinios ir gebėjimai gimnazijoje vertinami pažymiu; tikybos, žmogaus saugos, dalykų modulių mokymosi pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

11.5. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

11.6. apie mokinių mokymosi pasiekimus raštu informuojami mokinių tėvai TAMO dienyne.

12. Mokiniais per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Kontrolinių užduočių atlikimo laiką klasėje (grupėje) dirbantys mokytojai derina tarpusavyje. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę, kontroliniai darbai negali būti rašomi iš karto po mokinio ligos, po atostogų ir šventinių dienų.

13. 1-4 klasių mokiniai turi ne daugiau kaip 6 formaliojo ugdymo pamokas per dieną. 5-8, IG-IVG klasių mokiniai turi ne daugiau kaip 7 formaliojo ugdymo pamokas per dieną.

14. Gimnazijoje mokymosi pagalbai organizuoti skiriama trumpalaikių ar ilgalaikių konsultacijų. Konsultacijos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

15. Atostogų laikotarpiui mokiniams namų darbai neskiriami.

16. Namų darbų skyrimą atskirų klasių mokiniams jose dirbantys mokytojai derina tarpusavyje. 1-2 klasių mokiniams namų darbai neskiriami, 3-4 klasių mokiniams skiriami namų darbai, kuriems atlikti reikia ne daugiau kaip 1 valandos, 5-6 klasių -1,5 valandos, 7-8 klasių - 2 valandų, IG-IVG klasių - 2,5 valandos kasdieną.

17. Mokiniais, kurie mokosi pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl netinkamų socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, sudarytos sąlygos juos atlikti gimnazijoje.

18. Mokinių pasiekimai gimnazijoje stebimi ir analizuojami, laiku identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami gimnazijos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos

suteikimo. Švietimo pagalba teikiama pagal Vilniaus r. Juodšilių šv. Uršulės Leduchovskos gimnazijos mokinių Mokymosi pagalbos teikimo aprašą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2016 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. 1.10-200.

19. Gimnazija 2020-2021 mokslo metų pabaigoje įvertino 2021-2022 mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius ir atsižvelgusi į juos pasiūlė neformaliojo švietimo programas. Neformaliojo vaikų švietimo programas, mokiniai pasirenka laisvai. Jos yra neprivalomos, laisvai pasirenkamos ir įgyvendinamos per neformaliojo ugdymo programas 2021-2022 m. m. (priedas 5). Neformaliojo švietimo valanda – 45 min. trukmės.

20. Mokinių skaičius neformaliojo ugdymo grupėje, suderinus su Gimnazijos taryba, yra ne mažesnis kaip 8 mokiniai.

21. Gimnazija Bendrąsias programas įgyvendina tautinės mažumos kalba (lenkų kalba), išskyrus lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbų programas. Bendrosios programos pasaulio pažinimo temos, susijusios su Lietuvos istorija, geografija, kultūra ir pilietiškumo pagrindai, dėstomi lenkų kalba.

22. Lietuvių kalbos ir literatūros ir lenkų (gimtosios) kalbos mokymas gimnazijoje organizuojamas pagal 2021-2022 metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano 75 punkto nurodytą pamokų skaičių, bei 2021-2022 metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo plane nurodytą pamokų skaičių.

23. Gimnazijoje privaloma viena užsienio kalba (anglų kalba).

24. 2021-2022 mokslo metais 1, 3 klasėse po 1 valandą, o 1, 2 klasėse po 0,5 valandos skiriama individualioms ir grupinėms konsultacijoms mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų. 5-8 klasėse 12 valandų ir IG-IIG klasėse 5 valandos skiriamos individualioms ir grupinėms konsultacijoms mokinių mokymosi pasiekimams gerinti.

III. IKIMOKYKLINIO, PRIEŠMOKYKLINIO IR PRADINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS IR ATSKIRŲ DALYKŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

25. Atsižvelgiant į tėvų pageidavimus ir kuriant lygias sėkmingo mokyklinio starto galimybes, siekiant mokyklinio brandumo, gimnazijoje įsteigtos dvi ikimokyklinio ugdymo grupės, kurias lanko 3-5 metų vaikai ir viena priešmokyklinio ugdymo grupė, kurią lanko 6 metų vaikai.

26. 2021-2022 mokslo metais, organizuojant ikimokyklinį ugdymą, gimnazija vadovaujasi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. birželio 7 d. įsakymu Nr. V-1009 „Dėl ikimokyklinio ugdymo programų kriterijų aprašo“.

27. 2020-2021 mokslo metais gimnazijoje organizuojamas priešmokyklinis ugdymas pagal V modelį. Organizuojant priešmokyklinį ugdymą, gimnazija vadovaujasi Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. liepos 22 d. įsakymu Nr. V-674.

28. Priešmokyklinio ugdymo grupėje dirba 1 pedagogas. Grupės veikla yra vientisas procesas. Darbas grupėje vyksta integruotai. Užsiėmimų pobūdį (žaidimus, veiklą grupėje, išvykas ir kt.) ir trukmę lemia ugdymosi tikslai bei grupių vaikų poreikiai.

29. 2021-2022 mokslo metais 1-4 klasėse pradinio ugdymo programa įgyvendinama pagal Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433.

30. Pradinio ugdymo turinys, remiantis Bendrosiomis dalyko programomis ir numatomais pasiekimais, suplanuotas 35 savaitėms (175 mokymosi dienų).

31. Visų dalykų moko vienas pradinio ugdymo mokytojas, o tikybos, lietuvių kalbos ir literatūros, muzikos (1a, 2a, 3a, 4a klasėse), anglų kalbos (2, 3, 4 klasėse) pamokas veda mokytojai dalykininkai.

32. Mokytojas gali savo nuožiūra integruoti atskirus mokomuosius dalykus, vesti integruotą pamoką, darbo dieną, kelias dienas, savaitę.

33. 2021-2022 m. m. ugdymo procesas organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir už gimnazijos ribų (priedas 11).

34. Pradinių klasių visų dalykų mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami. Ugdymosi pasiekimų vertinimui taikomas formuojamasis (žodžiu ar raštu) vertinimas, diagnostinis ar apibendrinamasis vertinimas.

35. 1-4 klasių mokinių pasiekimai fiksuojami atitinkamose elektroninio „TAMO“ dienyno skiltyse, įrašant mokinio pasiektą mokymosi lygį (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis) pagal pasiekimų požymius, aprašytus Bendrojoje programoje.

36. Mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“.

37. Dorinio ugdymo (tikybos) pasiekimai įrašomi elektroninio „TAMO“ dienyno skiltyse, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p. p.“ arba „n. p.“.

38. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pritaikytą programą ir nesiekiančių įgyti pradinio ugdymo išsilavinimo, padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje dienyno skiltyje įrašant „p. p.“ arba „n. p.“.

39. Mokinių daromą pažangą ar ugdymosi sunkumus mokytojas reguliariai aptaria su tėvais ir pačiais mokiniais individualių susitikimų metu (pagal poreikį, bet ne rečiau kaip 2 ar 3 kartus per metus).

40. Gimnazijos Mokytojų tarybos nutarimu 1-4 klasių mokiniams Žmogaus sauga (civilinė sauga, priešgaisrinė sauga, saugaus eismo mokymas), Ugdymo karjerai programa patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941, Etninės kultūros ugdymas, integruojama į visus pradinio ugdymo dalykus, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494, integruojama į klasių vadovų veiklos programas, neformaliojo vaikų švietimo veiklas.

40.1 Gimnazija 2021-2022 m. m. įgyvendina socialinio, emocinio ugdymo prevencinę programą, skirtą mokiniams besimokantiems pagal pradinio ugdymo programas: 1,3,4 klasėse „Laikas kartu“ ir 2 klasėje „Zipio draugai“. Užsiėmimų organizavimui skiriama po 1 savaitinę valandą (klasės valandėlę).

41. Dorinis ugdymas: tėvų pageidavimu 1-4 klasių mokiniai mokosi tikybos.

42. Užsienio kalba: 2-4 klasių mokinių tėvai iš gimnazijos siūlomų užsienio kalbų (rusų, anglų, vokiečių) pasirinko anglų kalbą:

43. užsienio (anglų) kalbos 2-4 klasėse moko anglų kalbos mokytojo kvalifikaciją turintis mokytojas, išklauses darbo su pradinių klasių mokiniais didaktikos kursą;

44. Ugdymo plano mokomieji dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius 2021-2022 mokslo metais:

44.1 pradinio ugdymo programos mokomieji dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius (priedas 7).

IV. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

45. Gimnazija 2021-2022 m. m. 5-8, IG-IIG klasėse, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokyimo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą.

46. Pagrindinio ugdymo turinys, remiantis Bendrosiomis dalyko programomis ir numatomais pasiekimais, suplanuotas 37 savaitėms (185 mokymosi dienų).

47. Pradedantiesiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą mokiniams (5 klasei) ir naujai atvykusiems mokiniams skirtas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis. Adaptacinio laikotarpio metu 5-os klasės ir naujai atvykusiems mokiniams pažymiai nerašomi, jų pasiekimai netikrinami kontroliniais darbais. Norėdamas išsiaiškinti mokinių ugdymo(si) pasiekimus,

mokytojas taiko individualius mokinių pažinimo metodus. Siekiant mokiniams padėti sėkmingai adaptuotis į šią veiklą įtraukiami klasės vadovai ir gimnazijos švietimo pagalbos specialistai.

48. 5-8, IG-IIG klasių mokiniams organizuojama privaloma socialinė-pilietinė veikla (priedas 6) pagal Vilniaus r. Juodšilių šv. Uršulės Leduchovskos gimnazijos mokinių socialinės veiklos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą 2015 m. birželio 12 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr.1.10-187, jai skiriama 10 pamokų trukmės veikla per mokslo metus. Ši veikla vykdoma ugdymo proceso metu. Socialinė-pilietinė veikla yra fiksuojama TAMO dienyne. Mokiniai savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kaupia patys.

49. Pagrindinio ugdymo programos 1-oje dalyje žmogaus saugai skirta po 1 savaitinę pamoką 5 ir 8 klasėse. Pagrindinio ugdymo programos 2-oje dalyje 2021-2022 m. m. žmogaus saugai skirta 0,5 savaitinės pamokos intensyvinant mokymą IIG klasėje. Ugdymo karjerai programa integruojama į visus dalykus ir į maksimalų dalykų skaičių neįeina.

50. Gimnazijos Mokytojų tarybos nutarimu 5-8, IG-IVG klasių mokiniams Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa integruojama į tikybos, lenkų kalbos ir literatūros, lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, gamtos ir žmogaus, biologijos, geografijos, fizikos, chemijos, informacinių technologijų, kūno kultūros, technologijų dalykus ir klasių vadovų veiklos programas; Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa integruojama į gamtos ir žmogaus, biologijos, chemijos ir klasių vadovų veiklos programas, neformaliojo vaikų švietimo veiklas. Pagrindinio ugdymo Etninės kultūros bendroji programa ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651, integruojama į tikybos, lenkų kalbos ir literatūros, lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, geografijos, dailės ir muzikos dalykus.

50.1. Dėl ugdymo turinio integravimo tarp dalykų ar temų sprendimus priima dalykų metodinės grupės, integravimas atsispindi mokytojų parengtuose ilgalaikiuose pamokų planuose bei programose.

50.2. Gimnazijos metodinių grupių posėdžiuose analizuojama, kaip ugdymo procese įgyvendinamas ugdymo turinio integravimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų rezultatų ir mokytojų tarybai teikiami pasiūlymai dėl tolesnio turinio integravimo tikslingumo.

50.3. Dienyne integruojamųjų pamokų apskaitai užtikrinti nurodoma integruojamoji tema dalykui skirtame apskaitos puslapyje ar skiltyje, jei integruojamoji programa integruojama į dalyko turinį. Jei integruojamas kelių dalykų turinys ir pamokoje dirba keli mokytojai, integruojamųjų dalykų pamokų turinį dienyne būtina įrašyti tų dalykų apskaitai skirtose elektroninio dienyno skiltyse ar puslapiuose.

50.4. Gimnazija 2021-2022 m. m. įgyvendina LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“ gyvenimo įgūdžių prevencinę programą, skirtą 5-8 klasių mokiniams. Užsiėmimų organizavimui skiriama po 1 savaitinę valandą (klasės valandėlę).

51. 2021-2022 mokslo metais ugdymo procesas organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir kitoje aplinkoje (nacionaliniame muziejuje, paveikslų galerijoje, rašytojų namuose, istorinėse vietose ir pan.) (priedas 12).

52. Ugdymo sričių įgyvendinimas.

52.1 **Dorinis ugdymas.** Tėvai (globėjai) mokiniui iki 14 metų parenka, o sulaukęs 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats vieną dorinio ugdymo dalyką. 5-8 ir IG-IIG klasių mokiniai 2021-2022 m. m. mokysis tikybės.

53. **Lietuvių kalba ir literatūra.**

53.1.1. Gimnazija mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaro sąlygas pašalinti mokymosi spragas (skiria konsultacijų).

54. **Užsienio kalbos.**

54.1. Pirmoji užsienio kalba 5-8, IG-IIG klasių mokiniams – anglų kalba;

54.2. Baigiant pagrindinio ugdymo programą, gimnazija organizuoja užsienio kalbų pasiekimų patikrinimą centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS).

55. Informacinės technologijos.

55.1. Per informacinių technologijų pamokas 5, 6, 7, IIG klasės dalijamos į grupes, kadangi informacinių technologijų kabinete yra 11 darbo vietų;

55.2. I-IIG klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirinkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. 2021–2022 m. m. dešimt IIG klasės mokinių pasirenko tinklalapių kūrimo pradmenų modulį ir devyni mokiniai - programavimo pradmenų modulį (priedas 9).

55.3. 7-oje klasėje skirtos 37 dalyko pamokos.

56. Matematika.

56.1. Mokinių matematikos žinių lygis, remiantis nacionalinių ir tarptautinių tyrimų duomenimis, yra nepakankamas, todėl reikia skirti daugiau dėmesio jam įtvirtinti sprendžiant skaičių ir skaičiavimų, algebros, geometrijos uždavinius. Gimnazija mokiniams skiria konsultacijas.

57. Gamtamokslinis ugdymas.

57.1. Gimnazija užtikrina, kad:

57.1.1. per gamtos mokslų dalykų pamokas būtų mokomasi tiriant. Įgyvendinant numatytą gamtos mokslų turinį deramai dėmesio skiriama gamtamoksliniams tyrimams: stebėjimui, analizavimui, eksperimentavimui, modeliavimui, įvairioms praktinėms veikloms. Ugdymo procese mokiniai skatinami bendradarbiauti ir dirbti komandoje. Ugdymo turinyje daugiau dėmesio skiriama gyvosios gamtos stebėjimui, mokslinių idėjų ir technologijų pritaikymui kasdieniame gyvenime. Atlikti eksperimentus galima mokykloje, atviros prieigos centruose ir kitose tam tinkamose aplinkose.

57.1.2. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti būtų skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

57.1.3. gimnazija skatina mokinius dalyvauti įvairiuose gamtamokslinio raštingumo konkursuose, olimpiadose.

58. Socialinis ugdymas.

58.1. 2021-2022 m. m. pilietiškumo pagrindams mokytis skirta po 1 savaitinę pamoką IG ir IIG klasėse.

58.2. Laisvės kovų istorijai mokytis skirta 18 pamokų, integruojant temas į istorijos ir pilietiškumo pagrindų pamokas;

58.3. Gimnazijoje į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį yra integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios yra nuolat sistemingai atskleidžiamos ir aptariant su mokiniais nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas, tokias kaip: Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitas panašias temas.

58.4. Ekonomikos ir verslumo mokoma IG klasėje.

59. Technologijos.

59.1. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5-8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų.

59.2. Privalomas 17 pamokų integruotas technologijų kursas, skirtas IIG klasės mokiniams. Per šias pamokas mokiniai susipažins su įvairiomis ūkio šakomis, su gamyba darbo vietose;

59.3. Baigę integruoto technologijų kurso programą IIG klasių mokiniai pagal savo pasirinko vieną iš privalomų technologijų programų. Visi IIG klasės mokiniai pasirinko „Mityba“ programą, (priedas 9).

59.4. Per technologijų pamokas 5, 6, IIG klasėse sudaromos atskiros grupės.

60. Fizinis ugdymas.

60.1. Mokiniais, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, fiziniam ugdymui 5, 6, 7 ir 8 klasėje skirtos 3 savaitinės pamokos, IG ir IIG klasėms skirtos 2 savaitinės valandos. Šių klasių mokiniams sudarytos sąlygos lankyti jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas (iš jų ir šokio) per neformaliojo švietimo pamokas gimnazijoje ir kitose neformaliojo vaikų švietimo įstaigose. Per fizinio ugdymo pamokas IIG klasėje sudaromos atskiros grupės.

60.2. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvaus pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems bus skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą. Mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami, rašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

60.3. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

60.4. Gimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, darbą bibliotekoje, konsultacijas, pagalbą fizinio ugdymo mokytojui arba kitą socialinę veiklą ir pan.

61. Meninis ugdymas.

61.1. Meninio ugdymo dalykus gimnazijoje sudaro dailės ir muzikos dalykai.

61.2. Menų dalyko mokymą galima organizuoti kitose erdvėse – kultūros įstaigoje, netradicinėje aplinkoje, gamtoje.

V. MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

62. Mokymosi pagalba gimnazijoje yra teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga:

62.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

62.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

62.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

62.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinyš nedaro pažangos;

62.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygmuo;

62.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

62.7. kitais gimnazijos pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

63. Gimnazija užtikrina sistemine mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones (suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namuose, ir pan.).

VI. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

64. Vidurinio ugdymo programa 2021–2022 m. m. IIIG ir IVG klasėse įgyvendinama vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Ugdymo programos aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Bendrais ugdymo planais.

65. Vidurinio ugdymo turinys, remiantis Bendrosiomis dalyko programomis ir numatomais pasiekimais, suplanuotas 36 savaitėms (180 mokymosi dienų) IIIG klasėje ir 33 savaitėms (165 mokymosi dienų) IVG klasėje.

66. IIIG ir IVG klasėse žmogaus saugai (civilinės ir priešgaisrinės saugos programoms) per metus skiriamos ne mažiau kaip 0,5 pamokos, ji yra integruojama į gamtamokslinį ugdymo dalykus (biologijos ir fizikos). Civilinės ir priešgaisrinės saugos bei saugaus eismo mokymas

įskaičiuojamas į minimalų mokiniams privalomų pamokų skaičių. Apskaita tvarkoma atskirame klasės ar mokytojo dienyno lape. Ugdymas karjerai yra integruojamas į visus dalykus ir į maksimalų dalykų skaičių neįeina. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa integruojama į tikybos, lenkų kalbos ir literatūros, lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, biologijos, fizikos, informacinių technologijų ir kūno kultūros dalykus bei į klasių vadovų veiklos programas, neformaliojo vaikų švietimo veiklas. Pagrindinio ugdymo Etninės kultūros bendroji programa ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa integruojama į tikybos, lenkų kalbos ir literatūros, lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, dailės ir muzikos dalykus. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa integruojama į gamtamokslinį ugdymą (chemija, biologija) ir klasių vadovų veiklos programas, neformaliojo vaikų švietimo veiklas.

67. 2021-2022 mokslo metais IIIIG klasėje mokosi 5 mokiniai, IVG klasėje – 12 mokinių.

68. Gimnazija nustato mokinio individualaus mokymo plano struktūrą ir jo keitimo tvarką. Mokinys vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus priima sprendimą, kokius dalykus ir modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo rengimo ir kartu su mokytojais, padedant tėvams, pasirenkia individualų ugdymo planą. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje nustatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

69. Kiekvienas IIIIG ir IVG klasės mokinys mokosi 10-12 dalykų per dvejus metus.

70. Kiekvienas gimnazijos mokinys bendruosius ir išplėstinius dalykų kursus pasirenko savo nuožiūra, tačiau bendras savaitinių pamokų skaičius neviršija mokinio maksimalaus savaitinių pamokų skaičiaus.

71. Minimalus privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų skaičius IIIIG ir IVG klasės mokinio individualiame plane ne mažesnis nei 9, minimalus pamokų skaičius – 31,5 o maksimalus 35 savaitinės pamokos.

72. Maksimalus mokinio savaitinių pamokų skaičius – 70 pamokų dvejimėms metams; minimalus privalomas mokinio pamokų skaičius – 63 pamokos dvejimėms metams.

73. Gimnazija sudaro galimybę mokiniui keisti dalykus ar dalykų kursus. Keisti dalyką ar dalyko programos kursą mokinys gali, atsiskaitęs (išlaikęs įskaitą) iš naujai pasirinkto dalyko programos ar dalyko programos kurso skirtumo. Jei įskaita išlaikoma pusmečio ar mokslo metų pabaigoje, įvertinimas, prie kurio pažymimas kursas raidėmis B (bendrasis) arba A (išplėstinis), įrašomas stulpelyje prie pusmečio ar metinių pažymių. Mokiniui, kuris mokysis pagal dalyko programos bendrąjį kursą ir kurį tenkina išplėstinio kurso įvertinimas, laikyti įskaitos nereikia. Mokiniai, dėl vienokių ar kitokių priežasčių norintys keisti kursą, privalo savarankiškai pasirengti ir atsiskaityti iš kurso dalykų programų. Mokiniai gali keisti ir pasirinktų dalykų pamokų skaičių.

74. Pakeitimo tvarka:

74.1. mokinys apie savo ketinimus dėl dalyko keitimo informuoja dalyko mokytoją, klasės vadovą, tėvus ar globėjus bei direktoriaus pavaduotoją ugdymui;

74.2. rašomas prašymas gimnazijos direktoriui, jį vizuoja „susipažinau“ dalyko mokytojas, klasės vadovas bei tėvai ar globėjai, o „suderinta“ – direktoriaus pavaduotojas ugdymui;

74.3. prašymas registruojamas raštinėje;

74.4. galutinius dalykų pakeitimus tvarko klasių vadovai;

74.5. pakeitimas įforminamas direktoriaus įsakymu.

75. IIIIG ir IVG klasės mokiniai, pasirinkę bendrąjį ar išplėstinį privalomojo dalyko programos kursą, mokosi kartu.

76. Laikinosios grupės IIIIG-IVG klasėse sudarytos:

72.1. mokytis to paties dalyko programos kurso;

72.2. mokytis pagal tą pačią programą iš gretimų IIIIG ir IVG klasės tikybos, muzikos, fizinio ugdymo, fizikos bendrojo kurso, informacines technologijos ir fizikos išplėstinio kurso bei rusų kalbos B1 ir B2 lygio.

72.3. 2021-2022 m. m. IIIIG klasėje sudarytos 6 laikinosios grupės, IVG klasėje 14 laikinųjų grupių.

73. Dorinis ugdymas.

73.1. Visi IIIIG ir IVG klasės mokiniai iš dviejų pasiūlytų dalykų pasirinko tikybą.

74. Lietuvių kalba ir literatūra.

74.1. Visi 5 IIIIG klasės mokiniai pasirinko išplėstinį lietuvių kalbos ir literatūros kursą. 11 IVG klasės mokinių tęsia išplėstinį lietuvių kalbos ir literatūros kursą ir viena mokinė tęsia bendrąją lietuvių kalbos ir literatūros kursą.

75. Užsienio kalbos.

75.1. visi vidurinio ugdymo programos klasių mokiniai mokosi anglų kalbos;

75.2. užsienio kalbos dalyko bendroji programa pateikiama kursais, orientuotais į Europos Tarybos siūlomus A1 ir A2, B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygius. Mokiniai pasirinko tuos užsienio kalbos mokymosi kursus, kurie atitinka jų užsienio kalbos pasiekimus (IIIIG-IVG klasių mokiniams B1 ir B2 lygio kursus).

75.3. 5 IIIIG klasės mokiniai pasirinko rusų kalbą. 8 IVG klasės mokiniai tęsia rusų kalbos mokymąsi.

76. Socialinis ugdymas.

76.1. iš trijų gimnazijos pasiūlytų socialinių mokslų dalykų (istorijos, geografijos ir integruotas istorijos ir geografijos kursas) visi IIIIG klasės mokiniai pasirinko istorijos išplėstinį kursą. 12 IVG klasės mokinių tęsia istorijos bendrąjį kursą.

77. Matematika.

77.1. Visi IIIIG klasės mokiniai pasirinko privalomojo matematikos dalyko programos išplėstinį kursą. 12 IVG klasės mokinių tęsia matematikos dalyko mokymąsi pagal išplėstinį programos kursą.

77.2. 9 IVG klasės mokinių tęsia matematikos modulį „Pažinkime matematiką giliau“.

78. Informacinės technologijos.

78.1. 3 IIIIG klasės mokiniai pasirinko bendrąjį informacinių technologijų kursą, du mokiniai – išplėstinį programos kursą. 9 IVG klasės mokinių išplėstinį fizikos dalyko mokymąsi 3 mokiniai pagal išplėstinį programos kursą, kurį mokysis savarankiškai.

79. Gamtamokslinis ugdymas.

79.1. iš keturių gimnazijos pasiūlytų gamtos mokslų dalykų (biologijos, fizikos, chemijos, gamtos mokslų integruoto kurso) 6 IVG klasės mokiniai tęsia biologijos išplėstinį kursą. Fizikos bendrąjį kursą pasirinko 4 IIIIG klasės mokiniai. Viena IIIIG klasės mokinė pasirinko išplėstinį fizikos dalyko mokymąsi. 7 IVG klasės mokiniai tęsia išplėstinį fizikos dalyko mokymąsi. Viena IVG klasės mokinė tęsia chemijos dalyko mokymąsi pagal bendrąjį programos kursą, kurį mokysis savarankiškai.

80. Meninis ugdymas.

80.1. vidurinio ugdymo programos klasių mokiniai mokosi vienos arba dviejų iš šešių pasiūlytų meno sričių: IIIIG klasės 5 mokiniai pasirinko muzikos bendrąjį kursą. 12 IVG klasės mokinių tęsia muzikos bendrojo kurso mokymąsi.

81. Fizinis ugdymas.

81.1. Visi IIIIG klasės mokiniai pasirinko bendrąjį fizinio ugdymo kursą. 12 IVG klasės mokinių tęsia kūno kultūros mokymąsi pagal bendrąjį kursą.

81.2. Atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų IIIIG-IVG klasės mokiniai kito mokomojo dalyko pasirinkti negali.

81.3. Ugdymo plano mokomieji dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius 2021 - 2022 m. m. ir 2022-2023 m. m.:

81.3.1. IIIIG klasės mokomieji dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius 2021 - 2022 m. m.: (priedas 13);

81.3.2. IVG klasės mokomieji dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius 2022 - 2023 m. m.: (priedas 14);

81.3.3. IVG klasės mokomieji dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius 2021-2022 m. m. (priedas 15).

VII. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

82. Gimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795.

83. Remiantis pedagoginės psichologinės tarnybos išvadomis 6 klasės mokinys Kaspar Stasevič mokosi pagal ugdymo plano pritaikytas Bendrąsias programas išskyrus kūno kultūros, technologijų, meninio ir dorinio ugdymo sričių dalykų. IG klasės mokinė Erika Karklinevskaja visų dalykų mokosi namuose pagal individualizuotas specialiąsias programas. IG klasės mokinys Erik Jarmolovič mokosi namuose pagal ugdymo plano pritaikytas Bendrąsias programas išskyrus meninio, technologinio ir dorinio ugdymo sričių dalykų. IG klasės mokinys Daniel Matulevič mokosi pagal ugdymo plano pritaikytas Bendrąsias programas išskyrus kūno kultūros, technologijų, meninio ir dorinio ugdymo sričių dalykų. IIG klasės mokinys Albert Zmitrovič, mokosi pagal ugdymo plano pritaikytas Bendrąsias programas, išskyrus fizinio ugdymo, informacinių technologijų, technologinio, meninio ir dorinio ugdymo sričių dalykų.

83.1. Šių mokinių ugdymo rezultatai vertinami pagal pritaikytų ir individualizuotų programų reikalavimus. Šias programas rengia dalykų mokytojai.

83.2. Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, mokomi kartu su kitais tų klasių mokiniais, pagal tos klasės pamokų tvarkaraštį bei specialiojo pedagogo kabinete. Jiems teikiamos psichologo konsultacijos, mokytojo padėjėjo ir pagalbos mokiniui specialistų pagalba. Namuose besimokantys mokiniai ugdomi pagal individualų tvarkaraštį.

SUDERINTA

Vilniaus r. Vilniaus r. Juodšilių šv. Uršulės Leduchovskos
Gimnazijos tarybos 2021 m. rugpjūčio 31 d. protokolo Nr. 3

SKAMBUČIŲ TVARKARAŠTIS 2021-2022 M. M.

Eil. Nr.	Pamokos pradžia	Pamokos pabaiga		Pertraukos trukmė	
		1 kl.	2-8, IG-IVG kl.	1 kl.	2-8, IG-IVG kl.
1.	8.00	8.35	8.45	20	10
2.	8.55	9.30	9.40	30	20
3.	10.00	10.35	10.45	30	20
4.	11.05	11.40	11.50	20	20
5.	12.10	12.45	12.55	20	10
6.	12.05	13.40	13.50		10
7.	14.00		14.45		10
8.	14.55		15.40		

**UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS,
EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI
IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS GIMNAZIJOJE, DĖL KURIŲ
UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO
PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

1. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

2. Ekstremali temperatūra – gimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

2.1. minus 20 °C ar žemesnė, – 1-5 klasių mokiniams;

2.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–8, IG-IVG klasių mokiniams;

2.3. plus 30 °C ar aukštesnė – 1-8, IG-IVG klasių mokiniams.

3. Gimnazijos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijos, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, gali priimti sprendimus:

3.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:

3.1.1. keisti nustatytą pamokų trukmę;

3.1.2. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

3.1.3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

3.1.4. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

3.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių gimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas gimnazijos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, gimnazijos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su gimnazijos savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija;

3.3. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazijos vadovas sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

4. Valstybės, savivaldybės lygiu ar gimnazijos vadovo sprendimu ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu mokymo būdu gimnazija:

4.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į gimnazijos ugdymo plane numatytas gaires nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

4.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

4.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis gimnazijoje, jeigu gimnazijoje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo procesą organizuoti gimnazijoje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkliamas į kitas saugias patalpas;

4.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

4.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui, ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 2 val.;

4.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

4.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

4.8. naudoja Google for education virtualią aplinką bei elektroninį dienyną *TAMO dienynas*, kur bus skiriamos mokymosi užduotys, pateikiama savalaikė ugdymui(si) reikalinga medžiaga ar informacija, kada ir koku būdu mokinys gali paprašyti mokytojo pagalbos ir paaiškinimų, reguliuojamas mokinių krūvis, vykdoma mokymosi krūvių stebėseną, suteikiamas grįžtamasis ryšys mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams), fiksuojami įvertinimai ir pan.;

4.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

4.10. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje;

4.11. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo.

2021-2022 m. m. pažintinė, kultūrinė veikla 1-4 klasių mokiniams

Eil. nr.	Pavadinimas	Mėnuo	Atsakingi mokytojai
1.	„Rudens šypsena“ – floristinės kompozicijos iš rudens sezono gamtinių medžiagų	Rugsėjis (artimoji edukacija po pamokų)	M. Macinkevič
2.	„Pertraukos skaitymui“ – II tarptautinė akcija	Spalis	M. Macinkevič
3.	Pirmokų šventė – „Krikštynos“	Lapkritis (artimoji edukacija po pamokų)	I.Jenkelevič
4.	„Žemės mintys“ - fotografijos konkursas	Gruodis (artimoji edukacija po pamokų)	M.Macinkevič
5.	„Seku pasaką...“ – senelių šventė	Sausis (artimoji edukacija po pamokų)	Pradinių klasių vadovai
6.	"Aš galvoju, veikiu, einu į poezijos pasaulį" – lenkų kalbos pamoka	Vasaris	I.Jenkelevič, D. Stefanovič
7.	„Kur gyvena pasakos?“ – išvyka į teatrą	Vasaris	T. Filistovič
8.	„Aktyviai, draugiškai, sveikai“ – sporto diena	Kovas	M.Macinkevič
9.	Verbų gamyba	Kovas (artimoji edukacija po pamokų)	I.Jenkelevič
10.	„Besišypsanti saulės spindulys“ – gimnazijos globėjos gimtadienio minėjimas	Balandis (artimoji edukacija po pamokų)	M.Macinkevič
11.	„Kur gyvena paukščiai?“ – išvyka į Pelėdų parką	Balandis	T. Filistovič
	„Knyga geriausias draugas“- odinis knygos skirtukas" (kultūros pasas)	Balandis	I.Jenkelevič
12.	„Linksmas kartu“ – šeimos šventė	Gegužė	Pradinių klasių vadovai
13.	„Gražiausios Vilniaus vietos“ –išvyka į Belmonto Nuotykių parką	Gegužė	T. Filistovič
14.	„Dygusis sodas“ – ekskursija į VU Botanikos sodą	Gegužė	D. Pavliukovič
15.	„Sveika, vasara!“ – spalvų šventė	Birželis	M.Macinkevič
16.	„Namelis prerijoje“-ekskursija į Kernavę“	Birželis	D. Pavliukovič

17.	Mokslo metų pabaigos šventė	Birželis	Pradinių klasių vadovai
-----	-----------------------------	----------	-------------------------

*- derinant prie PUPP ir BE tvarkaraščio

2021 - 2022 m. m. pažintinė, kultūrinė veikla 5-8 ir IG-IVG klasių mokiniams

Eil. Nr.	Pavadinimas	Mėnuo	Atsakingi mokytojai
1.	Mokslo ir žinių diena	Rugsėjis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, klasių vadovai
2.	„Rumšiškės – visa senovės Lietuva vienoje vietoje“ –pažintinė išvyka	Rugsėjis (artimoji edukacija po pamokų)	Klasių vadovai, dalykų mokytojai
3.	Tradiciniai liaudies amatai – kultūros pasas	Lapkritis (artimoji edukacija po pamokų)	Kultūros paso koordinatore, klasių vadovai, dalykų mokytojai
4.	„Ypatingoji naktis”- kalėdinis vaidinimas.	Gruodis (artimoji edukacija po pamokų)	Tikybos, menų ir technologijų mokytojai
5.	„Vilnius – paslapčių miestas“ – išvykų diena	Kovas	Klasių vadovai
6.	Šv. Velykų tradicijos – kultūros pasas	Kovas (artimoji edukacija po pamokų)	Kultūros paso koordinatore, klasių vadovai, dalykų mokytojai
7.	„Siekime idealo“ – gimnazijos globėjos diena.	Balandis	Klasių vadovai, tikybos mokytoja
8.	Saugokime gamtą ateitiems kartoms: akcija „Darom -2021“	Balandis (artimoji edukacija po pamokų)	Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams, klasių vadovai, dalykų mokytojai
9.	„Pažinkime profesijas“ – apsilankymas įvairiose tėvų darbovietėse	Birželis	Soc. pedagogė, klasių vadovai dalykų mokytojai
10.	Skautų veiklos pažinimas	Birželis	Klasių vadovai, gimnazijos skautų organizacijos nariai, fizinio ugdymo mokytojas
11.	Piligriminė kelionė pėsčiomis kun. J. Obrembskio pėdsakais	Birželis	Klasių vadovai, tikybos mokytoja
12.	„STEAM diena“ – gamtamokslinių tyrinėjimų diena	Birželis	Gamtos ir tikslųjų mokslų metodinė grupė
13.	Edukacinės išvykos derinant prie PUPP ir BE tvarkaraščio*.	Birželis	Klasių vadovai, dalykų mokytojai
14.	„Sportuoti sveika ir smagu! “– sporto diena	Birželis	Klasių vadovai, fizinio ugdymo mokytojas

15.	„Keliame bures... Gero vėjo“ – mokslo metų pabaigos šventė.	Birželis	Klasių vadovai
-----	---	----------	----------------

JUODŠILIŲ ŠV. URŠULĖS LEDUCHOVSKOS GIMNAZIJA
2021-2022 M.M. NEFORMALIAJAM VAIKŲ ŠVIETIMUI SKIRTŲ VALANDŲ PANAUDOJIMO LENTELE
I - IV kl.

Eil. Nr.	Neformaliojo švietimo programos pavadinimas	Vadovo vardas, pavardė	Skirta val. per savaitę	Numatytas val. skaičius bendruosiuose ugdymo planuose	Pastabos
1.	„Vieversėliai“ - jaunučių ansamblis	Mirena Kasperovič	1		
2.	„Saulutė“ - šokių grupė	Veslav Gaiževski	2		
3.	Choreografija	Veslav Gaiževski	1		
4.	„Molio pasaka“ - keramikos grupė	Marija Macinkevič	1		
5.	„Kalbos karoliukai“ - retorikos grupė	Teresa Filistovič	1		
6.	„Meno dirbtuvėlė“ - dailės grupė	Irena Jenkelevič	1		
7.	„Mažieji gamtos tyrinėtojai“ - pažintinė grupė	Irena Jenkelevič	1		
	Viso:		8	8	

V - VIII kl.

Eil. Nr.	Neformaliojo švietimo programos pavadinimas	Vadovo vardas, pavardė	Skirta val. Per savaitę	Numatytas val. Skaičius bendruosiuose ugdymo planuose	Pastabos
1.	„Šypsena“ - šokių grupė	Veslav Gaiževski	1		
2.	Kvadratas	Roma Graužinytė	2		
3.	„Linksmosios natos“ - mergaičių ansamblis	Mirena Kasperovič	2		
4.	„Kartu“ - dramos grupė	Ieva Kupcevič	2		
5.	Lėlės dienos ir ultravioleto šviesoje	Danuta Stefanovič	1		
	Viso:		8	8	

IG – IIG kl.

Eil. Nr.	Neformaliojo švietimo programos pavadinimas	Vadovo vardas, pavardė	Skirta val. per savaitę	Numatytas val. skaičius bendruose ugdymo planuose	Pastabos
1.	„Anima“ – jaunimo choras	Mirena Kasperovič	2		
2.	Futbolas	Roma Graužinytė	2		
3.	„Gimnazijos globėjos pėdsakais“ - jaunųjų kraštotyrininkų grupė	Marija Macinkevič	1		
	Viso:		5	5	

IIIG – IVG kl.

Eil. Nr.	Neformaliojo švietimo programos pavadinimas	Vadovo vardas, pavardė	Skirta val. Per savaitę	Numatytas val. Skaičius bendruose ugdymo planuose	Pastabos
1.	„Informacinių technologijų labirintai“ – informatikų grupė	Jolanta Liachovičienė	1		
2.	Tinklinis	Roma Graužinytė	2		
3.	Pramoginis šokis	Veslav Gaiževski	1		
4.	Šešelių teatras	Danuta Stefanovič	1		
5.	„Skambėk daina“- ansamblis	Mirena Kasperovič	1		
	Viso:		6	6	

2021-2022 m. m. 5-8 ir IG-IIG klasių mokinių socialinės-pilietinės veiklos valandų paskirstymo lentelė

Eil. Nr.	Veikla	IIG klasė	IGklasė	8 klasė	7 klasė	6 klasė	5 klasė	Atsakingi mokytojai
1.	„Pabūkime su išėjusiais į tylą...“ – seserų uršuliečių kapinių tvarkymas ir priežiūra.	Rugsėjis	Spalis	Lapkritis	Kovas	Balandis	Gegužė	Klasių vadovai, tikybos mokytojas, soc. pedagogas
2.	„Visada galiu padėti“ - pagalba 5–10 klasių vadovams ir dalykų mokytojams organizuojant renginius, išvykas, metodinę medžiagą, leidžiant stendus	Visus metus	Visus metus	Visus metus	Visus metus	Visus metus	Visus metus	Klasių vadovai Dalykų mokytojai
3.	„Ypatingoji naktis“ – kalėdinių atributų paroda, gimnazijos papuošimas šventėms.	Gruodis	Gruodis	Gruodis	Gruodis	Gruodis	Gruodis	Meninio ugdymo, technologijų ir tikybos mokytojai
4.	„Jaunieji plunksnos bičiuliai“ – straipsnių rašymas į spaudą, interneto svetaines	Visus metus	Visus metus	Visus metus	Visus metus	Visus metus	Visus metus	Klasių vadovai, kalbų mokytojai
5.	„Gimnazijos šeimininkai“ – mokinių budėjimas gimnazijoje ir gimnazijos teritorijoje.				Rugsėjis – birželis	Rugsėjis – birželis	Rugsėjis – birželis	Budintys mokytojai, klasių vadovai

6.	„Prikelkime knygas naujam gyvenimui“ - darbas bibliotekoje.	Gegužė-birželis	Gegužė-birželis	Gegužė-birželis	Gegužė-birželis	Gegužė-birželis	Gegužė-birželis	Klasių vadovai, bibliotekininkė
7.	„Padėk draugui“ – individuali pagalba mokymosi sunkumų turintiems ar žemesnių klasių mokiniams	Visus metus	Visus metus	Visus metus	Visus metus	Visus metus	Visus metus	Klasių vadovai Dalykų mokytojai Psichologė Spec. pedagogas
8.	„Sėkime gerumo sėklą...“ - savanoriškas darbas nevyriausybinėse organizacijose (socialinių paslaugų centre, hospise).	Visus metus	Visus metus	Visus metus	Visus metus	Visus metus	Visus metus	Būrelių vadovai, klasių vadovai, soc. pedagogas, psichologas
9.	„Kas tvarkingas, tas ir protingas“ - pagalba dalykų mokytojams tvarkant kabinetus, svetingos aplinkos kūrimas.	Visus metus	Visus metus	Visus metus	Visus metus	Visus metus	Visus metus	Dalykų mokytojai visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
10.	„Aš – savo krašto patriotas“ - atstovavimas mokyklai vykdant visuomeninę veiklą (akcijos, žygiai, minėjimai);	Visus metus	Visus metus	Visus metus	Visus metus	Visus metus	Visus metus	Administracija Klasių vadovai Dalykų mokytojai
11.	„Mūsų keturkojai draugai“ – gerumo akcija.	Visus metus	Visus metus	Visus metus	Visus metus	Visus metus	Visus metus	Klasių vadovai Dalykų mokytojai Psichologė Spec. pedagogas

**Pradinio ugdymo programos mokomieji dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius
2021-2022m. m.**

Dalykai	Klasės	1	2	3	4	Pamokų skaičius 1-4 klasėse
Dorinis ugdymas (tikyba)		1	1	1	1	4
Gimtoji kalba (lenkų)		7	7	7	7	28
Lietuvių kalba		5	4	5	5	19
Užsienio kalba (anglų)		-	2	2	2	6
Matematika		4	5	4	5	18
Pasaulio pažinimas		2	2	2	2	8
Dailė ir technologijos		2	2	2	2	8
Muzika		2	2	2	2	8
Šokis		1	1	1	-	3
Fizinis ugdymas		3	3	3	3	12
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti		0,5	0,5	1	1	3
Privalomų pamokų skaičius mokiniui		27	29	29	29	114
Neformalus ugdymas		8				8

- Tikybos, lietuvių kalbos, užsienio kalbos (anglų), muzikos ir šokio pamokas 1, 2, 3, 4 klasėse moko mokytojai dalykininkai.
- 1, 2 klasėse po 0,5 valandos, o 3, 4 klasėse po 1 valandą skiriama individualioms ir grupinėms konsultacijoms gabiems mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, patyrusiam mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu.

**Pagrindinio ugdymo programos mokomieji dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius
2021-2022 m. m.**

Klasės Dalykai	5a	6a	7a	8a	IG	IIG	Pamokų skaičius 5-8 ir IG-IIG klasėse
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	1	1	6
Kalbos							
Gimtoji kalba (lenkų)	5	5	5	5	4	4	28
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	4	5	29
Užsienio kalba (anglų)	3	3	3	3	3	3	18
Matematika ir informacinės technologijos							
Matematika	4	4	4	4	4	4	24
Informacinės technologijos	1	1	1	-	1	1	5
Gamtamokslinis ugdymas							
Gamta ir žmogus	2	2	-	-	-	-	4
Biologija	-	-	2	1	2	1	6
Fizika	-	-	1	2	2	2	7
Chemija	-	-	-	2	2	2	6
Socialinis ugdymas							
Istorija	2	2	2	2	2	2	12
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	1	1	2
Socialinė-pilietinė veikla	10	10	10	10	10	10	60
Geografija	-	2	2	2	2	1	9
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	1	-	1
Meninis ugdymas							
Dailė	1	1	1	1	1	1	6
Muzika	1	1	1	1	1	1	6
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga							
Technologijos	2	2	2	1	1	1,5	9,5
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	2	2	16
Žmogaus sauga	-	1	-	1	-	0,5	2,5
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai							
<i>Kompiuterinės leidybos pradmenų modulis*</i>							
<i>Tinklapių kūrimo pradmenys*</i>							
<i>Programavimo pradmenys*</i>							
Minimalus mokinio pamokų skaičius per savaitę	31	32	33	34	34	33	197
Pažintinė ir kultūrinė veikla	Integruojama į ugdymo turinį						
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalba teikti	12			5		17	
Neformalusis švietimas	8			5		13	

*IIG klasėje modulis „Kompiuterinės leidybos pradmenys“ arba modulis „Tinklapių kūrimo pradmenys“ arba modulis „Programavimo pradmenys“ (1 valanda) privalomas visiems mokiniams.

*Privalomai socialiniai-pilietinei veiklai skiriama 10 pamokų trukmės veikla per mokslo metus.

2021-2022 m. m. IIG kl. mokinių informacinių technologijų modulių pasirinkimo lentelė

Eil. Nr.	Vardas, pavardė	Pasirenkamieji moduliai			Pastabos
		Programavimo pradžmenys	Kompiuterinės leidybos pradžmenys	Tinklapių kūrimo pradžmenys	
1.	Baltrukovič Paulina			+	
2.	Andželika Chaninovič			+	
3.	Greta Chaninovič			+	
4.	Černiak Daniel	+			
5.	Davgul Nikita	+			
6.	Gaidulevič Denis			+	
7.	Jarmulkovič Darius	+			
8.	Jurcevič Daniel	+			
9.	Jurevič David	+			
10.	Kasperovič Dariuš	+			
11.	Koženevska Kamilia Julija			+	
12.	Kublickij Gabrielius	+			
13.	Kudinova Gabriela			+	
14.	Macinkevič Gžegož			+	
15.	Matulevič Gabriela			+	
16.	Selezniova Gabriela			+	
17.	Sudeiko Evelina	+			
18.	Sviackevič Norbert	+			
19.	Zmitrovič Albert			+	
	Iš viso:	9		10	

IG KLASĖS TECHNOLOGINIŲ PROGRAMŲ PASIRINKIMAS

Eil.Nr.	Vardas, pavardė	Tekstilė	Mityba	Konstrukcinės medžiagos	Elektronika
1.	Gabriela Selezniova		+		
2.	Gabriela Matulevič		+		
3.	Paulina Baltrukovič		+		
4.	Evelina Sudeiko		+		
5.	Kamilia Julija		+		
6.	Koženevska		+		
7.	Gabriela Kudinova		+		
8.	Daniel Jurcevič		+		
9.	Nikita Davgul		+		
10.	Gabriel Kublicki		+		
11.	Gžegož Macinkievič		+		
12.	Denis Gajdulevič		+		
13.	Darius Kasperovič		+		
14.	Darius Jarmulkovič		+		
15.	Daniel Černiak		+		
16.	David Jurevič		+		
17.	Norbert Sviackievič		+		
	Albert Zmitrovič				

Pamokos, 2021-2022 m. m. organizuojamos kitoje aplinkoje, 1 – 4 klasių mokiniams

Eil. nr.	Tema	Vieta	Mėnuo	Klasė	Atsakingas mokytojas
1.	„Geometrinės figūros ir kūnai“ - matematikos pamoka	Žaidimų aikštelyje	Rugsėjis	2	M. Macinkevič
2.	„Tvarkome senąsias kapines“ – pasaulio pažinimo pamoka	Juodšilių kapinės	Spalis	2	M. Macinkevič
3.	„Kur gyvena knygos“ – lenkų kalbos pamoka	Parudaminio biblioteka	Lapkritis	1	I. Jenkelevič
4.	„Sapnuoju Vilnių“ - pasaulio pažinimo pamoka	Valdovų rūmuose	Lapkritis	4	D. Pavliukovič
5.	„Kas yra savivalda“ – pasaulio pažinimo pamoka	Juodšilių seniūnijoje	Lapkritis	3	T. Filistovič
6.	„Spalvotos sniego figūros“ - dailės pamoka	Gimnazijos kieme	Gruodis	2	M. Macinkevič
7.	„Šv. Mykolo dovanos – jų formos (figūros)“ – matematikos pamoka	Svečiuose pas vyresnius gimnazijos draugus	Gruodis	1	I. Jenkelevič
8.	„Švarus miškas – švarus oras“ – pasaulio pažinimo pamoka	Miške	Vasaris	2	M. Macinkevič
9.	„Poezijos šventė“ – lenkų kalbos pamoka	Gimnazijos salėje	Vasaris	1	I. Jenkelevič
10.	„Kokias knygas noriu skaityti“ - lenkų kalbos pamoka	Bibliotekoje	Kovas	3	T. Filistovič
11.	"Mes prisimename savo šalies globėją šv. Kazimierą" – pasaulio pažinimo pamoka	Vilniaus Katedra	Kovas	1	I. Jenkelevič
12.	„Žvakių liejimas“ - technologijos pamoka	Vladislavo Syrokomlos muziejus	Balandis	4	D. Pavliukovič
13.	„Poezijos sparnai“ - lenkų kalbos pamoka	Bibliotekoje	Balandis	2	M. Macinkevič
14.	„Keramikos suvenyrai“ – technologijos pamoka	Vladislavo Syrokomlos muziejus	Gegužis	1	I. Jenkelevič
15.	„Žvaigždžių pasaulyje“ - pasaulio pažinimo pamoka	Vilniaus planetariumas	Gegužė	4	D. Pavliukovič
16.	„Vilniaus legendos“ - pasaulio pažinimo pamoka	Vilniaus senamiestis	Gegužė	3	T. Filistovič

17.	Edukacinė savaitė „Sveikiname vasarą“	Rudamina, Jašiūnai, Vilnius	Birželis	2	M.Macinkevič
-----	--	--------------------------------	----------	---	--------------

- Pastaba: Pamokos kitoje aplinkoje gali keistis pagal poreikį.

Pamokos, 2021-2022 m. m. organizuojamos ne gimnazijos aplinkoje, 5-8 ir IG-IVG klasių mokiniams

Eil. Nr.	Tema	Vieta	Mėnuo	Klasė	Atsakingas mokytojas
1.	Augalai, gyvūnai, grybai aplink mus	Juodšilių miškas	Rugsėjis	5	Violeta Trifonovienė
2.	Sporto aikštelių ilgių ir plotų matavimai	Gimnazijos teritorija	Rugsėjis	6	Janina Novicka
3.	Autumn forest (Rudens miškas)	Gimnazijos teritorija	Rugsėjis	5	Žana Narbutienė
4.	Rudeninio lapo simetriškas karpinys	Gimnazijos teritorija	Rugsėjis	8	Ruslana Tumienė
5.	Dailiojo rašto menas	V. Sirokoslės muziejus	Rugsėjis	6	Violeta Milevska-Burak
6.	Laisvalaikis su matematika	Gimnazijos teritorija	Spalis	5	Kristina Pasevičė
7.	A. Puškino pėdsakais	A. Puškino muziejus Markučiuose	Spalis	IIIIG	Renata Voitechovska
8.	Tradicinės lietuvių šventės ir buitės	Rumšiškių etnografinis buitės muziejus	Spalis	5-8	Milda Šileikienė
9.	Įžymūs žmonės, gimę Vilniuje	Vilniaus senamiestis	Spalis	IIIIG	Ieva Kupcevič
10.	Lazerių supergalia ir matematika	Gimnazijos teritorija	Spalis	IIIIG-IVG	Kristina Pasevičė
11.	ŠVČ Marijos Mergelės Gailestingumo atleidai	Vilniaus senamiestis	Lapkritis	5-6	Lilija Olenkovič
12.	Konferencija, skirta Adomo Mickevičiaus mirties metinėms paminėti „Tėvynėje mano širdis liko“	Vilniaus gimnazijoje	Lapkritis	IIG, IIIIG, IVG	Jadvyga Osipovič-Bezuško, Ieva Kupcevič
13.	Vietos mano kaime (Places in my village)	Juodšiliai	Gruodis	6	Žana Narbutienė
14.	Treasure hunt (Lobio medžioklė)	Gimnazijos teritorija	Gruodis	IG	Žana Narbutienė
15.	Iliuzijos – mokslas, mistika ar apgaulė	Energetikos ir technikos muziejus	Sausis	8, IG	Ieva Kupcevič Violeta Trifonovienė
16.	Lietuvos kunigaikščių istorija	Valdovų rūmai	Vasaris	8	Brygida Šaranda
17.	Kibinų kelias	Karališkoji kibininė Trakuose	Kovas	7	Renata Voitechovska
18.	Ekskursija į LR Seimą	LR Seimas, Vilnius	Kovas	IIIIG, IVG	Brygida Šaranda
19.	Žaisdami galime mokytis	Žaislų muziejus	Kovas	5	Brygida Šaranda
20.	Legendų pasaulyje	Vilniaus senamiestis	Kovas	8	Ieva Kupcevič

21.	Laikraščių istorija	Redakcija „Kurier Wileński”	Balandis	6	Brygida Šaranda
22.	Sovietų kalėjimai ir lageriai	Genocido aukų muziejus	Balandis	IIG	Brygida Šaranda
23.	Jozef Mackevič – populiariausias emigracijos rašytojas - 120 gimimo metinės	Juodšiliai, J.Mackevičio muziejus	Balandis	IIG	Jadvyga Osipovič-Bezuško
24.	Edukacinė pamoka Tapk pinigų ekspertu!	Pinigų muziejus	Balandis	IG	Janina Novicka
25.	Žmogaus jutimai	Gimnazijos teritorija	Balandis	IG	Violeta Trifonovienė
26.	Miško ekosistema	Juodšilių miškas	Balandis	IVG	Violeta Trifonovienė
27.	Knyga puikus draugas	Juodšilių viešoji biblioteka	Gegužė	6	Jadvyga Osipovič-Bezuško
28.	Įvairių daiktų tūrio matavimai	Gimnazijos teritorija	Gegužė	7	Janina Novicka
29.	Augalo išorinė sandara	Gimnazijos teritorija	Gegužė	7	Violeta Trifonovienė
30.	Statistikos duomenys	Juodšiliai	Gegužė	8	Ruslana Tumienė
31.	Oro kokybės nustatymas kerpių metodu	Juodšiliai	Gegužė	IIG	Violeta Trifonovienė
32.	Orų nustatymas meteorologiniais ir liaudies rodikliais	Juodšiliai	Gegužė	7	Janina Kovalevska
33.	Europos Šventė	Europos informacinis centras	Gegužė	8	Janina Kovalevska
34.	Paliesk lietuvių kalbą rankomis	Lietuvių kalbos institutas	Gegužė	6	Violeta Milevska-Burak
35.	Erdvinės figūros aplink mūsų	Juodšiliai	Birželis	8	Ruslana Tumienė
36.	Baltų ainiai. Kas tai?	Nacionalinis muziejus	Birželis	7	Danguolė Zubrickienė

Pastaba: Pamokos kitoje aplinkoje gali keistis pagal poreikį.

	Dizainas							
	Integr. menų ir technologijų kursas							
9.	FIZINIS UGDYMAS							
	Fizinis ugdymas	4	2	2			-	-su IVG kl.
	Sportinis šokis							
	Stalo tenisas							
10.	PASIRENKAMIEJI DALYKAI							
	Fotografija							
	Karjeros planavimas							
	Lenkijos istorija							
	Logikos pagrindai							
	Psichologija							
	Brandos darbas							
11.	BENDROJO UGDYMO DALYKŲ MODULIAI							
	Šventasis Raštas							
	Margas tekstų pasaulis: negrožinių tekstų suvokimas(lenkų k.)							
	Tobulinkime rašymo įgūdžius(lietuvių k.)							
	Smagu kalbėti angliškai (Enjoy talking English)(anglų k.)							
	Istorija tau							
	Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos modulis							
	Visuomeninė geografija							
	Programavimo pradmenys							
	Uždavinių sprendimo praktikumas (matematika)(kursas B)*							
	Pažinkime matematika giliau (kursas A)							
	Gyvybės organizaciniai lygmenys (biologija)							
	Eksperimentinė chemija							
	Fizika aplink mus							
	Iš viso:						23	

11.	PASIRENKAMIEJI DALYKAI							
	Psichologija							
	Karjeros planavimas							
	Politologija							
	Lenkijos istorija							
	Techninė braižyba							
	Verslas ir vadyba							
	Brandos darbas							
12.	BENDROJO UGDYMO DALYKŲ MODULIAI:							
	Šventasis Raštas							
	Margas tekstų pasaulis: negrožinių tekstų suvokimas(lenkų k.)							
	Tobulinkime rašymo įgūdžius (lietuvių k.)							
	Smagu kalbėti angliškai (Enjoy talking English)(anglų k.)							
	Istorija tau							
	Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos modulis							
	Visuomeninė geografija							
	Programavimo pradmenys							
	Uždavinių sprendimo praktikumas (matematika) (kursas B)							
	Pažinkime matematika giliau (kursas A)						1	
	Gyvybės organizaciniai lygmenys (biologija)							
	Eksperimentinė chemija							
	Fizika aplink mus							
	Iš viso:						39	