

## 2019-2020 MOKSLŲ METŲ ATASKAITA IR VEIKLOS KRYPTYS NAUJAIS MOKSLO METAIS

### BENDRIEJI DUOMENYS

2019-2020 mokslo metais (2019 m. rugsėjo 1d. duomenimis) gimnazijoje mokėsi 173 mokiniai (2018-2019 – 173 mokiniai, 2017-2018- 170 mokiniai, 2016-2017 – 169 mokiniai, 2015-2016 – 172 mokiniai, 2014-2015 – 176 mokiniai, 2013-2014 – 183 mokiniai, 2012-2013 – 180 mokinių, 2011-2012 - 194 mokiniai, 2010-2011 – 206 mokiniai). Buvo 12 klasių – komplektų. Pagal pradinio ugdymo programą mokėsi 65 mokiniai (63, 62, 57, 52, 46, 49, 57, 65, 71, 81), pagrindinio ugdymo programą - 79 mokiniai (82, 84, 89, 90, 99, 104, 101, 104, 99, 106), vidurinio ugdymo programą - 29 mokiniai (28, 24, 23, 30, 31, 30, 22, 25, 36, 32). Dvejiems mokiniams buvo skirtas mokymas namuose. Visose klasėse buvo dėstoma lenkų kalba. Berniukų 5 mokiniais buvo daugiau negu mergaičių: 89 berniukai ir 84 mergaitės. Mokslo metų bėgyje iš gimnazijos išvyko 2 mokiniai, nauji mokiniai neatvyko. Mokėsi 7 specialiųjų ugdymo poreikių turinčių mokinių, kas sudaro 4,05% (buvo –5,2, 5,886, 51, 5,23, 5,11, 3,28, 3,33, 4,63, 3,88 %) nuo visų mokinių skaičiaus. 1 iš jų mokėsi pagal individualizuotą ugdymo programą, 6 mokiniai mokėsi pagal pritaikytą ugdymo programą, išskyrus atskirus kūno kultūros, informacinių technologijų bei technologinio, meninio ar dorinio sričių dalykus.

14 vaikų lankė priešmokyklinio ugdymo grupę „Bitutės“ (grupė dirbo pagal V modelį, priešmokyklinis ugdymas yra privalomas) ir 21 vaikas lankė dvi ikimokyklinio ugdymo grupes „Boružėlė“ ir „Spindulėlis“. Iš viso gimnaziją lankė 208 mokiniai ir vaikai (mokslo metų bėgyje šis skaičius padidėjo 4 vaikais, iki 212 mokinių ir vaikų).

111 mokinių (59%) buvo pavežami į gimnaziją ir(ar) iš gimnazijos. Iš jų: 74 mokiniai - privačiu maršrutiniu PĮ „Irzimas“ autobusu ir 37 mokiniai (2 maršrutai) – mokykliniu autobusu. Likusieji mokiniai gimnaziją pasiekdavo nuosavu transportu arba pėsčiomis. 38 mokiniai, iš jų 1 priešmokyklinio ugdymo grupės vaikas, buvo maitinami nemokamai (mokslo metų bėgyje šis skaičius buvo padidėję iki 56, nes nuo 2020 m. sausio 1 d. nemokamai maitinami buvo visi priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai).

2019-2020 mokslo metais (2019 m. spalio 1 d. duomenimis ) gimnazijoje dirbo 28 mokytojai (iš jų – 1 vaiko priežiūros atostogose) bei 5 priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo pedagogai (iš jų – 2 vaiko priežiūros atostogose). Iš jų: pagrindinėse pareigose – 22 mokytojai ir 5 priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo pedagogai, nepagrindinėse pareigose – 6 mokytojai. 28 (100 %) mokytojų ir 5 iš 5 (100 %) priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo pedagogų turi aukštąjį universitetinį ar koleginių išsilavinimą ir mokytojo kvalifikaciją.

Iš 33 dirbančių gimnazijoje mokytojų ir priešmokyklinio bei ikimokyklinio ugdymo pedagogų - 23 yra atestuoti, kas sudaro 73,3%. (iš jų: ekspertai – 0 (0 %), metodininkai – 3 (9%), vyresnieji mokytojai – 20 (60,6 %). Dešimčiai mokytojų (pedagogų) kvalifikacija yra prilygstama mokytojo ar auklėtojo kvalifikacinei kategorijai (26,6 %).

	Neatestuoti	Mokytojai	Vyresn. mokytojai	Metodininkai	Ekspertai
Pagr. pareigos	-	7	17	3	-
Nepagr. pareigos	-	3	3	-	-
Viso:	-	10	20	3	-

Gimnazijoje dirbo taipogi socialinis pedagogas, specialusis pedagogas ir logopedas, psichologas (vaiko priežiūros atostogose), mokytojo padėjėjas, bibliotekininkas, raštinės vedėjas ir apie 20 techninio personalo darbuotojų.

### UGDYMO PROCESAS

Ugdymo programų įgyvendinimas vyko pagal Gimnazijos tarybos aprobuotą ir direktoriaus įsakymu patvirtintą ugdymo planą. Buvo sudarytas vienas bendras ugdymo planas vieneriems

metams ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikams bei 1-8 ir IG-IIG klasių mokiniams ir dvejiems mokslo metams – IIIIG-IVG klasių mokiniams. Mokymo procesas pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas Mokytojų tarybos nutarimu buvo skirstomas pusmečiais. Ugdymo procesas 1 – 8 bei IG – IIIIG klasėse praėjusiais mokslo metais truko iki birželio 19 d., pradinėse klasėse iki birželio 5 d. (ugdymo procesas buvo sutrumpintas 1 savaite dėl COVID19). Mokiniam, be privalomojo ugdymo turinio dalykų, buvo siūloma pasirinkti pasirenkamuosius dalykus ir dalykų modulius, kurių turinį nustato švietimo ir mokslo ministro patvirtintos programos. Papildomai buvo skirta 19 valandų individualioms ir grupinėms konsultacijoms mokinių mokymosi pasiekimams gerinti (pagal dalykus: pradinės klasės – 3 val., lenkų kalba ir literatūra – 2,5 val., lietuvių kalba ir literatūra - 4 val., matematika - 2,5 val., anglų kalba, chemija, fizika, biologija, geografija, istorija, informacinės technologijos – po 1 val.). Kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei ar kitai veiklai buvo skirta po 15 dienų pradinėse ir 5-8 bei IG - IVG klasėse, bet dėl paskelbto karantino ne viskas vyko pagal planą, todėl buvo perkelti į naujus mokslo metus. Ši veikla buvo siejama su gimnazijos ugdymo tikslais, mokinių mokymosi poreikiais ir organizuojama gimnazijoje arba už jos ribų. Buvo organizuota daug išvykų, ekskursijų, renginių bei akcijų, kurių metu pamokinė veikla nebuvo vykdoma. Tačiau už gimnazijos ribų vyko ir pamokinė veikla: Vilniaus miesto šv. Teresės bažnyčioje ir Juodšilių pal. M. Sopočkos bažnyčioje (1-IVG kl., L. Olenkovič), Vladislavo Sirokomlės muziejuje (5 kl. E. Kupcevič), Karališkoje kibininėje (8 kl. R. Voitechovska), integracinis užsiėmimas Jašiūnų Balinskio dvare „Prakartėlių tradicija (4 kl. M. Macinkevič) ir kt.. 5-8 ir IG-IIG klasių mokiniams buvo organizuota privaloma, 10 pamokų trukmės per mokslo metus, socialinė veikla, kurios metu mokiniai tvarkė seserų uršuliečių kapus, budėjo gimnazijoje, dirbo bibliotekoje bei atlikdavo kitus darbus. 2019-2020 m. m. mokiniai nuo socialinės veiklos buvo atleisti dėl koronaviruso ir įrašą pagrindinio išsilavinimo pažymėjimuose gavo tik 2 mokiniai.

Tarp 108 5 – 8 ir IG - IVG klasių mokinių turėjome **10** (9,3%) pirmūnų (ankstesniais metais – 6, 3, 5, 4, 3, 3, 3, 8, 5, 4), **8** (7,4%) mokinių mokėsi 8-10 balais (ankstesniais metais – 9, 11, 10, 15, 17, 17, 15, 15, 16, 17), **17** (15,7%) mokinių mokėsi 7-10 balais (ankstesniais metais – 15, 10, 16, 19, 25, 21, 24, 24, 23, 21). 2019-2020 m. m. neturėjome mokinių su nepatenkinamais įvertinimais.

Gimnazijos mokiniai dalyvavo įvairių dalykų 10-ose rajoninėse olimpiadose, 15-uose įvairiuose konkursuose: Lietuvos mokinių 69-osios matematikos II etape I vietą užėmė IVG kl. mokinys D. Šaranda; Vilniaus r. pradinių klasių mokinių rašybos konkurse „Rašau be klaidų“ II vietą (4 kl. mokinė K. Balcevič); Vilniaus rajono mokinių istorijos konkurse „30 metų nepriklausomybės vienoje akimirkoje“ III vietą užėmė IVG klasės mokiniai D. Šaranda ir T. Jurevič; respublikiniame konkurse „Rašau Lietuvos vardą“ (1-7 klasių mokiniai); Tarptautiniame piešinių ir eilėraščių/miniatiūrų konkurse „30 metų kartu su laisve“ (5 kl. mokinė P. Davidovič gavo padėką); 5-10 klasių mokinių respublikiniame matematikos ir lietuvių kalbos konkurse „Uždavinys eilėraštyje“ 5 kl. mokinės A. Kublickaja ir P. Davidovič gavo padėkos raštus; IIIIG klasės mokinė S. S. Žvanskytė užėmė III vietą anglų kalbos rajoninėje olimpiadoje 11 kl. mokiniams; Rudaminos zonos anglų kalbos konkurse „Spelling Bee“ 11 kl. mokiniams pirmos trys vietos atiteko mūsų gimnazijos III G kl. mokiniams: A. Žilinska – I vieta, K. Chimiak – II vieta, A. Vereško – III vieta; A. Masevič dalyvavo anglų kalbos rajoniniame konkurse 9-10 kl. mokiniams; projekte „Sveikos gyvensenos skatinimas ir moksleivių sveikatos raštingumo ugdymas Vilniaus rajone“ baigiamajame protų mūšyje IIIIG-IVG klasių mokinių komanda gavo padėką; protmūšyje „AIDS: GERIAU ŽINOTI 19“, aplinkosaugos konkurse „Ekologiškumo virusas plinta 2019“, integruotame gamtos mokslų konkurse „Biochomik; pradinio ugdymo skaitovų konkurse 4 kl. mokinė A. Jasutovič zonoje užėmė III vietą; matematikos konkurse „Matematikos riewšutas“ N. Čiubuk gavo diplomą už dalyvavimą. 2020 m. gegužės 18 d. šventėme 100-ąsias Popiežiaus Jono Pauliaus II gimimo metines. Dalyvavome rajoniniame konkurse „Papušk savo langą“. Dalyvavę gimnazijos mokiniai (D. Černiak – 4 kl., A. Pasevič, 4 kl., A. Subotkevič – 4 kl., K. Kulnis – 5 kl., I. Marcinkevič – 6 kl.) gavo nuo merės M. Rekst prizus.

Matematikos olimpiadoje dalyvavo 12 mokinių iš 5-8 klasių. Geriausią rezultatą rajone tarp 6 klasių mokinių pasiekė 6 klasės mokinys K. Čečiotkin.

Rajono sporto varžybose iškovota III-oji vieta - smiginio (berniukai) varžybose.

Tarp mokinių populiarūs matematikos „Kengūros“ bei edukaciniai įvairių dalykų „Olympis – pavasario sesija“ konkursai. 2020 m. balandžio 30 d. Tarptautiniame matematikos Kengūros konkurse nuotoliniu būdu dalyvavo 30 gimnazijos moksleivių. Tai sudaro 17,3% visų gimnazijos mokinių. 2019-2020 m. m. 12 gimnazijos mokinių dalyvavo edukaciniame konkurse „Olympis“ pavasario sesijoje. Tai sudaro 7% visų gimnazijos mokinių.

Edukacinių konkursų „Olympis 2020 - Pavasario sesija“ rezultatai: daugumai dalyvavusių mokinių buvo įteikti diplomai: matematika - trys I laipsnio, du II laipsnio, vienas III laipsnio; biologija - keturi I laipsnio, vienas III laipsnio, lietuvių kalba – trys I laipsnio, keturi II laipsnio, vienas III laipsnio, anglų kalba – trys I laipsnio. Vienam mokiniui buvo įteiktas medalis.

Tarptautiniame matematikos Kengūros konkurse dalyvavo 30 gimnazijos mokinių. Tai sudaro 17,3% visų gimnazijos mokinių. Visi dalyvavę mokiniai gavo padėkas už dalyvavimą, o kiekvienoje klasėje geriausiai pasirodę tarp savo gimnazijos klasės dalyviai gavo diplomus: 1 kl. – A. Petrovskaja, 2 kl. – E. Mucha, 3 kl. – A. Lenkovskaja, 4 kl. – S. Masevič (II vieta rajone), 5 kl. – I. Tarasevičiūtė, 6 kl. – K. Čečiotkin ir T. Žilinska, 7 kl. – A. Biaigo, 8 kl. – N. Sviackevič.

2019-2020 m. m. 12 gimnazijos mokinių dalyvavo Tarptautinio konkurso Olympis pavasario sesijoje. Tai sudaro 7% visų gimnazijos mokinių. Mokytojai, organizavusieji mokinių dalyvavimą šiuose konkursuose, gavo pažymėjimus, tušinuką. Kviečiu dalyvauti vėl rudens sesijoje, kurioje mokinių laukia naujos įdomios užduotys. 2019 m. 11 gimnazijos mokinių (kas sudaro 6,4% visų 5-12 kl. mokinių) dalyvavo tarptautiniame informatikos ir informatinio mąstymo konkurse BEBRAS. Mokiniai varžėsi savo amžiaus grupėse ir sprendė specialiai šiam konkursui paruoštas užduotis. Geriausiai pasirodė ir savivaldybėje septintą vietą savo klasėje užėmė IIG klasės mokinys M. Semionovas, aštuntą vietą savivaldybėje savo klasėje užėmė 8 klasės mokinys N. Sviackevič. Dalyvavimas šiame konkurse skatina mokinius domėtis informacinėmis technologijomis ir pagrindinėmis informatikos sąvokomis, ugdyti mokinių kūrybiškumą, algoritminę ir loginę mąstyseną. 12 gimnazijos 3-4 klasių mokinių, 11 gimnazijos 5-7 klasių mokinių bei 8 gimnazijos 8-IIG klasių mokinių dalyvavo kritinio mąstymo ir problemų sprendimo konkurse. Tarp 3-4 klasių mokinių geriausiai pasirodė 3 kl. mokinė Dominika Mironiuk, tarp 5-7 klasių mokinių geriausiai pasirodė 5 klasės mokinė Aurelija Kublickaja, o tarp 8-IIG klasių mokinių geriausiai pasirodė 8 klasės mokinys Darius Kasperovič. Konkursas atskleidė mokinių aukštesnius mąstymo gebėjimus, taip pat gebėjimą kūrybiškai taikyti įgytas žinias konkrečiose praktinėse situacijose. Užduotys buvo atliekamos kompiuteriu bei užduočių vertinimas – kompiuterizuotas.

2020 m. mūsų gimnazijos mokiniai ir mokytojai dalyvavo projekte „Inteligentiška savivaldybė“ – „Change the Game“.

23 gimnazijos IIG-IVG klasių mokiniai dalyvavo lietuvių kalbos Nacionaliniame diktanto rašyme ir pagilino lietuvių kalbos rašybos žinias.

Brandos egzaminus praeitais mokslo metais laikė 16 abiturientų. Iš viso laikė 57 brandos egzaminus (iš jų: 28 valstybiniai brandos egzaminai), kas sudaro 3,6 egzaminų vienam abiturientui.

Du (2 valstybinius) lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzaminus pavyko išlaikyti pakartotinės sesijos metu. Išlaikytų valstybinių brandos egzaminų bendras vidurkis – 52,86% (ankstesniais metais – 38,81%, 41,23%, 68,1%, 62,9%, 37,3%, 35,9%; 29,6 %, 28,5 %, 23 %, 18,8%). Abiturientų Danielio Šaranda ir Ivonos Vinckevič rusų kalbos valstybiniai brandos egzaminai buvo įvertinti „šimtukais“, norėčiau padėkoti rusų kalbos mokytojai Renatai Voitechovskai. 5-ų valstybinių brandos egzaminų rezultatai ne mažiau kaip 90 balų (visi iš rusų kalbos). 10-ų valstybinių brandos egzaminų rezultatai ne mažiau kaip 50 balų (dauguma iš rusų kalbos). Pagal dalykus: rusų užsienio kalbos valstybinio brandos egzamino vidurkis – **75,8%**, (ankstesniais metais – 96%, 87,8 %, 91,0%, 88,8%, 68,3%, 71,2%, 67,4%, 49,7%, 55,8% ). Išlaikytų kitų valstybinių brandos egzaminų vidurkiai: anglų kalbos valstybinio brandos egzamino vidurkis – 56% (47,8%, 53,1%, 81,5%, 55,3%, 66,7%, 56,8%, - %, 61%, 39,5%), biologijos vidurkis – 40% (-%, 35,3%, 29,0%, 70,3%, 15,0%, 33,5%, 17,5%, 2,5%, 15%), lietuvių kalbos ir

literatūros vidurkis – 21% (13,25%, 29,3%, 46,3%, 43,7%, 28,6%, 28,7%, 16,4%, 38,6%, 41,5%), istorijos vidurkis – 26,7% (28%, 24,7%, 74,0%, 47,7%, 30,8%, 25,5%, -, 19,5%), fizikos vidurkis – (-, 18,0%), matematikos vidurkis – 21% (91%, 7,8%, 54,0%, 35,8%, 20,0%, 10,8%, 25,5%, 8,2%, 8,5%). Visi abiturientai gavo brandos atestatus bei jų priedus ir įgijo vidurinį išsilavinimą. Į aukštąsias universitetines mokyklas preliminariais duomenimis įstojo **5** abiturientai, kas sudaro 31,25% (ankstesniais metais: 0 ir 0%; 4 ir 33%, 2 ir 22%, 8 ir 42%, 4 ir 31%, 7 ir 41%, 1 ir 20%, 6 ir 33%, 5 ir 31%) į aukštąsias neuniversitetines mokyklas (kolegijas) įstojo **3** abiturientai, kas sudaro **19%** (4 ir 36%; 4 ir 17%; 0 ir 0%, 3 ir 16%, 1 ir 8%, 2 ir 12%, 2 ir 40%, 4 ir 22%, 3 ir 19%), kartu sudėjus – **44%** (36%; 50%; 22%, 58%, 39%, 53%, 60%, 55%, 50%). Į profesines mokyklas įstojo 1 abiturientas (9%), 4 – dirba (25%).

XXV-ame Lietuvos lenkų mokyklų mokytojų draugijos „Macierz szkolna“ organizuotame konkurse „Geriausia mokykla – geriausias mokytojas“ apdovanota buvo mūsų gimnazijos muzikos vyresnioji mokytoja Mirena Kasperovič.

Nuo pasiekimų patikrinimų dėl šalyje paskelbto karantino buvo atleisti visi IIG klasės mokiniai.

Praeitais mokslo metais mūsų gimnazijos 2-os, 4-os, 6-os 8-os klasių mokiniai nedalyvavo NEC organizuojamame Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime.

2019-2020 m. m. skaitymo ir rašymo rezultatams gerinti trečiokams ir ketvirtokams buvo skirta papildoma pamoka. 5-10 klasių mokytojai, rengdami ilgalaikius dalyko planus, numatė veiksmus standartizuotų ir diagnostinių testų analizės metu nustatytų žinių spragoms taisyti.

## **GINNAZIJOS MATERIALINĖ BAZĖ BEI JOS TURTINIMAS**

Penktus mokslo metus gimnazija dirbo pilnai suremontuotame pastate. Pamokos vyko naujutėliuose, techninėmis priemonėmis pilnai aprūpintuose kabinetuose. Mokiniai sportavo erdvėje sporto salėje, kur vyko taipogi užklausiniai renginiai ir šventės, veikė valgykla, įrengta drabužinė, sutvarkytas kiemas. Gimnazijos materialinė bazė labai turtinga. Kompiuteriai prijungti prie interneto, projektorius ir ekranas yra kiekvienoje klasėje. Sudarytos puikios sąlygos mokiniams mokytis, o mokytojams ir darbuotojams dirbti. Už sutaupytas 2019 metų mokinio krepšelio lėšas nupirkome: a) **kompiuterinę įrangą** ir kabelius – už **5500,00 Eurų sumą**; b) **vadovėlius ir grožinę literatūrą** – **2002,31 už Eurų**. Bendra suma – **7502,31 Eurų**.

Už Lenkijos Respublikos „Pomoc Polakom na Wschodzie“ Fondo skirtas lėšas nupirkta: kompiuterinė įranga 934,00 **Eurų**, (4006,86 **zlotų**), vaizdinės priemonės, žaidimai priešmokyklinio ugdymo vaikams 1251,27 **Eurų** (**5367,95 zlotų**) Bendra suma 2185,27 **Eurų** (**9374,81 zlotų**) Vėl laukiame mokytojų pasiūlymų būtiniausiems priemonėms įsigyti.

Mūsų gimnazija dalyvauja Švietimo aprūpinimo centro vykdomame projekte „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“, kurio pagrindinis tikslas: didinti bendrojo ugdymo įstaigų tinklo veiklos efektyvumą, modernizuojant gamtos ir technologinių mokslų mokymo(si) aplinką. Projekto duomenų sistemoje „Vedlys“ yra talpinama pagalbinė medžiaga mokytojams – pamokų, veiklų aprašai, kurie skirti paaiškinti/padėti pradinių klasių mokytojams, kaip tai daryti. 5-8 klasėms skirtas fizikos, chemijos, biologijos, gamtos pažinimo, technologijų dalykų priemonės, kurias pamokose naudos 5-8 klasių dalykų mokytojai. Gimnazija gavo 2019 m. IV ketvirtį žadėtas priemonės.

2020 metų rudenį į gimnazijos sąskaitą banke sulaukėme 908,04 Eurų įplaukų už 2019 metus iš mokinių tėvų, mokytojų ir kitų rėmėjų. Šie pinigai naudojami smulkesniems pirkiniams nupirkti ir tiems kurių staiga reikia (ūkinės ir kanceliarinės prekės, benzinas šienavimui ir krūmų pjovimui ir pan.)

Padidėjo gimnazijos bibliotekos fondai. Iš leidyklų gauta 209 vadovėlių egzempliorius. 224 egzempliorių (121 pavadinimų) įvairios literatūros ir vaizdinių priemonių. Taip pat gimnazija iš mūsų bičiulių Lenkijoje gavo 28 egzempliorių paramą (iš mūsų rėmėjos Elžbietos Żelazek ir seserų uršuliečių).

2020 m. sausio 1 d. duomenimis situacija bibliotekoje atrodė taip::

Vadovėlių fondas - 4878 vnt.

Dokumentų fondas – 8799 vnt.

Iš jų: a) Knygos ir serialiniai leidiniai - 8352 vnt.  
b) Kartografijos - 38 vnt.  
c) Vaizdinės priemonės - 135 vnt.  
d) Skaitmeniniai dokumentai - 162 vnt.  
e) Kiti dokumentai - 254 vnt.

Vartotojų aptarnavimas už 2019 kalendorinius metus:

- a) Registruotų vartotojų skaičius - 205 ( iš jų: mokinių – );
- b) Apsilankymo skaičius – 5620 (iš jų: mokinių – 5260);
- c) Išduotų dokumentų skaičius - 3895 (iš jų: vietoje – 215 vnt.);
- d) Padarytų kopijų skaičius - 10000 vnt.
- e) laminavimo skaičius - 120 vnt.

Prenumeruojami leidiniai: a) „Švietimo naujienos“; b) „Lietuvos žinios“; c) „Iliustruotoji istorija“; d) „Vilniaus krašto savaitraštis“; e) „Tygodnik Wileńszczyzny“; f) „Lututė“.

2019 metų gimnazijos biudžetą sudaro: **a) krepšelio lėšos – 446098,00 Eurų** (2019 metais - 446098,00 Eurų, 2018 metais – 405669,00 Eurų, 2017 metais – 391 403,00 Eurų, 2016 metais – 386 057,00 Eurų, 2015 metais – 388 868,00 Eurų, 2014 metais - 1 354 652 Lt, 2013 metais - 1 123 604 Lt); **b) aplinkos (savivaldybės) lėšos – 260600,00 =255000,00 + 56 00,00 važiavimas Eurų** (2019 metais 260600,00 =255000,00 + 56 00,00 eurų, 2018 metais – 267 850,00 =261 850,00 + 6 000,00 važiavimas **Eurų** – 145 203,10 Eurų, 2017 metais – 189 534,00 Eurų, 2016 metais – 179 826,00 Eurų, 2015 metais – 145 203,10 Eurų, 2014 metais - 491 336,20 Lt, 2013 metais - 437 326,02 Lt); **c) socialinė parama (maitinimas) – 21000,00 Eurų**. Iš jų: 18 000,00 Eurų nemokamas maitinimas (VB) ir 3000,00 Eurų ikimokyklinio ugdymo vaikų maitinimas (SB). (2019 metais 21000,00 Eurų. Iš jų: 18 000,00 Eurų nemokamas maitinimas (VB) ir 3000,00 Eurų ikimokyklinio ugdymo vaikų maitinimas (SB); 2018 metais-20 530,00 Eurų. Iš jų: 18 400,00 Eurų nemokamas maitinimas (VB) ir 2 130,00 Eurų (30%) ikimokyklinio ugdymo vaikų maitinimas (SB). 2017 metais – 17 329,00 Eurų, 2016 metais – 21 250,00 Eurų, 2015 metais – 20 057,00 Eurų, 2014 metais – 92 860 Lt., 2013 metais - 73 398 Lt.) **Kartu** sudėjus, mūsų gimnazija valstybei kainuoja – **,00 Eurų** (2019 metais 727698,00 Eurų; 2018 metais-694 049,00 Eurų, 2017 metais – 598 266,00 Eurų, 2016 metais – 587 133,00 Eurų, 2015 metais – 554 128,10 Eurų, 2014 metais - 1 938 848,20 Lt., 2013 metais - 1 634 328,02 Lt.).

Ko trūksta? Kas nepavyko? Būtina gerinti mokinių mokymosi motyvaciją ir lankomumą vyresnėse klasėse; įsigyti leidimą (higienos pasą) gimnazijos veiklai.

## **UŽKLASINĖ, NEPAMOKINĖ VEIKLA, NETRADICINĖS DIENOS IR VASAROS POILSIO ORGANIZAVIMAS**

Popamokinė veikla gimnazijoje 2019-2020 mokslo metais vyko pagal gimnazijos ugdymo bei veiklos planus. Buvo organizuota daug užklasinė renginių, ekskursijų, švenčių bei akcijų. Tai tradicija tapusios pirmokų krikštynos ir Mokytojo dienos šventė, „Mikolajki“, dalyvavimas roratinėse mišiose Juodšilių pal. M. Sopočkos bažnyčioje Šv. Kalėdų belaukiant, kalėdiniai renginiai mokiniams, priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo vaikams, Šimtadienis ir Paskutinis skambutis abiturientams ir daugelis, daugelis kitų renginių. Šių renginių nuotraukos ir aprašymai patalpinti gimnazijos internetiniame puslapyje, kur galima dar kartą prisiminti tas gražias akimirkas, pasidžiaugti ir pasididžiuoti jais.

Gimnazijoje praeitais mokslo metais mokiniams buvo organizuotos ekskursijos į Vilniaus Akropolio boulingą, į gyvūnų prieglaudą „Tautmilės globa“, į pramogų centrą „Skypark“, į Vilniaus Europos informacinį centrą, į VSAT Vilniaus pasienio rinktinės atvirų durų dieną, į Lietuvos vaikų

ir jaunimo centrą, į Lenkų kultūros namus, į mokytojų namų kiemelį, mokiniai dalyvavo pažintinėje ekskursijoje Vilniaus Rotušėje. Pradinių klasių mokiniai dalyvavo edukaciniame renginyje „Vilniaus legenda Valčiūnų lopšelyje-darželyje bei integraciniame užsiėmime Juodšilių daugiavilnių kultūros centre. Gimnazijos mokiniai dalyvavo Aušros Vartų atlaiduose. 4 gimnazijos mokiniai kartu su tikybos vyresn. mokytoja L. Olenkovič dalyvavo konferencijoje „Mūsų žemės šventieji“. Kaip ir kasmet, 2019 m. gruodžio mėnesį, mokinių grupė vyko į Lenkijos Respublikos Lodzės miestą į „Teatralia Jagielonskie“.

2020 m. liepos 13-17 dienomis mūsų gimnazijoje buvo vykdoma Vilniaus rajono savivaldybės finansuojama ir mažas pajamas turinčių šeimų vaikams skirta penkių dienų trukmės Vaikų ir jaunimo socializacijos programa „Sportuok, judėk, pažink, tobulėk“ pradinių klasių mokiniams ir priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams. Dieninėje vasaros stovykloje dalyvavo 17 mokinių/vaikų, gaunančių nemokamą maitinimą. Šiai programai įgyvendinti savivaldybė skyrė 550,00 eurų. Stovykloje mokiniams buvo sudarytos sąlygos įdomiai ir turiningai praleisti laiką, pailsėti po įtempto mokymosi. Buvo organizuotos pažintinės ekskursijos į Europos parką, Liepkalnio pramogų parką, į Lietuvos žirgyną Riešėje, Pelėdų parką.

2019-2020 m. m. gimnazijoje:

a) buvo įgyvendinamos programos „Laikas kartu“ ir „Paauglystės kryžkelės“;  
b) dalyvavo projekte „Sveikas ir aktyvus gyvenimo būdas“;  
c) dalyvavo projekte „Bon pierwszaka“ kurį vykdė „Pomoc Polakom na Wschodzie“ Fondas, finansavo Lenkijos Užsienio reikalų ministerija.

d) visi gimnazijos mokiniai dalyvavo projekte „Kultūros pasas“. Tai priemonė visų Lietuvos mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, kultūros pažinimo įpročiams ugdyti ir jų kultūros patirčiai plėsti, teikiant jiems atitinkamas kultūros ir meno paslaugas. Iki 2019 m. pabaigos pasinaudojome kultūros paso paslaugomis už 2473 eurų sumą. Kiekvienos gimnazijos klasės mokinys sudalyvavo keliuose kultūros paso paslaugose. Pradinių klasių mokiniai turėjo žongliravimo meno pamokėlę, senųjų odinių dirbinių edukaciją, A. Vinokuro pedagoginio teatro pamokėlę. Vyresniųjų klasių moksleiviai išbandė savo sugebėjimus žvakių gamyboje iš bičių vaško, meno ir chemijos kūrybinėse dirbtuvėse ir kt..

e) 4 klasės mokiniai dalyvavo projekte „Olimpinis mėnuo“. Visi klasės mokiniai gavo diplomus ŠMSM.

## **METODINĖ VEIKLA IR MOKYTOJŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS**

Gimnazijoje veikė 6 metodinės grupės: 1) pradinio ugdymo; 2) kalbų; 3) socialinių mokslų; 4) tikslųjų ir gamtos mokslų; 5) dorinio, meninio, technologinio ugdymo ir kūno kultūros; 6) klasių vadovų. Kiekviena metodinė grupė buvo suplanavusi savo veiklą ir dirbo pagal planą. Buvo aptarinėjami vieningi reikalavimai rengiant dalykų bei neformalaus švietimo programas, ilgalaikius dalykų bei klasių auklėjamuosius planus, aptartos programos ir teminiai bei auklėjamieji planai, metodiniai aspektai apie naujovių įdiegimą mokytojų darbe, aptarinėjamos stebėtos pamokos ir metodiniai darbai, vadovėlių ir mokymo priemonių užsakymas bei kiti klausimai. 2019-2020 m. m. buvo sudarytas atvirų pamokų grafikas, bet pilnai neįvykdytas. Vyko tik 3 atviros pamokos: integruota gamta ir žmogus bei informacinių technologijų pamoka 6 klasėje (V. Trifonovienė, J. Liachovičienė); netradicinė integruota technologijų ir istorijos pamoka „Lietuvos valstybės simboliai“ 5 klasėje (B. Šaranda, R. Voitechovska) ir integruotas užsiėmimas priešmokyklinio ugdymo grupėje „Kalėdų Senelio belaukiant“ (D. Stefanovič, I. Jenkelevič).

Gimnazijoje 2019 m. lapkričio 11-13 dienomis vyko gimnazijos veiklos rizikos išorinis vertinimas. 3 vertintojai vizito metu stebėjo gimnazijos 48 ugdomąsias veiklas: 43 pamokas, 1 renginį ir 4 neformaliojo švietimo užsiėmimus, dalyvavo penkiuose pokalbiuose su savivaldos institucijomis ir gimnazijoje veikiančiomis darbo grupėmis, kalbėjosi su administracija, mokytojais bei kitais gimnazijos darbuotojais, mokiniais ir mokinių tėvais. Analizuoti gimnazijos veiklos, mokinių pasiekimų ir pažangos fiksavimo dokumentai, mokyklos ir Vilniaus rajono savivaldybės administracijos švietimo skyriaus pateikta pirminė informacija, Nacionalinio egzaminų centro

ataskaitos, Švietimo valdymo informacinės sistemos informacija, prieš vertinimą vykdytų mokinių, jų tėvų bei pedagogų apklausų duomenys. Remiantis minėtais duomenimis ir surinkta informacija, buvo suformuluoti ir mokyklai paskelbti rizikos veiksniai, turintys įtakos mokinių pažangai ir pasiekimams.

Gimnazijos administracija ir mokytojai kėlė savo kvalifikaciją įvairių švietimo institucijų organizuojamuose seminaruose ir kursuose. Vieną seminarą „Šiuolaikinės pamokos vadyba: iššūkiai mokytojui ir galimybės mokiniui“ organizavome mūsų gimnazijoje. Privalomų seminarų ir kursų išklausė gimnazijos mokytojai, kurie ketina 2020 metais atestuotis ir nuo kovo mėn. gimnazijos mokytojai kvalifikaciją kėlė daugiausiai nuotolinio mokymosi tematika nuotoliniu būdu.

Nuotolinis ugdymas buvo didžiulė permaina. Reikėjo laiko persiorientuoti, kad viskas vyktų sklandžiai, o laiko kaip tik ir trūko. Pavasario mokinių atostogų metu mokytojams buvo skirtos užduotys peržiūrėti ugdymo planus., atrinkti turinį ir dalyvauti mokymuose dėl mokinių mokymo nuotoliniu būdu. Nuotolinis ugdymas gimnazijoje buvo vykdomas laikantis įprastų užsiėmimų, pamokų, klasės valandėlių, konsultacijų, neformaliojo švietimo tvarkaraščio. Buvo siekiama, kad mokiniai būdami namuose laikytųsi dienotvarkės, mokytojai naudodavo kelias mokymo aplinkas, TAMO, ZOOM, Skype, Viber, uždaros facebooko grupes. Kai kurių dalykų pamokose buvo naudojamos Eduka ir EMA platformos. Kaip pagalbinė priemonė buvo naudojamas Messenger. Problemų pradžioje buvo kaip ir visur: ryšio strigimas dėl apkrovos, reikėjo laiko mokiniams susigaudyti ir priprasti prie kokių platformų per pamoką jungtis, klasės ir namų darbų normavimas. Akivaizdu, kad mokytojų darbo krūvis rengiantis pamokoms padidėjo. Pripažįstame, kad nuotolinis ugdymas negali prilygti „Gyvam procesui“, bet atsakingai stengiamės pagal esamą situaciją pasiekti geriausio rezultato. Nuotolinio mokymo bėgyje, informacinių technologijų mokytoja, sukūrė naują platformą, ugdymo erdvė priklausanti tik mūsų gimnazijai, buvo apmokyti mokiniai bei mokytojai ir tą platformą galima naudotis ateityje, mokymo procese, pvz. su sergančiais mokiniais. Nuoširdžiai noriu padėkoti mokytojams ir tėveliams, kurie įdėjo daug darbo ir pastangų, kad nuotolinis mokymas mūsų gimnazijos mokiniams vyktų sklandžiai.

### **Mūsų laimėjimai:**

- a) Nuotolinio mokymosi pagrindų įsisavinimas (mokytojai, mokiniai ir jų tėvai);
- b) rajoninių olimpiadų ir konkursų aukšti rezultatai;
- c) Mokymo kabinetų modernizavimas aprūpinant kompiuterine įranga, vaizdinėmis priemonėmis;

### **Problemoms:**

- a) Prastėja mokinių skaitymo ir rašymo rezultatai (pagal NMPP testų suvestines);
- b) Mokinių mokymosi motyvacija ir lankomumas vyresnėse klasėse;
- c) Higienos paso gavimas.

## **GIMNAZIJS VEIKLOS PRIORITETAIS 2020-2021 MOKSLO METAIS**

### **GIMNAZIJS PRIORITETINĖS VEIKLOS KRYPTYS**

1. Skatinti mokinių pažangą mažinant atotrūkį tarp mokinių pasiekimų, orientuotis į skirtingus mokinių poreikius;
2. Tobulinti mokytojų skaitmenines kompetencijas;
3. Gerinti mokinių savijautą mokykloje, veiksmingiau vykdyti prevencines programas;
4. Skirti daugiau dėmesio pilietiniam ir dvasiniam mokinių ugdymui.

### **Mūsų lūkesčiai**

Mokykla miela visiems

