

PATVIRTINTA

Gimnazijos l. e. direktoriaus pareigas  
2020 m. rugpjūčio 31 d.  
įsakymu Nr. 1.10.–100

## VILNIAUS R. JUODŠILIŲ ŠV. URŠULĖS LEDUCHOVSKOS GIMNAZIJOS 2020-2021 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

### I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus r. Juodšilių šv. Uršulės Leduchovskos gimnazijos 2020-2021 mokslo metų ugdymo planas reglamentuoja ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą gimnazijoje 2020-2021 mokslo metais.

### II. UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

2. Ugdymo organizavimas 2020-2021 mokslo metais:

2.1. Mokslo metų pradžia – 2020 m. rugsėjo 1 d. - pabaiga 2020 m. rugpjūčio 31 d., ugdymo procesas pradedamas ir baigiamas atitinkamai:

| Klasė           | Ugdymo proceso pradžia | Ugdymo proceso pabaiga | Ugdymo proceso trukmė savaitių skaičius | Ugdymo proceso trukmė dienomis |
|-----------------|------------------------|------------------------|---|--------------------------------|
| 1-4             | 09-01                  | 06-09                  | 35                                      | 175                            |
| 5-8<br>IG-IIIIG | 09-01                  | 06-23                  | 37                                      | 185                            |
| IVG             | 09-01                  | 05-24                  | 33                                      | 163                            |

2.2. Gimnazija visus mokslo metus dirba 5 dienas per savaitę. Ugdymo proceso organizavimo būdas – pamoka. Pamokos pradedamos 8 valandą. Ugdymo(si) laikas: 1-oje klasėje – 35 min., 2-8-ose, gimnazijos I-IV klasėse – 45 min.

2.3. Numatytos pertraukos, skirtos mokinių poilsiui: dvi – po 20 min. Kitų pertraukų trukmė – po 10 min. (1 priedas).

2.4. Mokslo metai Gimnazijos tarybos nutarimu pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą skirstomi pusmečiais. Nustatoma tokia pusmečių trukmė:

#### Pusmečiai

I pusmetis: rugsėjo 1 d. – sausio 22 d.

II pusmetis: sausio 25 d. – 1-4 klasių – birželio 9 d., 5-8 ir IG-IIIIG - birželio 23 d., IVG – gegužės 24 d.

2.5. Mokinių atostogos numatomos:

| Atostogos            | Prasideda  | Baigiasi   |                 | Pamokos prasideda |                   |         |
|----------------------|------------|------------|-----------------|-------------------|-------------------|---------|
|                      |            | 1-4 kl.    | 5-8, IG-IVG kl. | 1-4 kl.           | 5-8, IG-IIIIG kl. | IVG kl. |
| Rudens               | 2020-10-26 | 2020-10-30 |                 | 2020-11-03        |                   |         |
| Žiemos ( Kalėdų)     | 2020-12-23 | 2021-01-05 |                 | 2021-01-06        |                   |         |
| Žiemos               | 2021-02-15 | 2021-02-19 |                 | 2021-02-22        |                   |         |
| Pavasario (Velykų)   | 2021-04-06 | 2021-04-09 |                 | 2021-04-12        |                   |         |
| Vasaros              |            |            |                 |                   |                   |         |
| 1-4,                 | 2021-06-09 | 2021-08-31 |                 | 2021-09-01        |                   |         |
| 5-8, IG-IIIIG klasės | 2021-06-23 | 2021-08-31 |                 |                   |                   |         |
| IVG klasė            | 2020-05-24 | 2021-08-31 |                 |                   |                   |         |

3. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laikys pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą Šv. Velykų atostogų metu, atostogų diena, per kurią jis laikys egzaminą ar įskaitą, nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų. Gimnazijos IV klasės mokiniui, laikant pasirinktą brandos egzamino dalį ugdymo proceso metu, jo pageidavimu bus suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į mokymosi dienų skaičių.

4. Gimnazijos vadovas, esant ypatingoms aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kt.), yra koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį. Laikina sustabdžius ugdymo procesą, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo laiko, kuriuo nevyko ugdymo procesas, įskaičiavimo ar neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių ar dėl jo koregavimo derina su gimnazijos savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija (priedas 2).

5. Gimnazijos vykdoma kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė, sportinė, praktinė, socialinė, prevencinė ir kita veikla sudaro formuojamo gimnazijos ugdymo turinio dalį. Ši veikla susieta su gimnazijos ugdymo tikslais, mokinių mokymosi poreikiais ir organizuojama gimnazijoje ir kitoje aplinkoje (Priedai 11 ir 12). 1-4 klasių mokiniams pagal pateiktą planą (priedas 3) per 2020-2021 m. m. skirta 15 ugdymo dienų kultūrinei, pažintinei veiklai; 5–8, IG-IVG klasių mokiniams pagal pateiktą planą (priedas 4) skirtos 15 ugdymo dienos kultūrinei, pažintinei veiklai, iš jų 5 planuojamos vykdyti artimąją edukaciją po pamokų. Šios veiklos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

6. Gimnazijos ugdymo planą rengė direktoriaus 2020 m. gegužės 4 d. įsakymu Nr. 1.10-58 patvirtinta darbo grupė.

7. Gimnazija, formuodama ugdymo turinį ir rengdama ugdymo planą, rėmėsi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, standartizuotų testų, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, gimnazijos veiklos įsivertinimo duomenimis.

8. Gimnazijos ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams.

9. Gimnazijos ugdymo plano projektas parengtas iki 2020 m. birželio 17 d. ir su juo supažindinta gimnazijos bendruomenė (Mokytojų tarybos posėdžio 2020 m. birželio 25 d. protokolas Nr. 7, Gimnazijos tarybos posėdžio 2020 m. rugpjūčio 31 d. protokolas Nr.4).

10. Mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese gimnazija vertina vadovaudamasi Bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos

aprašu, Vilniaus r. Juodšilių šv. Uršulės Leduchovskos gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka, patvirtinta 2019 m. birželio 28 d. direktoriaus įsakymu Nr.1.10-103 ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų vertinimą.

11. Privalomųjų ir pasirenkamųjų dalykų ilgalaikius teminius planus, dalykų modulių programas rengia ir detalizuoja mokytojai gimnazijos Mokytojų tarybos nustatyta tvarka:

11.1. planuodamas ugdymo turinį, mokytojas planuoja ir mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą, jį sieja su mokymo(si) tikslais, atsižvelgdamas į mokinių mokymosi patirtį ir gebėjimus. Planuodamas 1 klasės mokinių pasiekimus ir vertinimą mokytojas susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo pedagogo parengtomis rekomendacijomis apie vaiko pasiekimus. Vertinimo metodus mokytojai derina tarpusavyje, aptaria su mokiniais ir jų tėvais;

11.2. pradinių klasių visų dalykų mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami. Ugdymosi pasiekimų vertinimui taikomas formuojamasis (žodžiu ar raštu) vertinimas, diagnostinis ar apibendrinamasis vertinimas;

11.3. mokinių pasiekimai 5 – 8, IG-IVG klasėse vertinami 10 balų vertinimo sistema;

11.4. mokytojų tarybos nutarimu 5-8, IG-IVG klasių muzikos, dailės, technologijų, fizinio ugdymo, pilietiškumo pagrindų bei pasirenkamųjų dalykų mokinių žinios ir gebėjimai gimnazijoje vertinami pažymiu; tikybos, žmogaus saugos, dalykų modulių mokymosi pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

11.5. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

11.6. apie mokinių mokymosi pasiekimus raštu informuojami mokinių tėvai TAMO dienyne.

12. Mokiniais per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Kontrolinių užduočių atlikimo laiką klasėje (grupėje) dirbantys mokytojai derina tarpusavyje. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę, kontroliniai darbai negali būti rašomi iš karto po mokinio ligos, po atostogų ir šventinių dienų.

13. 1-4 klasių mokiniai turi ne daugiau kaip 6 formaliojo ugdymo pamokas per dieną. 5-8, IG-IVG klasių mokiniai turi ne daugiau kaip 7 formaliojo ugdymo pamokas per dieną.

14. Gimnazijoje mokymosi pagalbai organizuoti skiriama trumpalaikių ar ilgalaikių konsultacijų. Konsultacijos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

15. Atostogų laikotarpiui mokiniams namų darbai neskiriami.

16. Namų darbų skyrimą atskirų klasių mokiniams jose dirbantys mokytojai derina tarpusavyje. 1-2 klasių mokiniams namų darbai neskiriami, 3-4 klasių mokiniams skiriami namų darbai, kuriems atlikti reikia ne daugiau kaip 1 valandos, 5-6 klasių -1,5 valandos, 7-8 klasių - 2 valandų, IG-IVG klasių - 2,5 valandos kasdieną.

17. Mokiniais, kurie mokosi pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl netinkamų socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, sudarytos sąlygos juos atlikti gimnazijoje.

18. Mokinių pasiekimai gimnazijoje stebimi ir analizuojami, laiku identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami gimnazijos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo. Švietimo pagalba teikiama pagal Vilniaus r. Juodšilių šv. Uršulės Leduchovskos gimnazijos mokinių Mokymosi pagalbos teikimo aprašą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2016 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. 1.10-200.

19. Gimnazija 2019-2020 mokslo metų pabaigoje įvertino 2020-2021 mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius ir atsižvelgusi į juos pasiūlė neformaliojo švietimo programas. Neformaliojo vaikų švietimo programas, mokiniai pasirenka laisvai. Jos yra neprivalomos, laisvai pasirenkamos ir įgyvendinamos per neformaliojo ugdymo programas 2020-2021 m. m. (priedas 5). Neformaliojo švietimo valanda – 45 min. trukmės.

20. Mokinių skaičius neformaliojo ugdymo grupėje, suderinus su Gimnazijos taryba, yra ne mažesnis kaip 8 mokiniai.

21. Gimnazija Bendrąsias programas įgyvendina tautinės mažumos kalba (lenkų kalba), išskyrus lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbų programas. Bendrosios programos pasaulio

pažinimo temos, susijusios su Lietuvos istorija, geografija, kultūra ir pilietiškumo pagrindai, dėstomi lenkų kalba.

22. Lietuvių kalbos ir literatūros ir lenkų (gimtosios) kalbos mokymas gimnazijoje organizuojamas pagal 2020-2021 metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano 27 punkto nurodytą pamokų skaičių, bei 2020-2021 metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo plane nurodytą pamokų skaičių.

23. Gimnazijoje privaloma viena užsienio kalba (anglų kalba).

24. 2020-2021 mokslo metais 1, 3 klasėse po 1 valandą, o 1, 2 klasėse po 0,5 valandos skiriama individualioms ir grupinėms konsultacijoms mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų. 5-8 klasėse 11 valandų ir IG-IIG klasėse 5 valandos skiriamos individualioms ir grupinėms konsultacijoms mokinių mokymosi pasiekimams gerinti.

### **III. IKIMOKYKLINIO, PRIEŠMOKYKLINIO IR PRADINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS IR ATSKIRŲ DALYKŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

25. Atsižvelgiant į tėvų pageidavimus ir kuriant lygias sėkmingo mokyklinio starto galimybes, siekiant mokyklinio brandumo, gimnazijoje įsteigtos dvi ikimokyklinio ugdymo grupės, kurias lanko 3-5 metų vaikai ir viena priešmokyklinio ugdymo grupė, kurią lanko 6 metų vaikai.

26. 2020-2021 mokslo metais, organizuojant ikimokyklinį ugdymą, gimnazija vadovaujasi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. birželio 7 d. įsakymu Nr. V-1009 „Dėl ikimokyklinio ugdymo programų kriterijų aprašo“.

27. 2020-2021 mokslo metais gimnazijoje organizuojamas priešmokyklinis ugdymas pagal 5 modelį. Organizuojant priešmokyklinį ugdymą, gimnazija vadovaujasi Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. liepos 22 d. įsakymu Nr. V-674.

28. Priešmokyklinio ugdymo grupėse dirba 1 pedagogai. Grupių veikla yra vientisas procesas. Darbas grupėje vyksta integruotai. Užsiėmimų pobūdį (žaidimus, veiklą grupėje, išvykas ir kt.) ir trukmę lemia ugdymosi tikslai bei grupių vaikų poreikiai.

29. 2020-2021 mokslo metais 1-4 klasėse pradinio ugdymo programa įgyvendinama pagal Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433.

30. Pradinio ugdymo turinys, remiantis Bendrosiomis dalyko programomis ir numatomais pasiekimais, suplanuotas 35 savaitėms (175 mokymosi dienų).

31. Visų dalykų moko vienas pradinio ugdymo mokytojas, tik tikybos, lietuvių kalbos ir literatūros, muzikos (1a, 2a, 3a, 4a klasėse), anglų kalbos (2, 3, 4 klasėse) pamokas veda mokytojai dalykininkai.

32. Mokytojas gali savo nuožiūra integruoti atskirus mokomuosius dalykus, vesti integruotą pamoką, darbo dieną, kelias dienas, savaitę.

33. 2020-2021 m. m. ugdymo procesas organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir už gimnazijos ribų (priedas 11).

34. Pradinių klasių visų dalykų mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami. Ugdymosi pasiekimų vertinimui taikomas formuojamasis (žodžiu ar raštu) vertinimas, diagnostinis ar apibendrinamasis vertinimas.

35. 1-4 klasių mokinių pasiekimai fiksuojami atitinkamose elektroninio „TAMO“ dienyno skiltyse, įrašant mokinio pasiektą mokymosi lygį (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis) pagal pasiekimų požymius, aprašytus Bendrojoje programoje.

36. Mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“.

37. Dorinio ugdymo (tikybos) pasiekimai įrašomi elektroninio „TAMO“ dienyno skiltyse, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p. p.“ arba „n. p.“.

38. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pritaikytą programą ir nesiekiančių įgyti pradinio ugdymo išsilavinimo, padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje dienyno skiltyje įrašant „p. p.“ arba „n. p.“.

39. Mokinių daromą pažangą ar ugdymosi sunkumus mokytojas reguliariai aptaria su tėvais ir pačiais mokiniais individualių susitikimų metu (pagal poreikį, bet ne rečiau kaip 2 ar 3 kartus per metus).

40. Gimnazijos Mokytojų tarybos nutarimu 1-4 klasių mokiniams Žmogaus sauga (civilinė sauga, priešgaisrinė sauga, saugaus eismo mokymas), Ugdymo karjerai programa patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941, Etninės kultūros ugdymas, integruojama į visus pradinio ugdymo dalykus, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494, integruojama į klasių vadovų veiklos programas, neformaliojo vaikų švietimo veiklas.

40.3 Gimnazija 2020-2021 m. m. įgyvendina socialinio, emocinio ugdymo prevencinę programą, skirtą mokiniams besimokantiems pagal pradinio ugdymo programas: 1, 3 klasėse „Laikas kartu“. Užsiėmimų organizavimui skiriama po 1 savaitinę valandą (klasės valandėlę).

41. Dorinis ugdymas: tėvų pageidavimu 1-4 klasių mokiniai mokosi tikybos.

42. Užsienio kalba: 2-4 klasių mokinių tėvai iš gimnazijos siūlomų užsienio kalbų (rusų, anglų, vokiečių) pasirinko anglų kalbą:

43. užsienio (anglų) kalbos 2-4 klasėse moko anglų kalbos mokytojo kvalifikaciją turintis mokytojas, išklauses darbo su pradinių klasių mokiniais didaktikos kursą;

44. Ugdymo plano mokomieji dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius 2020-2021 mokslo metais:

44.1 pradinio ugdymo programos mokomieji dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius (priedas 7).

#### **IV. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

45. Gimnazija 2020-2021 m. m. 5-8, IG-IIG klasėse, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą.

46. Pagrindinio ugdymo turinys, remiantis Bendrosiomis dalyko programomis ir numatomais pasiekimais, suplanuotas 37 savaitėms (185 mokymosi dienų).

47. Pradedantiesiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą mokiniams (5 klasei) ir naujai atvykusiems mokiniams skirtas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis. Adaptacinio laikotarpio metu 5-os klasės ir naujai atvykusiems mokiniams pažymiai nerašomi, jų pasiekimai netikrinami kontroliniais darbais. Norėdamas išsiaiškinti mokinių ugdymo(si) pasiekimus, mokytojas taiko individualius mokinių pažinimo metodus. Siekiant mokiniams padėti sėkmingai adaptuotis į šią veiklą įtraukti klasės vadovai ir gimnazijos švietimo pagalbos specialistai.

48. 5-8, IG-IIG klasių mokiniams organizuojama privaloma socialinė-pilietinė veikla (priedas 6) pagal Vilniaus r. Juodšilių šv. Uršulės Leduchovskos gimnazijos mokinių socialinės veiklos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą 2015 m. birželio 12 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr.1.10-187, jai skiriama 10 pamokų trukmės veikla per mokslo metus. Ši veikla vykdoma ugdymo proceso metu. Socialinė-pilietinė veikla yra fiksuojama TAMO dienyne. Mokiniai savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kaupia patys.

49. Pagrindinio ugdymo programos 1-oje dalyje žmogaus saugai skirta po 1 savaitinę pamoką 6 ir 8 klasėse. Pagrindinio ugdymo programos 2-oje dalyje 2020-2021 m. m. žmogaus saugai skirta 0,5 savaitinės pamokos intensyvinant mokymą IIG klasėje. Ugdymo karjerai programa integruojama į visus dalykus ir į maksimalų dalykų skaičių neįeina.

50. Gimnazijos Mokytojų tarybos nutarimu 5-8, IG-IVG klasių mokiniams Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa integruojama į tikybos, lenkų kalbos ir literatūros, lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, gamtos ir žmogaus, biologijos, geografijos, fizikos, chemijos, informacinių technologijų, kūno kultūros, technologijų dalykus ir klasių vadovų veiklos programas; Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa integruojama į gamtos ir žmogaus, biologijos, chemijos ir klasių vadovų veiklos programas, neformaliojo vaikų švietimo veiklas. Pagrindinio ugdymo Etninės kultūros bendroji programa ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651, integruojama į tikybos, lenkų kalbos ir literatūros, lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, geografijos, dailės ir muzikos dalykus.

50.1. Dėl ugdymo turinio integravimo tarp dalykų ar temų sprendimus priima dalykų metodinės grupės, integravimas atspindi mokytojų parengtuose ilgalaikiuose pamokų planuose bei programose.

50.2. Gimnazijos metodinių grupių posėdžiuose analizuojama, kaip ugdymo procese įgyvendinamas ugdymo turinio integravimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų rezultatų, ir mokytojų tarybai teikiami pasiūlymai dėl tolesnio turinio integravimo tikslingumo.

50.3. Dienyne integruojamųjų pamokų apskaitai užtikrinti nurodoma integruojamoji tema dalykui skirtame apskaitos puslapyje ar skiltyje, jei integruojamoji programa integruojama į dalyko turinį. Jei integruojamas kelių dalykų turinys ir pamokoje dirba keli mokytojai, integruojamų dalykų pamokų turinį dienyne būtina įrašyti tų dalykų apskaitai skirtose elektroninio dienyso skiltyse ar puslapiuose.

50.4. Gimnazija 2020-2021 m. m. įgyvendina LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“ gyvenimo įgūdžių prevencinę programą, skirtą 5-8 klasių mokiniams. Užsiėmimų organizavimui skiriama po 1 savaitinę valandą (klasės valandėlę).

51. 2020-2021 mokslo metais ugdymo procesas organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir kitoje aplinkoje (nacionaliniame muziejuje, paveikslų galerijoje, rašytojų namuose, istorinėse vietose ir pan.) (priedas 12).

52. Ugdymo sričių įgyvendinimas.

52.1 **Dorinis ugdymas.** Tėvai (globėjai) mokiniui iki 14 metų parenka, o sulaukęs 14 metų mokinys savarankiškai renka pats vieną dorinio ugdymo dalyką. 5-8 ir IG-IIG klasių mokiniai 2020-2021 m. m. mokysis tikybės.

53. **Lietuvių kalba ir literatūra.**

53.1.1. Gimnazija mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaro sąlygas pašalinti mokymosi spragas (skiria konsultacijų).

54. **Užsienio kalbos.**

54.1. Pirmoji užsienio kalba 5-8, IG-IIG klasių mokiniams – anglų kalba;

54.2. Baigiant pagrindinio ugdymo programą, gimnazija organizuoja užsienio kalbų pasiekimų patikrinimą centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS).

55. **Informacinės technologijos.**

55.1. per informacinių technologijų pamokas 5,6, 7, IG klasės dalijamos į grupes, kadangi informacinių technologijų kabinete yra 11 darbo vietų;

55.2. I-IIG klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. 2020–2021 m. m. visi IIG mokiniai pasirinko tinklalapių kūrimo pradmenų modulį (priedas 9).

55.3. 7-oje klasėje skirtos 37 dalyko pamokos.

56. **Matematika.**

56.1. Mokinių matematikos žinių lygis, remiantis nacionalinių ir tarptautinių tyrimų duomenimis, yra nepakankamas, todėl reikia skirti daugiau dėmesio jam įtvirtinti sprendžiant skaičių ir skaičiavimų, algebros, geometrijos uždavinius. Gimnazija mokiniams skiria konsultacijas.

### **57. Gamtamokslinis ugdymas.**

57.1. Gimnazija užtikrina, kad:

57.1.1. per gamtos mokslų dalykų pamokas būtų mokomasi tiriant. Įgyvendinant numatytą gamtos mokslų turinį deramai dėmesio skiriama gamtamoksliniams tyrimams: stebėjimui, analizavimui, eksperimentavimui, modeliavimui, įvairioms praktinėms veikloms. Ugdymo procese mokiniai skatinami bendradarbiauti ir dirbti komandoje. Ugdymo turinyje daugiau dėmesio skiriama gyvosios gamtos stebėjimui, mokslinių idėjų ir technologijų pritaikymui kasdieniame gyvenime. Atlikti eksperimentus galima mokykloje, atviros prieigos centruose ir kitose tam tinkamose aplinkose.

57.1.2. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti būtų skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

57.1.3. gimnazija skatina mokinius dalyvauti įvairiuose gamtamokslinio raštingumo konkursuose, olimpiadose.

### **58. Socialinis ugdymas.**

58.1. 2020-2021 m. m. pilietiškumo pagrindams mokyti skirta po 1 savaitinę pamoką IG ir IIG klasėse.

58.2. Laisvės kovų istorijai mokyti skirta 18 pamokų, integruojant temas į istorijos ir pilietiškumo pagrindų pamokas;

58.3. Gimnazijoje į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį yra integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios yra nuolat sistemingai atskleidžiamos ir aptariant su mokiniams nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas, tokias kaip: Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitas panašias temas.

58.4. ekonomikos ir verslumo mokoma IG klasėje.

### **59. Technologijos.**

59.1. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5-8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų.

59.2. Privalomas 17 pamokų integruotas technologijų kursas, skirtas IIG klasės mokiniams. Per šias pamokas mokiniai susipažins su įvairiomis ūkio šakomis, su gamyba darbo vietose;

59.3. Baigę integruoto technologijų kurso programą IIG klasių mokiniai pagal savo pasirinko vieną iš privalomų technologijų programų. Visi IIG klasės mokiniai pasirinko „Mityba“ programą, (priedas 9).

59.4. Per technologijų pamokas IG klasėse sudaromos atskiros grupės.

### **60. Fizinis ugdymas.**

60.1. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, fiziniam ugdymui skirtos 2 valandos per savaitę, 5, 6 ir 7 klasėje – 3 savaitinės pamokos. Šių klasių mokiniams sudarytos sąlygos lankyti jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas (iš jų ir šokio) per neformaliojo švietimo pamokas gimnazijoje ir kitose neformaliojo vaikų švietimo įstaigose.

60.2. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvaus pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems bus skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą. Mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami, rašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

60.3. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko

alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

60.4. Gimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, darbą bibliotekoje, konsultacijas, pagalbą fizinio ugdymo mokytojui arba kitą socialinę veiklą ir pan.

#### **61. Meninis ugdymas.**

61.1. Meninio ugdymo dalykus gimnazijoje sudaro dailės ir muzikos dalykai.

61.2. Menų dalyko mokymą galima organizuoti kitose erdvėse – kultūros įstaigoje, netradicinėje aplinkoje, gamtoje.

### **V. MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ**

62. Mokymosi pagalba gimnazijoje yra teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga:

62.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

62.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

62.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

62.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinyi nedaro pažangos;

62.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygmuo;

62.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

62.7. kitais gimnazijos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

63. Gimnazija užtikrina sistemine mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones (suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namuose, ir pan.).

### **VII. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

64. Vidurinio ugdymo programa 2020–2021 m. m. IIIG ir IVG klasėse įgyvendinama vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Ugdymo programos aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Bendrais ugdymo planais.

65. Vidurinio ugdymo turinys, remiantis Bendrosiomis dalyko programomis ir numatomais pasiekimais, suplanuotas 37 savaitėms (185 mokymosi dienų) IIIG klasėje ir 33 savaitėms (163 mokymosi dienų) IVG klasėje.

66. IIIG ir IVG klasėse žmogaus saugai (civilinės ir priešgaisrinės saugos programoms) per metus skiriamos ne mažiau kaip 0,5 pamokos, ji yra integruojama į gamtamokslinį ugdymo dalykus (biologijos ir fizikos). Civilinės ir priešgaisrinės saugos bei saugaus eismo mokymas įskaičiuojamas į minimalų mokiniams privalomų pamokų skaičių. Apskaita tvarkoma atskirame klasės ar mokytojo dienyno lape. Ugdymas karjerai yra integruojamas į visus dalykus ir į maksimalų dalykų skaičių neįeina. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa integruojama į tikybos, lenkų kalbos ir literatūros, lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, biologijos, fizikos, informacinių technologijų ir kūno kultūros dalykus bei į klasių vadovų veiklos programas, neformaliojo vaikų švietimo veiklas. Pagrindinio ugdymo Etninės kultūros bendroji programa ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa integruojama į tikybos, lenkų kalbos ir literatūros, lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, dailės ir muzikos dalykus. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa integruojama į gamtamokslinį ugdymą (chemija, biologija) ir klasių vadovų veiklos programas, neformaliojo vaikų švietimo veiklas.



67. 2020-2021 mokslo metais IIIG klasėje mokosi 12 mokinių, iš jų 1 mokinė sugrįžusi iš užsienio valstybės, IVG klasėje – 13 mokinių.

67.1. Grįžusiai iš užsienio IIIG klasės mokinėi sudaryta galimybė mokytis kartu su visa bendraamžių klase, bet numatyti pagalbos būdai. Sudarytas individualus ugdymo planas, kuriame numatytos papildomos lietuvių kalbos ir literatūros, lenkų kalbos ir kitų mokomųjų dalykų konsultacijos, švietimo pagalbos specialistų konsultacijos ir kita reikiama pagalba.

68. Gimnazija nustato mokinio individualaus mokymo plano struktūrą ir jo keitimo tvarką. Mokinys vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus priima sprendimą, kokius dalykus ir modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo rengimo ir kartu su mokytojais padedant tėvams, pasirenkia individualų ugdymo planą. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje nustatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

69. Kiekvienas IIIG ir IVG klasės mokinys mokosi 10-12 dalykų per dvejus metus.

70. Kiekvienas gimnazijos mokinys bendruosius ir išplėstinius dalykų kursus pasirenko savo nuožiūra, tačiau bendras savaitinių pamokų skaičius neviršija mokinio maksimalaus savaitinių pamokų skaičiaus.

71. Minimalus privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų skaičius IIIG ir IVG klasės mokinio individualiame plane ne mažesnis nei 9, minimalus pamokų skaičius – 31,5 o maksimalus 35 savaitinės pamokos.

72. Maksimalus mokinio savaitinių pamokų skaičius – 70 pamokų dvejiems metams; minimalus privalomas mokinio pamokų skaičius – 63 pamokos dvejiems metams.

73. Gimnazija sudaro galimybę mokiniui keisti dalykus ar dalykų kursus. Keisti dalyką ar dalyko programos kursą mokinys gali, atsiskaitęs (išlaikęs įskaitą) iš naujai pasirinkto dalyko programos ar dalyko programos kurso skirtumo. Jei įskaita išlaikoma pusmečio ar mokslo metų pabaigoje, įvertinimas, prie kurio pažymimas kursas raidėmis B (bendrasis) arba A (išplėstinis), įrašomas stulpelyje prie pusmečio ar metinių pažymių. Mokiniui, kuris mokysis pagal dalyko programos bendrąjį kursą ir kurį tenkina išplėstinio kurso įvertinimas, laikyti įskaitos nereikia. Mokiniai, dėl vienokių ar kitokių priežasčių norintys keisti kursą, privalo savarankiškai pasirenkti ir atsiskaityti iš kurso dalykų programų. Mokiniai gali keisti ir pasirinktų dalykų pamokų skaičių.

74. Pakeitimo tvarka:

74.1. mokinys apie savo ketinimus dėl dalyko keitimo informuoja dalyko mokytoją, klasės vadovą, tėvus ar globėjus bei direktoriaus pavaduotoją ugdymui;

74.2. rašomas prašymas gimnazijos direktoriui, jį vizuoja „susipažinau“ dalyko mokytojas, klasės vadovas bei tėvai ar globėjai, o „suderinta“ – direktoriaus pavaduotojas ugdymui;

74.3. prašymas registruojamas raštinėje;

74.4. galutinius dalykų pakeitimus tvarko klasių vadovai;

74.5. pakeitimas įforminamas direktoriaus įsakymu.

75. IIIG ir IVG klasės mokiniai, pasirinkę bendrąjį ar išplėstinį privalomojo dalyko programos kursą, mokosi kartu.

76. Laikinosios grupės IIIG-IVG klasėse sudarytos:

72.1. mokytis to paties dalyko programos kurso;

72.2. mokytis pagal tą pačią programą iš gretimų IIIG ir IVG klasės informacinių technologijų išplėstinio kurso ir fizikos bendrojo ir išplėstinio kurso.

### **73. Dorinis ugdymas.**

73.1. Visi IIIG ir IVG klasės mokiniai iš dviejų pasiūlytų dalykų pasirenko tikybą.

### **74. Lietuvių kalba ir literatūra.**

74.1.11 IIIG klasės mokiniai pasirenko išplėstinį lietuvių kalbos ir literatūros kursą mokinių, viena mokinė pasirenko bendrąjį lietuvių kalbos ir literatūros kursą. 13 IVG klasės mokinių tęsia išplėstinį lietuvių kalbos ir literatūros kursą.

### **75. Užsienio kalbos.**

75.1. visi vidurinio ugdymo programos klasių mokiniai mokosi anglų kalbos;

75.2. užsienio kalbos dalyko bendroji programa pateikiama kursais, orientuotais į Europos Tarybos siūlomus A1 ir A2, B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygius. Mokiniai pasirenko tuos užsienio kalbos mokymosi kursus, kurie atitinka jų užsienio kalbos pasiekimus (IIIIG-IVG klasių mokiniams B1 ir B2 lygio kursas).

75.3. 8 IIIIG klasės mokiniai pasirenko rusų kalbą. 13 IVG klasės mokinių tęsia rusų kalbos mokymąsi.

#### **76. Socialinis ugdymas.**

76.1. iš trijų gimnazijos pasiūlytų socialinių mokslų dalykų (istorijos, geografijos ir integruotas istorijos ir geografijos kursas) Visi IIIIG klasės mokiniai pasirenko istorijos bendrąjį kursą. 13 IVG klasės mokinių tęsia istorijos išplėstinį dalyko mokymąsi.

#### **77. Matematika.**

77.1. 12 IIIIG klasės mokinių pasirenko privalomojo matematikos dalyko programos išplėstinį kursą. 7 IVG klasės mokiniai tęsia matematikos dalyko mokymąsi pagal išplėstinį programos kursą, 6 mokiniai pagal bendrąjį kursą.

77.2. 9 IIIIG klasės mokinių pasirenko matematikos modulį „Pažinkime matematiką giliau“. 7 IVG mokiniai pasirenko matematikos modulį „Matematikos žinių sisteminimas“.

#### **78. Informacinės technologijos.**

78.1. 9 IIIIG klasės mokinių pasirenko bendrąjį informacinių technologijų kursą. 3 mokiniai mokosi pagal išplėstinį programos kursą.

11 IVG klasės mokinių tęsia bendrąjį informacinių technologijų kursą, 2 mokiniai tęsia išplėstinį informacinių technologijų dalyko mokymąsi.

#### **79. Gamtamokslinis ugdymas.**

79.1. iš keturių gimnazijos pasiūlytų gamtos mokslų dalykų (biologijos, fizikos, chemijos, gamtos mokslų integruoto kurso) 6 IIIIG klasės mokinių pasirenko biologijos išplėstinį kursą. 6 IVG klasės mokiniai tęsia išplėstinį biologijos kursą, o 4 IVG mokiniai tęsia bendrąjį kursą. 7 IIIIG klasės mokiniai pasirenko išplėstinį fizikos kursą. 2 IVG klasės mokiniai tęsia išplėstinį fizikos dalyko mokymąsi, 1 IVG klasės mokinys mokosi pagal bendrąjį kursą. 1 IIIIG klasės mokinė pasirenko chemijos bendrąjį kursą, kurį mokysis savarankiškai.

#### **80. Meninis ugdymas.**

80.1. vidurinio ugdymo programos klasių mokiniai mokosi vienos arba dviejų iš šešių pasiūlytų meno sričių: IIIIG klasės 12 mokinių pasirenko muzikos bendrąjį kursą. 13 IVG klasės mokinių tęsia muzikos bendrojo kurso mokymąsi. .

#### **81. Fizinis ugdymas.**

81.1. 12 IIIIG klasės mokinių pasirenko bendrąjį fizinio ugdymo kursą. 13 IVG klasės mokinių tęsia kūno kultūros mokymąsi pagal bendrąjį kursą.

81.2. Atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų IIIIG-IVG klasės mokiniai kito mokomojo dalyko pasirinkti negali.

81.3. Ugdymo plano mokomieji dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius 2020 - 2021 m. m. ir 2021-2022 m. m.:

81.3.1. IIIIG klasės mokomieji dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius 2020 - 2021 m. m. (priedas 13);

81.3.2. IVG klasės mokomieji dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius 2021-2022 m. m.: (priedas 14);

81.3.3. IVG klasės mokomieji dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius 2020-2021 m. m. (priedas 15).

## **VIII. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

82. Gimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos

aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795.

83. Remiantis pedagoginės psichologinės tarnybos išvadomis 8 klasės mokinė Erika Karklinevskaja visų dalykų mokosi namuose pagal individualizuotas specialiąsias programas. 8 klasės mokinys Erik Jarmolovič mokosi namuose pagal ugdymo plano pritaikytas Bendrąsias programas išskyrus meninio, technologinio ir dorinio ugdymo sričių dalykų. 8 klasės mokinys Daniel Matulevič mokosi pagal ugdymo plano pritaikytas Bendrąsias programas išskyrus kūno kultūros, technologijų, meninio ir dorinio ugdymo sričių dalykų. IG klasės mokinys Albert Zmitrovič, IIG klasės mokinys Dariuš Karklinevskij mokosi pagal ugdymo plano pritaikytas Bendrąsias programas, išskyrus kūno kultūrą, informacinių technologijų, technologinio, meninio ir dorinio ugdymo sričių dalykų.

83.1. Šių mokinių ugdymo rezultatai vertinami pagal pritaikytų ir individualizuotų programų reikalavimus. Šias programas rengia dalykų mokytojai.

83.2. Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, mokomi kartu su kitais tų klasių mokiniais, pagal tos klasės pamokų tvarkaraštį bei specialiojo pedagogo kabinete. Jiems teikiamos psichologo konsultacijos, mokytojo padėjėjo ir pagalbos mokiniui specialistų pagalba. Namuose besimokantys mokiniai ugdomi pagal individualų tvarkaraštį.

#### SUDERINTA

Vilniaus r. Vilniaus r. Juodšilių šv. Uršulės Leduchovskos  
Gimnazijos tarybos 2020 m. rugpjūčio 31 d. protokolo Nr. 4

**SKAMBUČIŲ TVARKARAŠTIS 2020-2021 M. M.**

| Eil. Nr. | Pamokos pradžia | Pamokos pabaiga |                 | Pertraukos trukmė |                 |
|----------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------------|-----------------|
|          |                 | 1 kl.           | 2-8, IG-IVG kl. | 1 kl.             | 2-8, IG-IVG kl. |
| 1.       | 8.00            | 8.35            | 8.45            | 20                | 10              |
| 2.       | 8.55            | 9.30            | 9.40            | 30                | 20              |
| 3.       | 10.00           | 10.35           | 10.45           | 30                | 20              |
| 4.       | 11.05           | 11.40           | 11.50           | 20                | 10              |
| 5.       | 12.00           | 12.35           | 12.45           | 20                | 10              |
| 6.       | 12.55           | 13.30           | 13.40           |                   | 10              |
| 7.       | 13.50           |                 | 14.35           |                   | 10              |
| 8.       | 14.45           |                 | 15.30           |                   |                 |

**UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS,  
EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI  
IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS GIMNAZIJOJE, DĖL KURIŲ  
UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO  
PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

1. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

2. Ekstremali temperatūra – gimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

2.1. minus 20 °C ar žemesnė, – 1-5 klasių mokiniams;

2.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–8, IG-IVG klasių mokiniams;

2.3. plius 30 °C ar aukštesnė – 1-8, IG-IVG klasių mokiniams.

3. Gimnazijos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijos, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, gali priimti sprendimus:

3.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:

3.1.1. keisti nustatytą pamokų trukmę;

3.1.2. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

3.1.3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

3.1.4. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

3.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių gimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas gimnazijos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, gimnazijos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su gimnazijos savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija;

3.3. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazijos vadovas sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

4. Valstybės, savivaldybės lygiu ar gimnazijos vadovo sprendimu ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu mokymo būdu gimnazija:

4.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į gimnazijos ugdymo plane numatytas gaires nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

4.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

4.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis gimnazijoje, jeigu gimnazijoje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo procesą organizuoti gimnazijoje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkliamas į kitas saugias patalpas;

4.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

4.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui, ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 2 val.;

4.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

4.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

4.8. naudoja Google for education virtualią aplinką bei elektroninį dienyną **TAMO dienynas**, kur bus skiriamos mokymosi užduotys, pateikiama savalaikė ugdymui(si) reikalinga medžiaga ar informacija, kada ir koku būdu mokinys gali paprašyti mokytojo pagalbos ir paaiškinimų, reguliuojamas mokinių krūvis, vykdoma mokymosi krūvių stebėseną, suteikiamas grįžtamasis ryšys mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams), fiksuojami įvertinimai ir pan.;

4.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

4.10. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje;

4.11. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo.

**2020-2021 m. m. pažintinė, kultūrinė veikla 1-4 klasių mokiniams**

| Eil. nr. | Pavadinimas  | Mėnuo                                       | Atsakingi mokytojai     |
|----------|--|---|-------------------------|
| 1.       | Rudeninių puokščių ir derliaus paroda                                | Rugsėjis                                    | Pradinių klasių vadovai |
| 2.       | „Legenda ar tikrovė?“ – ekskursija į Valdovų rūmus                   | Spalis                                      | D. Pavliukovič          |
| 3.       | „Pirmoji Lietuvos sostinė“ – ekskursija į Kernavę                    | Spalis                                      | I. Sinkevič             |
| 4.       | „Esu ne pirmokas, o mokinys“ – pirmokų krikštynos                    | Lapkritis<br>(artimoji edukacija po pamokų) | M. Macinkevič           |
| 5.       | „Aš muiliukas, o ne torčiukas“ – muilo gamyba                        | Gruodis<br>(artimoji edukacija po pamokų)   | M. Macinkevič           |
| 6.       | „Mano brangūs seneliai“ – senelių šventė                             | Sausis<br>(artimoji edukacija po pamokų)    | Pradinių klasių vadovai |
| 7.       | „Kur gyvena pasakos?“ – išvyka į teatrą                              | Vasaris                                     | T. Filistovič           |
| 8.       | „Mūsų draugai paukščiai“ – išvyka į Pelėdų parką                     | Kovas                                       | D. Pavliukovič          |
| 9.       | „Pasakų pasaulis angliškai“ – bendras renginys su Valčiūnų gimnazija | Balandis                                    | J. Petrovič             |
| 10.      | „Gyva Ji mūsų širdyse“ – gimnazijos globėjos gimtadienį minėjimas    | Balandis<br>(artimoji edukacija po pamokų)  | M. Macinkevič           |
| 11.      | „Antroji Lietuvos sostinė“ – ekskursija į Trakus                     | Gegužė                                      | I. Sinkevič             |
| 12.      | „Mano šeima-mano tvirtovė“ – šeimos šventė                           | Gegužė                                      | Pradinių klasių vadovai |
| 13.      | „Alpakos“ – edukacinė ekskursija į Alpakų ūkį                        | Gegužė                                      | D. Pavliukovič          |
| 14.      | Ekskursija į Levandų uostą   | Birželis                                    | M. Macinkevič           |
| 15.      | „Vasaros ritmu“ – ekskursija į VU Botanikos sodą                     | Birželis                                    | D. Pavliukovič          |
| 16.      | „Dabartinė Lietuvos sostinė“ – ekskursija į Vilnių                   | Birželis                                    | I. Sinkevič             |
| 17.      | „Zoologijos parko gyvūnai“ – išvyka į Vilniaus Zoologijos parką      | Birželis                                    | D. Pavliukovič          |
| 18.      | Mokslo metų pabaigos šventė  | Birželis                                    | Pradinių klasių vadovai |

**2020-2021 m. m. pažintinė, kultūrinė veikla 5-8 ir IG-IVG klasių mokiniams**

| <b>Eil. Nr.</b> | <b>Pavadinimas</b>   | <b>Mėnuo</b>                             | <b>Atsakingi mokytojai</b>   |
|-----------------|--|--|--|
| 1.              | Mokslo ir žinių diena  | Rugsėjis                                 | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, klasių vadovai                                 |
| 2.              | „Rumšiškės – visa senovės Lietuva vienoje vietoje“ –pažintinė išvyka | Rugsėjis (artimoji edukacija po pamokų)  | Klasių vadovai, dalykų mokytojai   |
| 3.              | Tradiciniai liaudies amatai – kultūros pasas                         | Lapkritis (artimoji edukacija po pamokų) | Kultūros paso koordinatore, klasių vadovai, dalykų mokytojai                     |
| 4.              | „Ypatingoji naktis ”- kalėdinis vaidinimas.                          | Gruodis (artimoji edukacija po pamokų)   | Tikybos, menų ir technologijų mokytojai  |
| 5.              | „Vilnius – paslapčių miestas“ – išvykų diena                         | Kovas                                    | Klasių vadovai   |
| 6.              | Šv. Velykų tradicijos – kultūros pasas                               | Kovas (artimoji edukacija po pamokų)     | Kultūros paso koordinatore, klasių vadovai, dalykų mokytojai                     |
| 7.              | „Siekime idealo“ – gimnazijos globėjos diena.                        | Balandis                                 | Klasių vadovai, tikybos mokytoja   |
| 8.              | Saugokime gamtą ateitiems kartoms: akcija „Darom -2021“              | Balandis (artimoji edukacija po pamokų)  | Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams, klasių vadovai, dalykų mokytojai        |
| 9.              | „Pažinkime profesijas“ – apsilankymas įvairiose tėvų darbovietėse    | Birželis                                 | Soc. pedagogė, klasių vadovai dalykų mokytojai                                   |
| 10.             | Skautų veiklos pažinimas   | Birželis                                 | Klasių vadovai, gimnazijos skautų organizacijos nariai, fizinio ugdymo mokytojas |
| 11.             | Piligriminė kelionė pėsčiomis kun. J. Obrembskio pėdsakais           | Birželis                                 | Klasių vadovai, tikybos mokytoja   |
| 12.             | „STEAM diena“ – gamtamokslinių tyrinėjimų diena                      | Birželis                                 | Gamtos ir tikslųjų mokslų metodinė grupė   |
| 13.             | Edukacinės išvykos derinant prie PUPP ir BE tvarkaraščio*.           | Birželis                                 | Klasių vadovai, dalykų mokytojai   |
| 14.             | „Sportuoti sveika ir smagu! “– sporto diena                          | Birželis                                 | Klasių vadovai, fizinio ugdymo mokytojas   |
| 15.             | „Keliame bures... Gero vėjo“ – mokslo metų pabaigos šventė.          | Birželis                                 | Klasių vadovai   |

\*- derinant prie PUPP ir BE tvarkaraščio



**JUODŠILIŲ ŠV. URŠULĖS LEDUCHOVSKOS GIMNAZIJA**  
**2020-2021 M.M. NEFORMALIAJAM VAIKŲ ŠVIETIMUI SKIRTŲ VALANDŲ PANAUDOJIMO LENTELĖ**

I – IV kl.

| Eil. Nr. | Neformaliojo švietimo programos pavadinimas | Vadovo vardas, pavardė | Skirta val. per savaitę | Numatytas val. skaičius bendruosiuose ugdymo planuose | Pastabos |
|----------|---|------------------------|-------------------------|---|----------|
| 1.       | „Vieversėliai“ - jaunučių ansamblis         | Mirena Kasperovič      | 1                       |   |          |
| 2.       | „Saulutė“ - šokių grupė                     | Vieslav Gaiževski      | 2                       |   |          |
| 3.       | Choreografija                               | Vieslav Gaiževski      | 2                       |   |          |
| 4.       | „Molio pasaka“ - keramikos grupė            | Marija Macinkevič      | 1                       |   |          |
| 5.       | „Vaivorykštė“ - rankdarbių grupė            | Teresa Filistovič      | 1                       |   |          |
| 6.       | „Jaunieji gamtininkai“ - tyrinėtojų grupė   | Irena Sinkevič         | 1                       |   |          |
|          | <b>Viso:</b>                                |                        | <b>8</b>                | <b>8</b>  |          |

V – VIII kl.

| Eil. Nr. | Neformaliojo švietimo programos pavadinimas                     | Vadovo vardas, pavardė | Skirta val. per savaitę | Numatytas val. skaičius bendruosiuose ugdymo planuose | Pastabos |
|----------|---|------------------------|-------------------------|---|----------|
| 1.       | „Šypsena“ - šokių grupė   | Vieslav Gaiževski      | 1                       |   |          |
| 2.       | Futbolas  | Roma Graužinytė        | 2                       |   |          |
| 3.       | „Spalvų pasaulis“ - dailės grupė                                | Pavelas Taraškevičius  | 1                       |   |          |
| 4.       | „Linksmosios natos“ - mergaičių ansamblis                       | Mirena Kasperovič      | 1                       |   |          |
| 5.       | „Gimnazijos globėjos pėdsakais“ - jaunųjų kraštotyrininkų grupė | Marija Macinkevič      | 1                       |   |          |
|          | <b>Viso:</b>  |                        | <b>6</b>                | <b>6</b>  |          |

## IG – IIG kl.

| Eil. Nr. | Neformaliojo švietimo programos pavadinimas | Vadovo vardas, pavardė | Skirta val. per savaitę | Numatytas val. skaičius bendruose ugdymo planuose | Pastabos |
|----------|---|------------------------|-------------------------|---|----------|
| 1.       | „Anima“ – jaunimo choras                    | Mirena Kasperovič      | 2                       |   |          |
| 2.       | Kvadratas                                   | Roma Graužinytė        | 2                       |   |          |
| 3.       | „Lėlės dienos ir ultravioleto šviesoje“     | Danuta Stefanovič      | 1                       |   |          |
|          | <b>Viso:</b>                                |                        | <b>5</b>                | <b>5</b>  |          |

## IIIG – IVG kl.

| Eil. Nr. | Neformaliojo švietimo programos pavadinimas                | Vadovo vardas, pavardė | Skirta val. per savaitę | Numatytas val. skaičius bendruose ugdymo planuose | Pastabos |
|----------|--|------------------------|-------------------------|---|----------|
| 1.       | „Informacinių technologijų labirintai“ – informatikų grupė | Jolanta Liachovičienė  | 1                       |   |          |
| 2.       | Tinklinis  | Roma Graužinytė        | 2                       |   |          |
| 3.       | Pramoginiai šokiai   | Vieslav Gaiževski      | 1                       |   |          |
| 4.       | „Kartu“ - dramos grupė                                     | Ieva Kupcevič          | 2                       |   |          |
|          | <b>Viso:</b>   |                        | <b>6</b>                | <b>6</b>  |          |

**2020-2021 m. m. 5-8 ir IG-IIG klasių mokinių socialinės-pilietinės veiklos valandų paskirstymo lentelė**

| <b>Eil. Nr.</b> | <b>Veikla</b>  | <b>IIG klasė</b> | <b>IG klasė</b> | <b>8 klasė</b> | <b>7 klasė</b>      | <b>6 klasė</b>      | <b>5 klasė</b>      | <b>Atsakingi mokytojai</b>                        |
|-----------------|--|------------------|-----------------|----------------|---------------------|---------------------|---------------------|---|
| 1.              | „Pabūkime su išėjusiais į tylą...“ – seserų uršuliečių kapinių tvarkymas ir priežiūra.   | Rugsėjis         | Spalis          | Lapkritis      | Kovas               | Balandis            | Gegužė              | Klasių vadovai, tikybos mokytojas, soc. pedagogas |
| 2.              | „Visada galiu padėti“ - pagalba 5–10 klasių vadovams ir dalykų mokytojams organizuojant renginius, išvykas, metodinę medžiagą, leidžiant standus | Visus metus      | Visus metus     | Visus metus    | Visus metus         | Visus metus         | Visus metus         | Klasių vadovai<br>Dalykų mokytojai                |
| 3.              | „Ypatingoji naktis“ – kalėdinių atributų paroda, gimnazijos papuošimas šventėms.   | Gruodis          | Gruodis         | Gruodis        | Gruodis             | Gruodis             | Gruodis             | Meninio ugdymo, technologijų ir tikybos mokytojai |
| 4.              | „Jaunieji plunksnos bičiuliai“ – straipsnių rašymas į spaudą, interneto svetaines  | Visus metus      | Visus metus     | Visus metus    | Visus metus         | Visus metus         | Visus metus         | Klasių vadovai, kalbų mokytojai                   |
| 5.              | „Gimnazijos šeiminkai“ – mokinių budėjimas gimnazijoje ir gimnazijos teritorijoje.   |                  |                 |                | Rugsėjis – birželis | Rugsėjis – birželis | Rugsėjis – birželis | Budintys mokytojai, klasių vadovai                |

|     |   |                 |                 |                 |                 |                 |                 |   |
|-----|---|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|---|
| 6.  | „Prikelkime knygas naujam gyvenimui“ - darbas bibliotekoje.   | Gegužė-birželis | Gegužė-birželis | Gegužė-birželis | Gegužė-birželis | Gegužė-birželis | Gegužė-birželis | Klasių vadovai, bibliotekininkė                                     |
| 7.  | „Padėk draugui“ – individuali pagalba mokymosi sunkumų turintiems ar žemesnių klasių mokiniams                        | Visus metus     | Visus metus     | Visus metus     | Visus metus     | Visus metus     | Visus metus     | Klasių vadovai<br>Dalykų mokytojai<br>Psichologė<br>Spec. pedagogas |
| 8.  | „Sėkime gerumo sėklą...“ - savanoriškas darbas nevyriausybinėse organizacijose (socialinių paslaugų centre, hospise). | Visus metus     | Visus metus     | Visus metus     | Visus metus     | Visus metus     | Visus metus     | Būrelių vadovai, klasių vadovai, soc. pedagogas, psichologas        |
| 9.  | „Kas tvarkingas, tas ir protingas“ - pagalba dalykų mokytojams tvarkant kabinetus, svetingos aplinkos kūrimas.        | Visus metus     | Visus metus     | Visus metus     | Visus metus     | Visus metus     | Visus metus     | Dalykų mokytojai visuomenės sveikatos priežiūros specialistė        |
| 10. | „Aš – savo krašto patriotas“ - atstovavimas mokyklai vykdant visuomeninę veiklą (akcijos, žygiai, minėjimai);         | Visus metus     | Visus metus     | Visus metus     | Visus metus     | Visus metus     | Visus metus     | Administracija<br>Klasių vadovai<br>Dalykų mokytojai                |
| 11. | „Mūsų keturkojai draugai“ – gerumo akcija.  | Visus metus     | Visus metus     | Visus metus     | Visus metus     | Visus metus     | Visus metus     | Klasių vadovai<br>Dalykų mokytojai<br>Psichologė<br>Spec. pedagogas |

**Pradinio ugdymo programos mokomieji dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius  
2020-2021 m. m.**

| <b>Dalykai</b>   | <b>Klasės</b> | 1   | 2   | 3  | 4  | Pamokų skaičius 1-4 klasėse |
|--|---------------|-----|-----|----|----|-----------------------------|
| Dorinis ugdymas (tikyba)                                   |               | 1   | 1   | 1  | 1  | 4                           |
| Gimtoji kalba (lenkų)                                      |               | 7   | 7   | 7  | 7  | 28                          |
| Lietuvių kalba   |               | 5   | 4   | 5  | 5  | 19                          |
| Užsienio kalba (anglų)                                     |               | -   | 2   | 2  | 2  | 6                           |
| Matematika   |               | 4   | 5   | 4  | 5  | 18                          |
| Pasaulio pažinimas   |               | 2   | 2   | 2  | 2  | 8                           |
| Dailė ir technologijos                                     |               | 2   | 2   | 2  | 1  | 7                           |
| Muzika   |               | 2   | 2   | 2  | 2  | 8                           |
| Fizinis ugdymas  |               | 3   | 3   | 3  | 3  | 12                          |
| Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti |               | 0,5 | 0,5 | 1  | 1  | 3                           |
| Privalomų pamokų skaičius mokiniui                         |               | 26  | 28  | 28 | 28 | 110                         |
| Neformalus ugdymas   |               | 8   |     |    |    | 8                           |

- Tikybos, lietuvių kalbos, užsienio kalbos (anglų), muzikos pamokas 1, 2, 3, 4 klasėse moko mokytojai dalykininkai.
- 1, 2 klasėse po 0,5 valandos, o 3, 4 klasėse po valandą skiriama individualioms ir grupinėms konsultacijoms mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų.

**Pagrindinio ugdymo programos mokomieji dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius  
2020-2021 m. m.**

| <b>Klasės<br/>Dalykai</b>   | 5a                           | 6a | 7a | 8a | IG | IIG | Pamokų skaičius<br>5-8 ir IG-IIG klasėse |
|---|------------------------------|----|----|----|----|-----|--|
| Dorinis ugdymas (tikyba)  | 1                            | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 6  |
| <b>Kalbos</b>   |                              |    |    |    |    |     |  |
| Gimtoji kalba (lenkų)   | 5                            | 5  | 5  | 5  | 4  | 4   | 28                                       |
| Lietuvių kalba ir literatūra  | 5                            | 5  | 5  | 5  | 4  | 5   | 29                                       |
| Užsienio kalba (anglų)  | 3                            | 3  | 3  | 3  | 3  | 3   | 18                                       |
| <b>Matematika ir informacinės technologijos</b>                             |                              |    |    |    |    |     |  |
| Matematika  | 4                            | 4  | 4  | 4  | 3  | 4   | 23                                       |
| Informacinės technologijos  | 1                            | 1  | 1  | -  | 1  | 1   | 5  |
| <b>Gamtamokslinis ugdymas</b>   |                              |    |    |    |    |     |  |
| Gamta ir žmogus   | 2                            | 2  | -  | -  | -  | -   | 4  |
| Biologija   | -                            | -  | 2  | 1  | 2  | 1   | 6  |
| Fizika  | -                            | -  | 1  | 2  | 2  | 2   | 7  |
| Chemija   | -                            | -  | -  | 2  | 2  | 2   | 6  |
| <b>Socialinis ugdymas</b>   |                              |    |    |    |    |     |  |
| Istorija  | 2                            | 2  | 2  | 2  | 2  | 2   | 12                                       |
| Pilietiškumo pagrindai  | -                            | -  | -  | -  | 1  | 1   | 2  |
| Socialinė-pilietinė veikla  | 10                           | 10 | 10 | 10 | 10 | 10  | 60                                       |
| Geografija  | -                            | 2  | 2  | 2  | 2  | 1   | 9  |
| Ekonomika ir verslumas  | -                            | -  | -  | -  | 1  | -   | 1  |
| <b>Meninis ugdymas</b>  |                              |    |    |    |    |     |  |
| Dailė   | 1                            | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 6  |
| Muzika  | 1                            | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 6  |
| <b>Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga</b>                        |                              |    |    |    |    |     |  |
| Technologijos   | 2                            | 2  | 2  | 1  | 1  | 1,5 | 9,5                                      |
| Fizinis ugdymas   | 3                            | 3  | 3  | 2  | 2  | 2   | 15                                       |
| Žmogaus sauga   | -                            | 1  | -  | 1  | -  | 0,5 | 2,5                                      |
| <b>Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai</b>                              |                              |    |    |    |    |     |  |
| <i>Kompiuterinės leidybos pradmenų modulis*</i>                             |                              |    |    |    |    |     |  |
| <i>Tinklapių kūrimo pradmenys*</i>  |                              |    |    |    |    |     |  |
| <i>Programavimo pradmenys*</i>  |                              |    |    |    |    |     |  |
| <b>Minimalus mokinio pamokų skaičius per savaitę</b>                        | 30                           | 33 | 33 | 33 | 33 | 33  | 195                                      |
| <b>Pažintinė ir kultūrinė veikla</b>  | Integruojama į ugdymo turinį |    |    |    |    |     |  |
| <b>Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti</b> | 11                           |    |    | 5  |    |     | 16                                       |
| <b>Neformalusis švietimas</b>   | 6                            |    |    | 5  |    |     | 11                                       |

\*IIG klasėje modulis „Kompiuterinės leidybos pradmenys“ arba modulis „Tinklapių kūrimo pradmenys“ arba modulis „Programavimo pradmenys“ (1 valanda) privalomas visiems mokiniams.

**2020-2021 m. m. IIG kl. mokinių informacinių technologijų modulių pasirinkimo lentelė**

| Eil. Nr. | Vardas, pavardė      | Pasirenkamieji moduliai |                                  |                            | Pastabos |
|----------|----------------------|-------------------------|----------------------------------|----------------------------|----------|
|          |                      | Programavimo pradmenys  | Kompiuterinės leidybos pradmenys | Tinklapių kūrimo pradmenys |          |
| 1.       | Artemij Čiubuk       |                         |                                  | +                          |          |
| 2.       | Dominik Dokudovič    |                         |                                  | +                          |          |
| 3.       | Darius Karklinevskij |                         |                                  | +                          |          |
| 4.       | Daniel Lipinski      |                         |                                  | +                          |          |
| 5.       | Justyna Vitkovska    |                         |                                  | +                          |          |
| 6.       | Diana Zimnoch        |                         |                                  | +                          |          |
| 7.       | Beata Żilinska       |                         |                                  | +                          |          |
|          | <b>Iš viso:</b>      |                         |                                  | <b>7</b>                   |          |

**IG KLASĖS TECHNOLOGINIŲ PROGRAMŲ PASIRINKIMAS**

| Eil.Nr. | Vardas, pavardė      | Tekstilė | Mityba | Konstruktinės medžiagos | Elektronika |
|---------|----------------------|----------|--------|-------------------------|-------------|
| 1.      | Čiubuk Artemij       |          | +      |                         |             |
| 2.      | Dokudovič Dominik    |          | +      |                         |             |
| 3.      | Karklinevskij Darius |          | +      |                         |             |
| 4.      | Lipinski Daniel      |          | +      |                         |             |
| 5.      | Vitkovska Justyna    |          | +      |                         |             |
| 6.      | Žimnoch Diana        |          | +      |                         |             |
| 7.      | Žilinska Beata       |          | +      |                         |             |



**Pamokos, 2020-2021 m. m. organizuojamos kitoje aplinkoje, 1 – 4 klasių mokiniams**

| <b>Eil. nr.</b> | <b>Tema</b>   | <b>Vieta</b>                      | <b>Mėnuo</b> | <b>Klasė</b> | <b>Atsakingas mokytojas</b> |
|-----------------|---|-----------------------------------|--------------|--------------|-----------------------------|
| 1.              | „Geometrinės figūros“-<br>matematikos pamoka                            | Žaidimų aikštelyje                | Rugsėjis     | 1            | M. Macinkevič               |
| 2.              | „Uždek žvakutę ant<br>pamiršto kapo“ –<br>pasaulio pažinimo<br>pamoka   | Juodšilių kapinės                 | Spalis       | 1            | M. Macinkevič               |
| 3.              | „Knyga – geriausias<br>draugas“ – lenkų kalbos<br>pamoka                | Parudaminos<br>bibliotekoje       | Lapkritis    | 3            | D. Pavliukovič              |
| 4.              | „Vietos savivalda” –<br>pasaulio pažinimo<br>pamoka                     | Juodšilių seniunijoje             | Lapkritis    | 2            | T. Filistovič               |
| 5.              | „Sniego figūros“-dailės<br>pamoka                                       | Gimnazijos kieme                  | Gruodis      | 1            | M. Macinkevič               |
| 6.              | "Mes mokomės savo<br>šalies istorijos" –<br>pasaulio pažinimo<br>pamoka | Valdovų rūmuose                   | Sausis       | 2            | T. Filistovič               |
| 7.              | „Dovana žvėreliams“ –<br>pasaulio pažinimo<br>pamoka                    | Miške                             | Vasaris      | 1            | M. Macinkevič               |
| 8.              | „Ką aš matau danguje?“<br>– pasaulio pažinimo<br>pamoka                 | Vilniaus planetariumas            | Kovas        | 4            | I. Sinkevič                 |
| 9.              | „Velykų spalvos“ –<br>technologijos pamoka                              | Vladislavo Sirokomlės<br>muziejus | Balandis     | 3            | D. Pavliukovič              |
| 10.             | „Keramikos suvenyrai“ –<br>technologijos pamoka                         | Vladislavo Sirokomlės<br>muziejus | Balandis     | 4            | I. Sinkevič                 |
| 11.             | „Jau skaitau“ - lenkų<br>kalbos pamoka                                  | Bibliotekoje                      | Balandis     | 1            | M. Macinkevič               |
| 12.             | „Pinigų istorija“ —<br>pasaulio pažinimo<br>pamoka                      | Pinigų muziejus                   | Gegužė       | 3            | D. Pavliukovič              |

**Pamokos, 2020-2021 m. m. organizuojamos ne gimnazijos aplinkoje, 5-8 ir IG-IVG klasių mokiniams**

| <b>Eil. Nr.</b> | <b>Tema</b>  | <b>Vieta</b>                          | <b>Mėnuo</b> | <b>Klasė</b> | <b>Atsakingas mokytojas</b>                 |
|-----------------|--|---------------------------------------|--------------|--------------|---|
| 1.              | Miško mitybos tinklas  | Juodšilių miškas                      | Rugsėjis     | 5            | Violeta Trifonovienė                        |
| 2.              | Gimnazijos gėlynų ilgių ir plotų matavimai                         | Gimnazijos teritorija                 | Rugsėjis     | 6            | Janina Novicka                              |
| 3.              | Rudens spalvos (Autumn colours)                                    | Gimnazijos teritorija                 | Rugsėjis     | 5            | Žana Narbutienė                             |
| 4.              | Simetrija gamtoje  | Gimnazijos teritorija                 | Rugsėjis     | 8            | Janina Novicka                              |
| 5.              | A. Puškino pėdsakais   | A. Puškino muziejus Markučiuose       | Spalis       | IIIIG        | Renata Voitechovska                         |
| 6.              | Vietos mano kaime (Places in my village)                           | Juodšiliai                            | Spalis       | 6            | Žana Narbutienė                             |
| 7.              | Įžymūs žmonės, gimę Vilniuje                                       | Vilniaus senamiestis                  | Spalis       | IIG          | Ieva Kupcevič                               |
| 8.              | „Maironio kūrybos kelias   | Kauno literatūrinis muziejus          | Lapkritis    | IIIIG, IVG   | Milda Šileikienė                            |
| 9.              | ŠVČ Marijos Mergelės Gailestingumo atlidai                         | Viniaus senamiestis                   | Lapkritis    | 5-6          | Lilija Olenkovič                            |
| 10.             | „Iliuzijos – mokslas, mistika ar apgaulė“                          | Energetikos ir technikos muziejus     | Sausis       | 7-8          | Ieva Kupcevič<br>Violeta Trifonovienė       |
| 11.             | „Lietuvos kunigaikščių istorija“                                   | Valdovų rūmai                         | Vasaris      | 8            | Brygida Šaranda                             |
| 12.             | Kibinų kelias  | Karališkoji kibininė Trakuose         | Kovas        | 7            | Renata Voitechovska                         |
| 13.             | Ekskursija į LR Seimą  | LR Seimas, Vilnius                    | Kovas        | IIIIG, IVG   | Brygida Šaranda                             |
| 14.             | „Žaisdami galime mokytis   | Žaislų muziejus                       | Kovas        | 5            | Brygida Šaranda                             |
| 15.             | Legendų pasaulyje  | Vilniaus senamiestis                  | Kovas        | 7            | Ieva Kupcevič                               |
| 16.             | „Sovietų kalėjimai ir lageriai“.                                   | Genocido aukų muziejus                | Balandis     | IIG          | Brygida Šaranda                             |
| 17.             | „Pinigų istorija“.   | Pinigų muziejus                       | Balandis     | IG           | Janina Novicka                              |
| 18.             | „Miško ekosistema“   | Juodšilių miškas                      | Balandis     | IVG          | Violeta Trifonovienė                        |
| 19.             | Gimnazijos pastatų plotų matavimai                                 | Gimnazijos teritorija                 | Gegužė       | 5            | Janina Novicka                              |
| 20.             | „Augalo išorinė sandara“   | Gimnazijos teritorija                 | Gegužė       | 7            | Violeta Trifonovienė                        |
| 21.             | Statistikos duomenys   | Gimnazijos teritorija                 | Gegužė       | 7            | Ruslana Tumienė                             |
| 22.             | Oro kokybės nustatymas nustatymas kerpių metodu                    | Juodšiliai                            | Gegužė       | IIG          | Violeta Trifonovienė                        |
| 23.             | „Europos Sąjunga“  | Europos informacinis centras          | Birželis     | 5-8          | Janina Kovalevska                           |
| 24.             | Matuojame, skaičiuojame, erdvinių kūnų paviršiaus plotus ir tūrius | Gimnazijos teritorija                 | Birželis     | 7            | Ruslana Tumienė                             |
| 25.             | Lietuvos saugomos teritorijos                                      | Neries (arba kitas) regioninis parkas | Birželis     | 8, IIG       | Violeta Trifonovienė,<br>Danuta Žižnevskaja |



|     |   |   |   |   |  |  |    |  |
|-----|---|---|---|---|--|--|----|--|
|     | Integr. menų ir technologijų kursas                           |   |   |   |  |  |    |  |
| 9.  | <b>FIZINIS UGDYMAS</b>  |   |   |   |  |  |    |  |
|     | Fizinis ugdymas   | 4 | 2 | 2 |  |  | 2B |  |
|     | Sportinis šokis   |   |   |   |  |  |    |  |
|     | Stalo tenisas   |   |   |   |  |  |    |  |
| 10. | <b>PASIRENKAMIEJI DALYKAI</b>                                 |   |   |   |  |  |    |  |
|     | Fotografija   |   |   |   |  |  |    |  |
|     | Karjeros planavimas   |   |   |   |  |  |    |  |
|     | Lenkijos istorija   |   |   |   |  |  |    |  |
|     | Logikos pagrindai   |   |   |   |  |  |    |  |
|     | Psichologija  |   |   |   |  |  |    |  |
|     | Brandos darbas  |   |   |   |  |  |    |  |
| 11. | <b>BENDROJO UGDYMO DALYKŲ MODULIAI</b>                        |   |   |   |  |  |    |  |
|     | Šventasis Raštas  |   |   |   |  |  |    |  |
|     | Margas tekstų pasaulis: negrožinių tekstų suvokimas(lenkų k.) |   |   |   |  |  |    |  |
|     | Tobulinkime rašymo įgūdžius(lietuvių k.)                      |   |   |   |  |  |    |  |
|     | Smagu kalbėti angliškai (Enjoy talking English)(anglų k.)     |   |   |   |  |  |    |  |
|     | Istorija tau  |   |   |   |  |  |    |  |
|     | Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos modulis                |   |   |   |  |  |    |  |
|     | Visuomeninė geografija  |   |   |   |  |  |    |  |
|     | Programavimo pradmenys  |   |   |   |  |  |    |  |
|     | Uždavinių sprendimo praktikumas (matematika)(kursas B)*       |   |   |   |  |  |    |  |
|     | Pažinkime matematika giliau (kursas A)                        |   |   |   |  |  | 1  |  |
|     | Gyvybės organizaciniai lygmenys (biologija)                   |   |   |   |  |  |    |  |
|     | Eksperimentinė chemija  |   |   |   |  |  |    |  |
|     | Fizika aplink mus   |   |   |   |  |  |    |  |
|     | <b>Iš viso:</b>   |   |   |   |  |  | 37 |  |



|     |  |  |  |  |  |  |    |  |
|-----|--|--|--|--|--|--|----|--|
|     | Lengvoji atletika  |  |  |  |  |  |    |  |
|     | Sportinis šokis  |  |  |  |  |  |    |  |
| 11. | <b>PASIRENKAMIEJI DALYKAI</b>  |  |  |  |  |  |    |  |
|     | Psichlogija  |  |  |  |  |  |    |  |
|     | Karjeros planavimas  |  |  |  |  |  |    |  |
|     | Politologija   |  |  |  |  |  |    |  |
|     | Lenkijos istorija  |  |  |  |  |  |    |  |
|     | Techninė braižyba  |  |  |  |  |  |    |  |
|     | Verslas ir vadyba  |  |  |  |  |  |    |  |
|     | Brandos darbas   |  |  |  |  |  |    |  |
| 12. | <b>BENDROJO UGDYMO DALYKŲ MODULIAI:</b>                                      |  |  |  |  |  |    |  |
|     | Šventasis Raštas   |  |  |  |  |  |    |  |
|     | Žodžių pasaulis<br>(lenkų k.)  |  |  |  |  |  |    |  |
|     | Taisyklinga rašyba kelias į<br>sėkmę<br>(lietuvių k.)                        |  |  |  |  |  |    |  |
|     | Klausymo, rašymo, skaitymo ir<br>kalbėjimo įgūdžių tvirtinimas<br>(anglų k.) |  |  |  |  |  |    |  |
|     | Istorinių žemėlapių ir<br>karikatūros labirintai                             |  |  |  |  |  |    |  |
|     | Geografinė aplinka   |  |  |  |  |  |    |  |
|     | Matematikos žinių sisteminimas   |  |  |  |  |  | 1  |  |
|     | Programavimo pradmenys   |  |  |  |  |  |    |  |
|     | Organizmo gyvybinės funkcijos<br>(biologija)                                 |  |  |  |  |  |    |  |
|     | Chemija skaičiuose   |  |  |  |  |  |    |  |
|     |  |  |  |  |  |  |    |  |
|     | <b>Iš viso:</b>  |  |  |  |  |  | 38 |  |



|     |   |   |   |   |  |  |    |  |
|-----|---|---|---|---|--|--|----|--|
|     | Integr. menų ir technologijų kursas                           |   |   |   |  |  |    |  |
| 9.  | <b>FIZINIS UGDYMAS</b>  |   |   |   |  |  |    |  |
|     | Fizinis ugdymas   | 4 | 2 | 2 |  |  | 2B |  |
|     | Sportinis šokis   |   |   |   |  |  |    |  |
|     | Stalo tenisas   |   |   |   |  |  |    |  |
| 10. | <b>PASIRENKAMIEJI DALYKAI</b>                                 |   |   |   |  |  |    |  |
|     | Fotografija   |   |   |   |  |  |    |  |
|     | Karjeros planavimas   |   |   |   |  |  |    |  |
|     | Lenkijos istorija   |   |   |   |  |  |    |  |
|     | Logikos pagrindai   |   |   |   |  |  |    |  |
|     | Psichologija  |   |   |   |  |  |    |  |
|     | Brandos darbas  |   |   |   |  |  |    |  |
| 11. | <b>BENDROJO UGDYMO DALYKŲ MODULIAI</b>                        |   |   |   |  |  |    |  |
|     | Šventasis Raštas  |   |   |   |  |  |    |  |
|     | Margas tekstų pasaulis: negrožinių tekstų suvokimas(lenkų k.) |   |   |   |  |  |    |  |
|     | Tobulinkime rašymo įgūdžius(lietuvių k.)                      |   |   |   |  |  |    |  |
|     | Smagu kalbėti angliškai (Enjoy talking English)(anglų k.)     |   |   |   |  |  |    |  |
|     | Istorija tau  |   |   |   |  |  |    |  |
|     | Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos modulis                |   |   |   |  |  |    |  |
|     | Visuomeninė geografija  |   |   |   |  |  |    |  |
|     | Programavimo pradmenys  |   |   |   |  |  |    |  |
|     | Uždavinių sprendimo praktikumas (matematika) (kursas B)*      |   |   |   |  |  |    |  |
|     | Pažinkime matematika giliau (kursas A                         |   |   |   |  |  | 1  |  |
|     | Gyvybės organizaciniai lygmenys (biologija)                   |   |   |   |  |  |    |  |
|     | Eksperimentinė chemija  |   |   |   |  |  |    |  |
|     | Fizika aplink mus   |   |   |   |  |  |    |  |
|     | <b>Iš viso:</b>   |   |   |   |  |  | 37 |  |